

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Университет «Дубна»  
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Евсиков

« 28 » июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правоведение**

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки

**09.03.01 – «Информатика и вычислительная  
техника»**

*код, наименование*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Программное обеспечение вычислительной техники и  
автоматизированных систем»**

Форма обучения

**очная, заочная**

*очная, очно-заочная, заочная*

**Протвино, 2024 г.**

Автор программы:

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол заседания № 03 от «28» \_\_\_\_\_ июня 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сытин А.Н./  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедры \_\_\_\_\_ / Черноверская В.В./  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4 Объем дисциплины (модуля)	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
5 Содержание дисциплины (модуля)	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)	10
8 Ресурсное обеспечение	11
<u>Приложение .....</u>	<u>12</u>

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правоведение» имеет целью сформировать у обучающихся универсальные УК-2, УК-10 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом направленности бакалаврской программы – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы Российского права, изучаются основы конституционного строя Российской Федерации, основы федеративного устройства РФ, осваиваются базовые знания по основным отраслям российского законодательства, развивается способность к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается на II семестре I курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь твердые знания по предметам «Обществознание», «История».

Освоение курса «Правоведение» позволит студенту использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, включая свою профессиональную деятельность.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"><li>– Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач</li><li>– Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов</li><li>– Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li><li>– Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов</li><li>– Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li><li>– Умеет разрабатывать и</li></ul>

	<p><i>запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i></p> <p><i>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</i></p>	<p>анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</li> <li>– Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> <li>– Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм</li> <li>– Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> <li>– Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</li> <li>– Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения</li> <li>– Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</li> <li>– Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта</li> <li>– Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</li> </ul>
--	---	---

<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p> <p><i>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</li> <li>- Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения</li> <li>- Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</li> <li>- Знать основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</li> <li>- Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</li> </ul>
---	--	--

**Результат обучения сформулирован с учетом следующих профессиональных стандартов:**

- 06.001 «Программист», обобщённая трудовая функция С5 - Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта; трудовая функция С/02.5 - Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта; обобщённая трудовая функция Д6 - Разработка требований и проектирование программного обеспечения; трудовая функция Д/01.6 - Анализ требований к программному обеспечению;
- 06.011 «Администратор баз данных», обобщённая трудовая функция В5 - Оптимизация функционирования БД; трудовая функция В/01.5- Мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД.

#### **4 Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

**34 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем<sup>1</sup>:**

17 часов – лекционные занятия;

17 часов – практические занятия.

Мероприятия промежуточной аттестации – зачёт.

**38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.**

#### **5 Содержание дисциплины (модуля)**

---

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>2</sup>							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них				
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>II семестр</b>													
Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право		2		2						4	18	20	38
Тема 2. Сущность и основные характеристики права		2		2						4			
Тема 3. Основы конституционного права		2		2						4			
Тема 4. Судебная система. Основы гражданского и административного права		2		2						4			
Тема 5. Трудовое право. Экологическое и земельное законодательство		2		2						4			
Тема 6. Основы семейного права. Наследственное право		2		2						4			
Тема 7. Основы уголовного права. Защита информации и государственная тайна		2		2						4			
Тема 8. Правовое регулирование		3		3						6			

<sup>2</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности													
Промежуточная аттестация <u>зачёт</u> (указывается форма проведения)**		X								X			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	$\frac{1}{7}$		17						34	18	20	38

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.*

*\*\* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).*

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);
- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки.

#### **6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения реализации программы дисциплины (модуля) разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по освоению программы дисциплины (модуля);
- методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий и проч.

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

#### **7 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине (модулю) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## 8 Ресурсное обеспечение

### Перечень литературы

#### • Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### *Основная учебная литература*

1. Смоленский М.Б. Правоведение : Учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР).  
Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01382-3 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=478266> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Правоведение: Учебник [Электронный ресурс] / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN: 978-5-91768-752-0 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/966700> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01137-9 // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/401591> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431900> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]/ А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431721> (дата обращения: 06.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### • Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право: научный журнал / Издание Московского университета – М.: Издательство Московского университета. – Журнал основан в 1960 году. – Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8382>
1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право / учредитель: ФГБОУ ВПО ЮУрГУ; гл. ред. А.Л. Шестаков. – Челябинск: Издательство ФГБОУ ВПО ЮУрГУ. – Журнал основан в 2001 году. – Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25734>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право: научно-теоретический журнал / Учредитель Санкт-Петербургский университет; Отв. Редактор Н.Г. Стойко.-

СПб.:СПбГУ.-Журнал основан в 1946 году.- Полные тексты статей на сайте журнала:  
<http://vestnik.spbu.ru/s14.html>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

*Научные поисковые системы*

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

*Профессиональные ресурсы сети «Интернет»*

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал нормативной информации по законодательной базе РФ: <http://pravo.gov.ru/>
3. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

• **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

#### • **Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

## Приложение к рабочей программе дисциплины

### Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Правоведение» программы бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом направленности бакалаврской программы – «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*код и формулировка компетенции*

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
<p><b>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</b></p> <p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знает методы оптимального использования ограниченных ресурсов</p>	Отсутстви е знаний	Демонстр ирует частичное знание видов ресурсов и ограниче ний для решения поставле нных задач, знание методов оптималь ного использо вания ограниче нных ресурсов  Допускае	Демонстр ирует удовлетво рительное знание видов ресурсов и ограниче ний для решения поставле нных задач, знание методов оптималь ного использо вания ограниче нных ресурсов	Демонстр ирует достаточн о устойчиво е знание видов ресурсов и ограниче ний для решения поставле нных задач, знание методов оптималь ного использо вания ограниче нных ресурсов	Демонстр ирует устойчиво е знание видов ресурсов и ограниче ний для решения поставле нных задач, методов оптималь ного использо вания ограниче нных ресурсов  Не

		т множеств енные грубые ошибки.	Допускае т достаточн о серьезные ошибки	Допускает отдельные негрубые ошибки.	допускает ошибок.
Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Умеет выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов	Отсутстви е умений	Демонстр ирует частичное умение проводить анализ поставлен ной цели и формулир овать задачи, которые необходи мо решить для ее достижен ия, выбирать методы альтернат ивных решений, подходящ ие для решения поставлен ных задач, связанн ых с ограничен ностью имеющих ся ресурсов Допускае т множеств енные грубые ошибки.	Демонстр ирует удовлетво рительное умение проводит ь анализ поставлен ной цели и формулир овать задачи, которые необходи мо решить для ее достижен ия, выбирать методы альтернат ивных решений, подходящ ие для решения поставлен ных задач, связанн ых с ограничен ностью имеющих ся ресурсов Допускае т достаточн о серьезные ошибки	Демонстр ирует достаточн о устойчиво е умение проводить анализ поставлен ной цели и формулир овать задачи, которые необходи мо решить для ее достижен ия, выбирать методы альтернат ивных решений, подходящ ие для решения поставлен ных задач, связанных с ограничен ностью имеющих ся ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстр ирует устойчиво е умение проводить анализ поставлен ной цели и формулир овать задачи, которые необходи мо решить для ее достижен ия, выбирать методы альтернат ивных решений, подходящ ие для решения поставлен ных задач, связанных с ограничен ностью имеющих ся ресурсов Не допускает ошибок.
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Отсутстви е умений	Демонстр ирует частичное умение выбирать оптималь	Демонстр ирует удовлетво рительное умение выбират ь	Демонстр ирует достаточн о устойчиво е умение выбирать	Демонстр ирует устойчиво е умение выбирать оптималь

<p>Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умение разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов</p> <p>Умеет устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</p>		<p>ный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умение разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов, умение устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</p> <p>Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умение разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов, умение устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умение разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов, умение устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>ный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, умение разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов, умение устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта</p> <p>допускает ошибки.</p>
---	--	---	---	---	--

			серьезные ошибки		
<p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень знаний действующего законодательства Российской Федерации и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень знаний действующего законодательства Российской Федерации и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Допускает достаточное количество серьезных ошибок.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний действующего законодательства Российской Федерации и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения знаниями действующего законодательства Российской Федерации и правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Не допускает ошибок.</p>
<p>Знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>					
<p>Умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм</p> <p>Умеет определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Демонстрирует частичное умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности и планировать профессиональную деятельность с</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности и планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Демонстрирует достаточное умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности и планировать профессиональную деятельность</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности и планировать профессиональную деятельность с</p>

		учетом действующих правовых норм Допускает множественные грубые ошибки.	сть с учетом действующих правовых норм Допускает достаточные серьезные ошибки	деятельность с учетом действующих правовых норм Допускает отдельные негрубые ошибки.	учетом действующих правовых норм Не допускает ошибок.
<b>УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		Не владеет или демонстрирует низкий уровень умения определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Демонстрирует удовлетворительный уровень умения определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения	Демонстрирует хороший уровень умения определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения	Демонстрирует высокий уровень умения определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения
Умеет определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Умеет решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения Умеет при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения	Отсутствие умения	исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения, при необходимости корректировать	исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения, при необходимости корректировать	исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения, при необходимости корректировать	исходя из имеющихся ресурсов, решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения, при необходимости корректировать

		<p>корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</p> <p>Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</p> <p>Допускает достаточное количество серьезных ошибки.</p>	<p>способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>ованные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения</p> <p>Не допускает ошибок.</p>
<p><b>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</b></p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень умения публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень умения публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень умения публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умения публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p> <p>Не допускает ошибок.</p>
<p>Умеет публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта</p> <p>Умеет формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p>					

		Допускает множественные грубые ошибки.	достаточно серьезные ошибки.		
--	--	--	------------------------------	--	--

**УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)</i>				
	1	2	3	4	5
<p><b>УК-10.1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b></p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>	Отсутствует	Демонстрирует частичное умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Допускает множественные грубые ошибки	Демонстрирует удовлетворительное умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Не допускает ошибок.

<p>Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование Знает основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Демонстрирует частичное знание основных видов личных доходов, сущности и функций предпринимательской деятельности, знание основных финансовых организаций РФ Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительное знание основных видов личных доходов, сущности и функций предпринимательской деятельности, знание основных финансовых организаций РФ Допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое знание основных видов личных доходов, сущности и функций предпринимательской деятельности, знание основных финансовых организаций РФ Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое знание основных видов личных доходов, сущности и функций предпринимательской деятельности, знание основных финансовых организаций РФ Не допускает ошибок.</p>
<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые</p>	<p>Отсутствием</p>	<p>Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения навыками применения методов личного экономического и</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень навыками обнаружения и устранения ошибок в работе программных систем и систем управления</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками применения методов личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>

инструменты для управления		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления Допускает множественные грубые ошибки.	базами данных применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления Допускает достаточно серьезные ошибки.	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления Допускает отдельные негрубые ошибки.	финансовые инструменты для управления Не допускает ошибок.
----------------------------	--	--	--	---	--

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. Итоговой формой контроля в III семестре является зачёт. студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
  - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
  - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
  - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
  - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
 

Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

#### График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

#### **Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий**

Для успешного освоения АОП обучающимися с ОВЗ и инвалидностью могут применяться технологии интенсификации обучения.

Технологии интенсификации обучения

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное,	Моделирование предметного и социального содержания учебной	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта

<b>Технологии</b>	<b>Цель</b>	<b>Адаптированные методы</b>
интерактивное обучение	деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей
Мультимедиа-технологии	Опора на компенсаторные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Мультимедиа-технологии, реализуемые на основе специально структурированных баз данных, электронных пособий и учебников и адаптированного программно-аппаратного обеспечения и периферии;

Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

### **Методические указания к практическим занятиям**

1. Понятие и функции правового государства
2. Правоотношения и их участники
3. Конституция как основной закон государства
4. Структура судебной системы. Основы гражданского права
5. Административное и трудовое право в правовой системе РФ
6. Основы семейного и наследственного права
7. Уголовно-правовая система РФ
8. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности

### **Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий**

Разбор конкретных ситуаций применения законодательства РФ.

### **Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее**

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>
1	ОУ1	Подготовка к устному опросу	18
2	УО2	Подготовка доклада/сообщения/реферата	20

### **Список вопросов к зачету**

1. История права.
2. Классификация правовых систем.
3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства
4. Государство и право (характеристика и соотношение).
5. Правовое государство. Основные формы государства.
6. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
7. Основные отрасли права.
8. Правоотношение (понятие и структура).
9. Правомерное поведение и его значение.

10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
12. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
13. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ и его полномочия.
16. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
19. Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
20. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
21. Гражданско-правовые обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
23. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
24. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
25. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
26. Брак и его юридическая характеристика. Алиментные правоотношения.
27. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
28. Понятие преступления и его основные признаки. Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
29. Основы экологического права. Основы земельного права.
30. Основы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

#### **Варианты устных сообщений (УО2)**

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России
6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Защита права собственности граждан России
8. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
9. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
14. Уголовная ответственность граждан России
15. Подзаконные нормативно-правовые акты
16. Право частной собственности граждан России

17. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная и исполнительная ветви власти в Российской Федерации и ее субъектах
20. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
22. Авторское право. Юридические аспекты
23. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере