

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Университет «Дубна»  
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

Кафедра «Информационные технологии»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

\_\_\_\_\_ А.А. Евсиков

« 28 » июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика и предпринимательство  
\_\_\_\_\_  
*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки  
**09.03.01 – «Информатика и вычислительная  
техника»**  
\_\_\_\_\_  
*код, наименование*

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**  
\_\_\_\_\_  
*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) образовательной программы  
**«Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизирован-  
ных систем»**  
\_\_\_\_\_

Форма обучения  
**очная, заочная**  
\_\_\_\_\_  
*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2024 г.

Автор программы:

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра «Информационные технологии»

---

(подпись)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Информационные технологии»

Протокол заседания № 11 от « 20 » июня 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Черновверская В.В./  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) .....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	5
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
10 Ресурсное обеспечение .....	22
11 Язык преподавания .....	25

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Экономика и предпринимательство» нацелено на развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: получение знаний по фундаментальным экономическим проблемам, обеспечивающим базовый уровень экономической грамотности.

## 2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика и предпринимательство» входит в состав базовой части дисциплин обязательных дисциплин учебного плана. Программа курса предназначена для студентов очного обучения по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника". Изучается в V и VI семестрах III курса.

Входной уровень знаний, умений, требуемых для изучения дисциплины "Экономика и предпринимательство", соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования по таким дисциплинам, как Алгебра, Обществознание, История и т.п.

Освоение дисциплины «Экономика и предпринимательство» необходимо студентам для успешного изучения ряда гуманитарных и прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, к выполнению выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> <i>I уровень освоения (пороговый)</i>	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы их оценки и управления ими, выбирать оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты управленческих решений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<i>УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> <i>I уровень освоения (поро-</i>	<b>Знать:</b> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Уметь:</b> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие

говый)	<p>успешную работу в коллективе;  - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.  <b>Владеть:</b>  - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
--------	--

**5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) в VI семестре составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

51 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем<sup>1</sup>:

17 часов – лекционные занятия;

34 часа – практические занятия

21 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

<sup>1</sup> В скобках необходимо сделать уточнение, если мероприятия текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации (например, зачет, дифференцированный зачет) проводятся в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>2</sup>								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий (изучение материала)	Подготовка рефератов и т.п.
<b>VI семестр</b>												
Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательства		2										
Тема 2. Организационно – правовые формы предпринимательства			4									
Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности		2								2	2	4
Тема 4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений			4									
Тема 5. Основные фонды предпринимательства		2										
Тема 6. Оборотные фонды предпринимательства			4							2	2	4
Тема 7. Финансы предпринимательской деятельности		2	2									
Тема 8. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений			4							2	2	4
Тема 9. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства		2										

Тема 10. Экономическая эффективность предпринимательства		3	4								1	1	2
Тема 11. Экономическая оценка инвестиций.		2	4								1	1	2
Тема 12. Сбытовая деятельность в предпринимательской деятельности			4								2	2	2
Тема 13. Риски предприятий. Риск-менеджмент.		2	4								1	2	3
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)** Зачет		X									X		
<b>Итого</b>		17	34							51	11	10	21

<sup>1</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

\*\* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

## Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Предприятие как субъект предпринимательства*

*Лекция.* Понятие предприятия, его основные характеристики. Модель функционирования предприятия в рыночной среде.

Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам.

Влияние на предприятие реформ, проводимых в России, структурной перестройки российской экономики.

Фирма с точки зрения функционирования внутренней и внешней среды бизнеса.

Основные задачи и функции предприятия.

*Практика.* Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Внутренняя и внешняя среда бизнеса. Определение миссии и задач предприятия.

### *Тема 2. Организационно – правовые формы предпринимательства*

*Лекция.* Классификация предприятий по институциональным различиям. Хозяйственные товарищества и общества. Различия между полным и командитным товариществами, обществом с ограниченной и дополнительной ответственностью, открытым и закрытым акционерными обществами. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Артель. Некоммерческие организации. Объединения предприятий (холдинги, финансово – промышленные группы). Концентрация и специализация производства.

Порядок образования различных видов предприятий. Определение юридического лица. Учредительные документы. Фирменное наименование организации. Признаки, отличающие юридические лица друг от друга.

*Практика.* Изучение различных организационно – правовых форм предприятий с точки зрения Гражданского Кодекса. Государственная регистрация коммерческого предприятия. Коды государственной классификации.

### *Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности*

*Лекция.* Виды предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательства.

Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения к малому бизнесу. Нормативные основы деятельности субъектов малого предпринимательства. Преимущества и трудности функционирования субъектов малого бизнеса.

*Практика.* Взаимодействие предприятия с государственными органами, с другими предприятиями, с банками, страховыми, консалтинговыми организациями. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

### *Тема 4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений*

*Лекция.* Производство как объект управления. Особенности управления производством в акционерном обществе. Цели, задачи, процесс управления производством.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Классификация видов управления. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие процессы. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная, дивизиональная. Классифицирование технологий.

Стадии основного процесса производства. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Организационные типы построения производственной структуры управления. Виды цехов. Рабочее место.

Информационное обеспечение системы управления производством. Суть технологической, предметной, предметно – технологической специализации.

*Практика.* Построение различных организационных форм предприятий в зависимости от поставленных задач.

#### *Тема 5. Основные фонды предпринимательства*

*Лекция.* Основные фонды как экономическая категория. Воспроизводство основных фондов. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов: линейная, по остаточной стоимости, смешанный метод.

Оценка эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость. Показатели, характеризующие степень обновления основных фондов. Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Аренда. Лизинг.

*Практика.* Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Определение производственной мощности.

#### *Тема 6. Оборотные фонды предпринимательства*

*Лекция.* Понятие, состав и структура оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Производственные запасы на предприятии. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Системы управления запасами материальных ценностей. Незавершенное производство. Методы определения потребности в оборотных средствах. Факторинг. Форфейтинг.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в производстве.

*Практика.* Определение среднегодового остатка оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота.

#### *Тема 7. Финансы предпринимательской деятельности*

*Лекция.* Финансовые отношения фирм. Функции финансов. Денежные фонды и резервы фирм. Финансовые ресурсы фирмы. Принципы организации финансов. Финансовый механизм фирмы. Планирование финансов фирмы. Организация финансирования и кредитования.

Виды и показатели прибыли. Доходы и расходы. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Принципы распределения прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Учет, налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности. Основные пути увеличения прибыли.

*Практика.* Рассмотрение баланса предприятия и отчета о прибылях и убытках. Планирование финансов фирмы (планирование издержек и прибыли). Расчет налога на прибыль и других выплат из прибыли.

#### *Тема 8. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений*

*Лекция.* Государственное регулирование системы трудовых отношений: Кодекс законов о труде. Формы и системы оплаты труда: номинальная и реальная зарплата, сдельная и повременная формы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета.

*Практика.* Нормирование труда. Определение производительности труда. Определение размера фонда оплаты труда и отчислений с ФОТ. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Основные нарушения трудового законодательства.

*Тема 9. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства*

*Лекция.* Понятие издержек производства, прибыли, валового дохода. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды.

Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости. Планирование себестоимости.

*Практика.* Классификация затрат на производство по статьям калькуляции и по экономическим элементам. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции. Расчет снижения себестоимости продукции за счет планируемого среднего снижения норм расхода и цен на материалы, за счет повышения производительности труда.

*Тема 10. Экономическая эффективность предпринимательства*

*Лекция.* Сущность и показатели экономической эффективности производства. Экономическое содержание и виды рентабельности. Рентабельность капитала. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Уровень безубыточности производства (уровень нулевой рентабельности). Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Связь производительности труда и показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов.

*Практика.* Определение рентабельности производства, продукции, капитала. Расчет точки безубыточности графическим и аналитическим методами.

*Тема 11. Экономическая оценка инвестиций.*

*Лекция.* Классификация инвестиций. Параметры оценки эффективности инвестиций. Бизнес – план: сущность, структура, характеристика основных разделов. Функции и задачи планирования. Технология планирования. Структура планов фирмы. Отраслевые особенности планирования. Долгосрочное и текущее, внутрипроизводственное, оперативное и календарное планирование.

Система производственных программ. Разработка оперативно – календарных планов.

*Практика.* Ознакомление с программными продуктами в сфере бизнес-планирования. Составление бизнес-плана. Определение срока окупаемости капитальных вложений.

*Тема 12. Сбытовая деятельность в предпринимательской деятельности*

*Лекция.* Теоретические основы ценообразования. Система цен в рыночной экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы ценообразования.

Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетингового отдела. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Формирование портфеля заказов. Каналы распространения продукции предприятия.

*Практика.* Определение цены продукции. Налогообложение торговой деятельности. Разработка маркетинговой стратегии предприятия. Анализ организационной структуры предприятия.

*Тема 13. Риски предприятий. Риск-менеджмент.*

*Лекция.* Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Управление рисками и их предупреждение. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.

**7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

**Методические указания к практическим занятиям  
Варианты практических заданий для самостоятельного выполнения (ПР-2)**

*Задание 1.* На основании данных таблицы провести анализ состава и структуры работников ООО «Олант» в динамике с 2016 по 2018 гг. Данные внести в таблицу.

Категории работников	2016		2018	
	чел.		чел.	
Руководящий персонал	15		16	
Административный персонал	20		21	
Торговый персонал	27		28	
Складской персонал	5		5	
Обслуживающий персонал	8		8	
Всего	75		78	

*Задание 2.* На основании показателей деятельности ООО «Олант» за 2016-2018 гг. оценить изменения в динамике и рассчитать общий показатель рентабельности. Данные внести в таблицу.

Показатели	Год			Изменение (+;-)	
	2016	2017	2018	2018 г. к 2017 г.	2018 г. к 2016 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Себестоимость, тыс. руб.	37998	43900	50400		
Валовая прибыль, тыс. руб.	14414	17354	21284		

*Задание 3* Дать аналитическую оценку основным показателям эффективности использования трудовых ресурсов. Данные об изменениях внести в таблицу ООО «Олант» за 2016 - 2018 гг.

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2016	2017	2018	2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Численность работающих, чел.	73	75	78		
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	13945,92	14760,00	15444,00		
Среднемесячная зарплата, тыс. руб.	15,92	16,4	16,5		
Производительность труда, тыс. руб./чел	717,97	816,72	919,03		

**Задание 4** Рассчитать показатели эффективности использования основных средств ООО «Олант» за 2016 - 2018 гг и оценить изменения в динамике. Данные внести в таблицу

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2016	2017	2018	2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
<i>A</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	14164	17062	21009		
Численность работающих, чел.	73	75	78		
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	680	717	805		
Фондоотдача, руб.					
Фондоемкость, руб.					
Фондовооруженность, тыс. руб./чел.					

**Задание 5** Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств ООО «Олант» и оценить изменения в динамике за 2016 - 2018 гг. Данные внести в таблицу

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2016	2017	2018	2017 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
Выручка от продажи товаров, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	14164	17062	21009		
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	27734	30011,5	37827		
Оборачиваемость: - в числе оборотов - в днях оборота					
Рентабельность, %					

### **Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий**

При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как интерактивные дискуссии в диалоговом режиме по обсуждению актуальных микроэкономических проблем, работа в команде для решения теоретических и практических задач.

К финансовым активам компании относятся:

- 1) денежные средства;
- 2) контрактное право получить от другой компании денежные средства или любой другой вид активов;
- 3) контрактное право обмена финансовыми инструментами с другой компанией на потенциально выгодных условиях;
- 4) долевые ценные бумаги другой компании;
- 5) денежные средства; контрактное право получить от другой компании денежные средства или любой другой вид активов; контрактное право обмена финансовыми инструментами с

другой компанией на потенциально выгодных условиях; долевые ценные бумаги другой компании.

2. К основным методам финансового управления относятся:

- 1) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, котировка валютных курсов;
- 2) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг;
- 3) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, акциз, дисконт;
- 4) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, система финансовых санкций, залоговые операции;
- 5) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг, факторинг, система финансовой помощи.

3. К специальным приемам финансового управления относятся:

- 1) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, система финансовых санкций, залоговые операции;
- 2) прогнозирование, планирование, налогообложение, страхование, кредитование, котировка валютных курсов;
- 3) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг;
- 4) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, трансфертные платежи, лизинг, факторинг, система финансовой помощи.
- 5) кредиты, займы, процентные ставки, дивиденды, котировка валютных курсов, акциз, дисконт;

4. Вставьте пропущенные слова в текст: "..... - совокупность программного обеспечения, технических средств и телекоммуникаций, поддерживающих стратегические направления деятельности управляемого объекта в сочетании с его организационной структурой, трудовыми ресурсами, деловыми процессами.

- 1) компьютерные технологии;
- 2) информационные технологии;
- 3) пилотные технологии.
- 4) традиционные технологии;
- 5) бухгалтерские технологии;

5. Вставьте пропущенные слова в текст: "Не вызывает сомнения целевая установка, согласно которой компания должна работать, чтобы обеспечить ... ее владельцам"

- 1) предельный доход;
- 2) минимальный доход;
- 3) средний доход;
- 4) максимальный доход;
- 5) пропорциональный доход

6. Концепция денежного потока предполагает:

- 1) определение продолжительности, вида, влияющих факторов, коэффициента дисконтирования, рискованности денежного потока.
- 2) оценку факторов, определяющих величину элементов денежного потока;
- 3) выбор коэффициента дисконтирования;
- 4) оценку риска, связанного с данным потоком;
- 5) определение продолжительности и вида денежного потока;

7. Вставьте пропущенные слова в текст: "Концепция компромисса между риском и доходностью состоит в том, что получение любого дохода в бизнесе связано с риском. Причем зависимость между двумя этими взаимосвязанными характеристиками ...: чем выше требуемая или ожидаемая доходность, то есть отдача на вложенный капитал, тем выше степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности"

- 1) обратно пропорциональная;
  - 2) прямо пропорциональная;
  - 3) криволинейная;
  - 4) гиперболическая;
  - 5) периодическая.
8. Цена капитала показывает:
- 1) минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.
  - 2) максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.
  - 3) прибыль владельца капитала.
  - 4) доходы всех владельцев капитала.
  - 5) убытки всех владельцев капитала.
9. Ценой упущенных возможностей называется:
- 1) разница между полученным и минимальным возможным доходом.
  - 2) разница между максимальным и минимальным доходами.
  - 3) доход, который могла бы получить компания, если бы предпочла иной вариант использования своих ресурсов.
  - 4) разница между максимальным теоретическим и полученным доходом.
  - 5) доход от помещения денег в банк.
10. К финансовым инструментам относятся (дайте наиболее полный ответ):
- 1) долевые и долговые ценные бумаги, депозитарные расписки, опционы, варранты, форвардные контракты, фьючерсы, свопы.
  - 2) опционы, варранты, форвардные контракты;
  - 3) форвардные контракты, фьючерсы, свопы;
  - 4) свопы, долевые и долговые ценные бумаги, опционы;
  - 5) долевые и долговые ценные бумаги, депозитарные расписки, опционы;
11. Цель создания (составления) инвестиционного портфеля состоит в:
- 1) максимизации текущей прибыли.
  - 2) минимизации риска;
  - 3) минимизации прибыли;
  - 4) максимизации риска;
  - 5) максимизации будущей прибыли;

### **Варианты контрольных работ (ПР-2)**

#### *Задача 1*

Имеются следующие данные:

Показатели	Начало периода	Конец периода
1. Материальные запасы	958672	1894630
2. Незавершенное производство	224135	80794
3. Готовая продукция	1347706	2479376
4. Денежные средства	4071	281
5. Дебиторская задолженность	1977671	3650996.9
6. Кредиторская задолженность	2042051	3280628
7. Выручка	15331870	

*Требуется:*

По данным бухгалтерской отчетности рассчитать длительность операционного, производственного и финансового циклов.

### Задача 2

Два предприятия U и L имеют одинаковую стоимость. Компания U не использует заемный капитал, тогда как L выпустила в обращение 5%-е облигации на сумму 4 млн д. е. Прибыль до выплаты процентов и налогов у обеих компаний составляет 2 млн д. е. ставка налогообложения прибыли - 24%. Цена акционерного капитала компании U равна 10%.

*Требуется:*

Рассчитайте стоимость каждой компании и цену их капитала; цену акционерного капитала компании L.

### Задача 3

Общий размер капитала, находящегося в распоряжении инвестора, равен 14 млн д. е. Собственный капитал им используется в полной сумме, привлеченные и заемные средства частично.

Вид источников средств	Возможная сумма, млн. д. е.	Используемая сумма, млн. д. е.			Удельный вес, коэфф.			Цена источников средств, %
		1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	1-й вариант	2-й вариант	3-й вариант	
Привлеченные средства	5	3	5	5				25,0
Заемные средства	3	1	1	3				30,0
Нераспределенная прибыль	6	6	6	6				20,0
Всего	14	10	12	14				

*Требуется:*

Определить цену капитала (WACC) и сделать выводы

### Задача 4

Необходимые для решения задачи базисные данные предприятия (тыс. руб.):

1. Постоянные затраты - 9600.
2. Прибыль от продаж - 3100.

Предприятию необходимо увеличить прибыль от продаж на 40 % с помощью роста натурального объема продаж.

*Требуется рассчитать:*

1. На сколько процентов необходимо увеличить натуральный объем продаж?
2. Какой процент снижения натурального объема продаж (без изменения цен) максимально возможен, чтобы продажи не стали убыточными?

### Задача 5

Имеются следующие данные о состоянии запасов компании: EOQ = 3000; средняя, минимальная и максимальная еженедельная потребность в сырье составляет соответственно 60, 35 и 120 единиц; продолжительность выполнения заказа 20 дней, в неделю пять рабочих дней.

*Требуется рассчитать:*

- а) уровень запасов, при котором необходимо делать заказ;
- б) максимальный уровень заказов;
- в) минимальный уровень заказов.

### Задача 6

Годовая потребность компании в сырье - 2000 ед. Затраты по хранению единицы сырья - 60 руб., затраты по размещению и исполнению заказа — 650 руб.

*Требуется рассчитать:*

- оптимальный размер заказа.

### Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

№ п/п	№ тем дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость
1	1-5	УО2.1. Доклад по темам 1-5	10
2	6-10	УО2.2. Доклад по темам 6-10	11

### 8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

*Перечень обязательных видов учебной работы студента:*

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение практических задач и заданий на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений

В случае использования инновационных форм проведения учебных занятий<sup>3</sup> приводится перечень инновационных форм проведения учебных занятий (по видам учебных занятий).

(сведения о наличии по дисциплине (модулю) инновационных форм проведения учебных занятий, о количестве часов по видам учебных занятий отражаются в учебном плане по образовательной программе)

#### Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий <sup>4</sup>	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
VI семестр	Практические занятия	Обсуждение ответов на вопросы, вызывающие дискуссионный резонанс	2
Всего:			2

### 9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

Полная карта компетенции УК-2 и УК-3 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника»

<sup>3</sup> При разработке и реализации ОПОП ВО выпускающая кафедра должна предусмотреть применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

<sup>4</sup> Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

– **Описание шкал оценивания.**

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля в V и VI семестрах является зачет.

В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	20
2	Выполнение самостоятельных заданий	40
3	Аудиторные занятия (посещение)	10
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к зачету.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «зачтено».

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51** балл), то он не получает допуск к зачету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами во 6 семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО2.1		ВЗ						ЗЗ									
УО2.2									ВЗ							ЗЗ	

ВЗ – выдача задания

ЗЗ – защита задания

***Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*код и формулировка компетенции*

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенции**)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
<i>Знать: - виды ресурсов и ограничений, основные методы их оценки и управления ими, выбирать</i>	I - пороговый	Отсутствия знаний	Не знает или слабо знает: виды ресурсов и ограничений, основ-	Удовлетворительно знает: виды ресурсов и ограничений,	Хорошо знает: виды ресурсов и ограничений, основ-	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: виды ресур-	<i>Устное собеседование</i>

<p><i>оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм;</i>  - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p>			<p>ные методы их оценки и управления ими, выбирать оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Допускает множество грубых ошибок</p>	<p>основные методы их оценки и управления ими, выбирать оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Допускает серьезные ошибки</p>	<p>ды их оценки и управления ими, выбирать оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Допускает отдельные негрубые ошибки</p>	<p>сов и ограничений, основные методы их оценки и управления ими, выбирать оптимальные способы управления имеющимися ресурсами и ограничениями, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Не допускает ошибок.</p>	
<p><i>Уметь:</i>  - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</p> <p>- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;</p> <p>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>I - пороговый</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Демонстрирует частичное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрирует удовлетворительное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Демонстрирует хорошее умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Допускает отдельные</p>	<p>Демонстрирует отличное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

			<i>сти</i> Допускает множество грубых ошибок	деятельности Допускает серьезные ошибки	негрубые ошибки		
<i>Владеть:</i> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	I - пороговый	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	В целом успешное, но не системное владение методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	Успешное и системное владение методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	<i>Выполнение практического задания</i>

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  
*код и формулировка компетенции*

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенций**)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
<i>Знать:</i> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или слабо знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликто-	Удовлетворительно знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликто-	Хорошо знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличност-	Демонстрирует свободные и уверенные знания вопросов: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы кон-	<i>Устное собеседование</i>

			логии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Допускает множество грубых ошибок	логии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Допускает серьезные ошибки	ной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Допускает отдельные негрубые ошибки	фликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Не допускает ошибок.	
<i>Уметь:</i> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	I - пороговый	Отсутствия умений	Демонстрирует частичное умение: - - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Допускает множество грубых ошибок	Демонстрирует удовлетворительное умение: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Допускает серьезные ошибки	Демонстрирует хорошее умение: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует отличное умение: - - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>
<i>Владеть:</i> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	I - пороговый	Отсутствия навыков	Фрагментарное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но не системное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Успешное и системное владение простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	<i>Выполнение практического задания</i>

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.***

**Список вопросов к зачету**

1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
2. Этапы развития предпринимательства в России.
3. Создание и организация малого бизнеса в России.
4. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
5. Пути достижения материального благосостояния.
6. Предприниматель: личные качества.
7. Необходимые условия формирования предпринимательства.
8. Типы и виды предпринимательства.
9. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
10. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
11. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
12. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
13. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
14. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
15. Принятие предпринимательского решения.
16. Маркетинг в предпринимательстве.
17. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
18. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
19. Структура капитала и управление капиталом.
20. Стадии развития предпринимательской фирмы.
21. Равновесие предпринимательской фирмы.
22. Жизненный цикл предпринимательской организации.
23. Цена товара и издержки производства.
24. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
25. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. Калькуляция.
26. Риски и виды рисков в предпринимательстве.
27. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
28. Формы и виды конкуренции в современной России.
29. Формы сотрудничества в различных сферах экономики.
30. Виды сделок и роль договора во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов.
31. Требования ГК РФ к структуре договора.
32. Классификация хозяйственных договоров в ГК РФ.
33. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта.
34. Бизнес-модель. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности.
35. Структура бизнес-плана.
36. Технико-экономическое обоснование и его структура.
37. Система налогообложения в России.
38. Оценка эффективности деятельности предприятия.
39. Учреждение нового предприятия.

### **Варианты устных сообщений (УО2.1)**

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
2. Собственность как экономическая категория.
3. Рынок и условия его возникновения.
4. Классификация рыночных структур.
5. Спрос и предложение.
6. Теория потребительского выбора.
7. Издержки фирмы, их сущность и структура.
8. Особенности рынка факторов производства.
9. Рынок труда.
10. Капитал как фактор производства.
11. Рынок природных ресурсов.
12. Прибыль и рентабельность.
13. Организационные формы предпринимательства.
14. Основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.
15. Макроэкономические тождества.

### **Варианты устных сообщений (УО2.2)**

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Инвестиции и сбережения.
3. Макроэкономическая нестабильность. Причины и основные характеристики.
4. Цикличность экономического развития.
5. Инфляция.
6. Безработица.
7. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
8. Происхождение, сущность, функции денег.
9. Спрос и предложение денег. Особенности современного денежного рынка.
10. Финансовая система.
11. Налоговая система.
12. Бюджетно-налоговая политика.
13. Сущность и формы кредита.
14. Рынок ценных бумаг.
15. Государство в рыночной экономике.

***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

### **10 Ресурсное обеспечение**

*Основные требования данного раздела программы дисциплины (модуля) определяются требованиями раздела VII ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и примерной основной профессиональной образовательной программой.*

#### **• Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### ***Основная учебная литература***

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. // ЭБС "Юрайт". - URL:<https://biblio-online.ru/bcode/431064> (дата обращения: 15.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

2. Предпринимательство. Учебник [Электронный ресурс]// Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с.: ISBN 978-5-394-02727-7 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/450866> (дата обращения: 20.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Жиделева В.В. Экономика предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005672-2 // ЭБС ""Znanium.com"". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/560886> (дата обращения: 20.04.2019). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс]/ / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432026> (дата обращения: 13.04.2019).
3. Макконнелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс] : Учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - 19-е изд., англ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. ISBN 978-5-16-006520-5 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 15.04.2019). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### • **Периодические издания**

1. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / учредитель: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"»; Институт экономики РАН. – М.: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала "Вопросы экономики"». - Журнал основан в 1929 году. - Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/12>
2. ЭКО Всероссийский экономический журнал / учредители: учреждение РАН Сибирское отделение РАН, ФГБУН, Институт Экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения РАН, редакция журнала «ЭКО»; гл. ред. В.А. Крюков. – Новосибирск: «Наука» АИЦ РАН. - Журнал основан в 1970 году. Сайт журнала <http://ecotrends.ru/> Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/12>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики / учредители: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; гл. ред. Е.Е. Гавриленков. – М.: Издательский дом ВШЭ. - Журнал основан в 1997 году. Полные тексты статей на сайте журнала <http://ej.hse.ru>
4. Экономист: научно-практический журнал / Учредитель: Министерство экономики РФ; гл. ред. С.С.Губанов. – М.: Издательство "Экономист". – Журнал основан в 1924 году. - Полные электронные версии статей журнала доступны в БД периодических изданий «East View» : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265/udb/12>

#### • **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### *Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>

6. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://нэб.рф/): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

### **Научные поисковые системы**

1. [Google Scholar](https://scholar.google.ru/) - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. [WorldWideScience.org](http://worldwidescience.org/) - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. [SciGuide](http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi) - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

### **Профессиональные ресурсы сети «Интернет»**

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Ресурсы Всемирного Банка (The World Bank): <http://datacatalog.worldbank.org/>
4. Сайт по экономике, маркетингу и бухучету [ЭКОНОМИКА.ИНФО](http://www.economika.info/)  
<http://www.economika.info/>

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определенном порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

- **Описание материально-технической базы**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **11 Язык преподавания**

Русский