

3. Документация по C#. Начало работы, руководства, справочные материалы [Электронный ресурс]. Дата обращения: 25.11.2021. URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/>.

О ЗАДАЧЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО СЕРВИСА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: Скударнов О.А., студент 5 курса направления «Информатика и вычислительная техника» филиала «Протвино» ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»

Научный руководитель: к.т.н, доцент Нурматова Е.В., зав.кафедрой информационных технологий филиала «Протвино» ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»

Аннотация

Выбор профессии является жизненно важным решением для выпускников школ. Для них это становится проблемой, им сложно принять правильное и взвешенное решение, что может привести к неправильному выбору профессии. Профориентационной работе в образовательных учреждениях уделяется достаточное внимание. В помощь специалисту привлекаются программные средства, цель которых заключается в оказании помощи старшеклассникам самостоятельно оценить свои интересы и возможности, осознанно выбрать будущую профессию, сформировать собственный взгляд на трудовую деятельность. В статье рассматривается один из таких программных сервисов, реализованный в виде формализованного опросника, гибко реагирующего на ответы школьника. Раскрываются этапы его реализации.

Annotation

Choosing a profession is a vital decision for high school graduates. It becomes a problem for them, it is difficult for them to make a correct and weighted decision, which can lead to a wrong choice of profession. Sufficient attention is paid to career guidance in educational institutions. Software tools are used to help professionals, the purpose of which is to help high school students independently assess their interests and capabilities, consciously choose a future profession, to form their own view of the work activity. The article discusses one of such software services, implemented in the form of a formalized questionnaire, flexibly responding to the responses of a schoolchild. The stages of its implementation are disclosed.

Ключевые слова: профориентация, сервис, приложение, школьник, самоопределение, профессиональный выбор, автоматизация.

Keywords: vocational guidance, service, application, student, self-determination, professional choice, automation.

Современный информационный мир в настоящее время достаточно развит. Каждая предметная область нашла свое практическое применение в мире информационных технологий. Статистика является одной из предметных областей, где информационные технологии нашли свое особое применение.

Профессиональная ориентация школьников – это именно та задача, которая стоит перед учителями и родителями. Довольно часто можно наблюдать ситуацию, когда школьник склоняется с детства к той или иной профессии. А бывает совсем наоборот, юному человеку тяжело определиться с тем, с каким направлением деятельности он хотел бы связать свою жизнь.

С решением подобной задачи может помочь справиться статистический учет. Для статистических задач часто применяется метод тестирования.

Посредством того, как ученик будет отвечать на те или иные вопросы из разных областей науки можно будет определить с наибольшей долей вероятности его склонность к той или иной профессии.

Логика данного подхода достаточно проста. Любой человек, юный или взрослый всегда склонен к изучению той области, к которой он испытывает интерес и менее склонен к той деятельности, которая ему не интересна. Это простой психологический механизм можно применить на практике, задавая множественные вопросы из разных областей школьнику.

Совершенно очевидно, что человек, которому нравится биология и при этом не нравится физика будет давать наибольшее правильное число ответов именно по биологии, чем по физике.

Точно также, школьник, который увлекается футболом, скорее всего ответить почти на все вопросы, связанные со спортом и тем более с футболом, нежели на вопросы по геометрии или истории.

Конечно, нельзя сказать, что все ответы школьника по его направлению деятельности будут верными. Но таковых все-таки будет большинство в общей совокупности.

Таким образом, имея определенный статистический набор ответов можно выделить определенную закономерность для школьника.

Данные вопросы можно связать с определенными областями науки и даже рекомендовать определенные учебные заведения в зависимости от того, какие ответы даст школьник в результате его опроса.

Такой опрос будет достаточно актуален, если данный процесс автоматизировать.

Для этих целей удобно использовать СУБД – систему управления базами данных и клиентское приложение, которое будет работать с базой данных.

В базе данных будут храниться вопросы, ответы, привязка вопросов к областям науки и так далее. В базе данных будут храниться учетные данные тестируемых школьников, в них можно вести учет самого процесса тестирования.

В итоге, после прохождения теста можно получить индивидуальный отчет, который может выражаться не только в натуральном выражении, но и в относительном. Это означает, что в отчете можно отразить как абсолютные показатели верных и неверных ответов, так и относительные, выраженные в процентах, что дают более ценную информацию. Такую информация для наглядности всегда удобно отображать в виде графиков, например круговой или столбиковой диаграммы, где каждый столбик или сектор диаграммы будут соответствовать предметной области. Чем выше столбик или сектор диаграммы, тем больше правильных ответов дал школьник по той или иной области науки. Тем самым наибольший сектор или столбик диаграммы и будет показывать доминирующее направление в выборе профессии того или иного ученика.

Таким образом, совершенно простой подход к сбору статистических данных и их анализу дадут возможность выявить склонность к той или иной деятельности исходя из уровня знаний школьника, а уровень знаний, соответственно тесно привязан к психологическим склонностям человека.

Таким образом, на подсознательном уровне, человек получает нужные ему знания посредством собственного интереса к тому или иного роду деятельности. А путем проведения тестирования эти интересы будут проявляться, что поможет школьнику в выборе дальнейшей профессии.

В качестве заключения и обобщения всего вышесказанное можно с уверенностью предположить высокую эффективность повышения информированности школьников на соответствующих уроках, мероприятиях и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами. Несомненно, что огромное значение должно придаваться изучению психологии самоопределения. Только с помощью неё возможно комплексное решение остро стоящих проблем профориентации школьников. Эффективность профориентации выпускников школ может быть повышена путём

актуализации субъективных желаний и позиции подростков, активным их включением в важную для развития личности деятельность и стимулировании личного выбора интересующих профессий. Большим подспорьем самоопределению подростка будет составление им предполагаемого карьерного пути, который приведёт к осознанному выбору профессии и осознанию факта, что он сам принял решение и готов нести за него ответственность, одновременно гордясь этим. Иначе, если такой выбор будет навязан сверху или сделан под влиянием сиюминутных обстоятельств, то не будет и успешного самоопределения наряду с решением проблемы профориентации. Профессиональное самоопределение это далеко не только факт выбора специальности, но и, в том числе, длительный динамический процесс формирования профессионала на протяжении всей жизни.

Список использованных источников

1. Саломатов А.В. Профориентация на базе Интернет- технологий: просто, доступ-но, продуктивно // Профессиональное образование и рынок труда. № 5. 2014.
2. Щербаева Л.А. Проблемы профориентации школьников и их решение // Труды IV Международной научно-практической конференции «Профнавигация молодё-жи», ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2021. С. 490-496.
3. Панина С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся. // Основы профессиональной ориентации. 2017. С39-82.

РАЗРАБОТКА КЛИЕНТ-СЕРВЕРНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОБМЕНА ТЕКСТОВЫМИ СООБЩЕНИЯМИ

Автор: Карпов Даниил Юрьевич, студент 3-го курса государственного университета «Дубна», филиал «Протвино».

Научный руководитель: Кульман Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент кафедры Информационных технологий университета «Дубна», филиал «Протвино».

Аннотация

В данной статье рассматривается разработка программы для обмена сообщениями между пользователями.

Annotation

This article discusses the development of a program for instant messaging between users.

Ключевые слова: TCP, чат, мессенджер, клиент-сервер.

Keywords: TCP, Chat, Messenger, client-server.

Целью работы является создание программы «сервера» и программы «клиента», сервер должен осуществлять хранение и отправку сообщений между клиентами, подключенными к нему, так же сервер должен иметь возможность регистрации пользователей по логину и паролю.

Актуальность

В современном мире программы для обмена сообщениями, стали уже частью жизни. И разработка своей такой программы, является хорошим опытом для каждого программиста.

Постановка задачи

Создание клиент-серверной программы для обмена сообщениями с функционалом:

- регистрация новых пользователей,
- вход в уже созданный аккаунт,
- добавление в друзья,
- отправка сообщений.