

ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА

*Филиал «Протвино» университета «Дубна»
Кафедра социальных и гуманитарных наук*

Исследуются: понятие, многообразные функции, физкультурно-воспитательные возможности, пути повышения позитивной роли спорта в современных условиях.

Одной из важных составляющих благополучия общества является здоровье его членов. С процессом развития жизненно важных качеств и укрепления здоровья человека самым непосредственным образом связаны физическая культура и своеобразный ее апогей — спорт, который сводится, в основном, к соревновательной деятельности. Однако в широком философском истолковании современный спорт может пониматься как деятельность, включающая в себя собственно соревновательную специфику, специальную подготовку к ней, последующие достижения, а также неуклонное стремление человека максимально раздвинуть границы своих возможностей, яркое проявление морально-волевых, эмоционально-психологических, гуманистических качеств, эффективное средство самовоспитания личности, массового оздоровительного, воспитательного, социально-политического, экологического воздействия на общественное развитие человечества. Многоликость спорта обуславливает множество его функций.

В связи с этим различают понятия «спорт для всех» (где на первом месте стоит здоровье, отдых, досуг, развлечение, коллективизм, общение, дружба, соперничество и т. п.) и «спорт высших достижений» (здесь приоритетными являются спортивные победы, жесткая конкуренция, материальное вознаграждение, бизнес и др.).

В системе социальных (международных, межгосударственных, межгрупповых и т. п.) отношений спорт способен выполнять, действительно выполнял и выполняет в настоящее время интегративную функцию, способствуя взаимодействию, укреплению международных связей, преодолению межкультурных барьеров. Участие же спортсменов в совместных тренировках и соревнованиях при определенных обстоятельствах порождает чувство общности, дружбы, товарищества, сотрудничества и принадлежности к коллективу. Это может быть эффективным фактором сокращения «социальной дистанции» между людьми, их изоляции друг от друга, развитию чувства общности.

Факты истории спорта свидетельствуют о его важной роли одновременно в укреплении мира и дружбы между народами, то есть о его миротворческой функции. Неоднократно спорт выступал как «посол мира», помогающий перебросить мост взаимопонимания, сотрудничества и доброй воли, установить или поддержать культурные и политические связи, дружественные отношения между различными странами и народами даже в условиях конфронтации.

Важное значение для реализации ценностей устойчивого развития и культуры мира имеет и символическая функция спорта. Она определяется тем, что со спортом связан комплекс адекватных этим ценностям знаковых моделей, культурных образцов, смыслов. Достаточно отметить, что спортивные соревнования демонстрируют преимущества мирной («мягкой», «человечной», основанной на гуманных этических принципах) схемы соперничества, проводятся в искусственно созданных условиях, регулируется правилами игры и выступают как вариант мирного соперничества.

Эта модель соперничества демонстрирует возможность диалектического единства сотрудничества и конфликта. С одной стороны, здесь имеют место разногласия, спор, соревнование, а с другой — сотрудничество, обмен, совместное участие. В этом смысле спортивное соперничество представляет собой символическую модель миролюбивого варианта международной кооперации.

Наконец, в спортивном соперничестве реализуется демократический принцип равенства шансов и справедливости. Ведь правила спортивных соревнований одинаковы для всех участников. При этом выигрывает тот, кто лучше подготовлен.

Большую роль спорт играет в воспитании толерантности, в частности, учит спокойно принимать поражение, анализировать его причины, признавать собственные ошибки. Спорт создает богатые возможности для приобщения человека к нравственным нормам и принципам поведения в условиях соперничества.

В спорте постоянно возникают ситуации, которые требуют от спортсменов (равно как и от других субъектов этой деятельности) нравственной оценки и нравственного выбора, побуждают их вступать в разнообразные нравственные отношения с товарищами по команде, с соперниками, с тренером, с арбитрами, с болельщиками и зрителями и т. д., а также совершать нравственные поступки. Спорт формирует такие качества как честолюбие, инициативность, организованность, ответственность, трудолюбие, терпение и др.

В контексте рассматриваемых проблем важную роль играет физкультурно-спортивная ориентация физического воспитания, особенно молодежи. Как показали результаты проведенного нами социологического исследования среди студентов филиала «Протвино» университета «Дубна» лишь каждый четвертый из них делает зарядку, занимается общей физической подготовкой, каждый третий делает зарядку иногда, примерно четверо из десяти опрошенных никогда не делали зарядку, не занимались спортом.

Половина анкетированных посещают в качестве зрителя и любят смотреть по телевидению спортивные соревнования, предпочитая командные виды спорта. Около трети считают, что в городе Протвино созданы необходимые условия для спортивных занятий.

Среди анкетированных, не занимающихся спортом, в числе главных причин этого указали высокую плату — 27%, нет времени — 18%, нет желания — 17%, неудобное время для посещения секций — 11%, личное желание — 24%.

В качестве пожеланий респонденты назвали расширение доступа к спортивным занятиям — 48%, выбор секций — 16%, информации, рекламы — 12%.

Делу могли бы также помочь:

— совместные усилия муниципальных органов, спортивной, студенческой общественности, СМИ по дальнейшему развитию материально-технической базы, восстановлению дворовых сооружений и площадок, пропаганды спорта, традиций, лучшего опыта достижения в этой сфере, утверждению здорового образа жизни, культура здоровья;

— разработка и осуществление специальных программ, физкультурно-спортивных моделей деятельности, организации новых игр, соревнований, систем оценок и поощрения, позволяющих каждому выбрать вариант спортивной активности, адекватно соответствующий возрасту, личным склонностям, особенностям местного колорита, традиций, культуры.

Библиографический список

1. *Паначев В. Д.* «Спорт и личность: опыт социалистического анализа» // Социологические исследования / В. Д. Паначев . — 2007, №11, с. 125-128.
2. «Философские проблемы биологии и медицины: итоги и перспективы» / М.: Изд-во «Принтберри», 2011. — 300 с.