

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

**Аналитический отчет о результатах анкетирования  
обучающихся, педагогических работников,  
представителей работодателей и выпускников по  
программам высшего образования  
в филиалах государственного университета «Дубна»**

г. Дубна, 2026

## Содержание

Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников .....	3
1. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников в государственном университете «Дубна» (филиалы университета «Дубна») .....	4
1.1. Результаты анкетирования обучающихся.....	4
1.2. Результаты анкетирования педагогических работников.....	8
1.3. Результаты анкетирования представителей работодателей.....	10
1.4. Результаты анкетирования выпускников.....	13
2. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников: филиал «Протвино».....	15
2.1. Результаты анкетирования обучающихся.....	15
2.2. Результаты анкетирования преподавателей .....	21
2.3. Результаты анкетирования представителей работодателей.....	24
2.4. Результаты анкетирования выпускников.....	27
3. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников: филиал ДИНО .....	29
3.1. Результаты анкетирования обучающихся.....	29
3.2. Результаты анкетирования преподавателей .....	35
3.3. Результаты анкетирования представителей работодателей.....	38
3.4. Результаты анкетирования выпускников.....	40
Приложение 1. Приказ ректора государственного университета «Дубна» от 17.02.2026 г. № 157 «О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам».....	42

## **Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом и.о. ректора от 03.03.2023 № 117) и приказом ректора государственного университета «Дубна» от 17.02.2026 г. № 157 «О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам» в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» и его филиалах в период с 17 февраля по 15 марта 2026 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей и выпускников по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»;
2. Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;
3. Анкета для работодателей «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»;
4. Анкета для выпускников «Анкета работающего выпускника».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме посредством представления анкет для заполнения респондентами в Яндекс-формах. Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных респондентов, но уточняется направление подготовки (специальность) и форма обучения. Результаты анализа данных представлены в обобщенном виде.

Распределения ответов респондентов и результаты анкетирования обучающихся и представителей работодателей представлены в Сводном отчете.

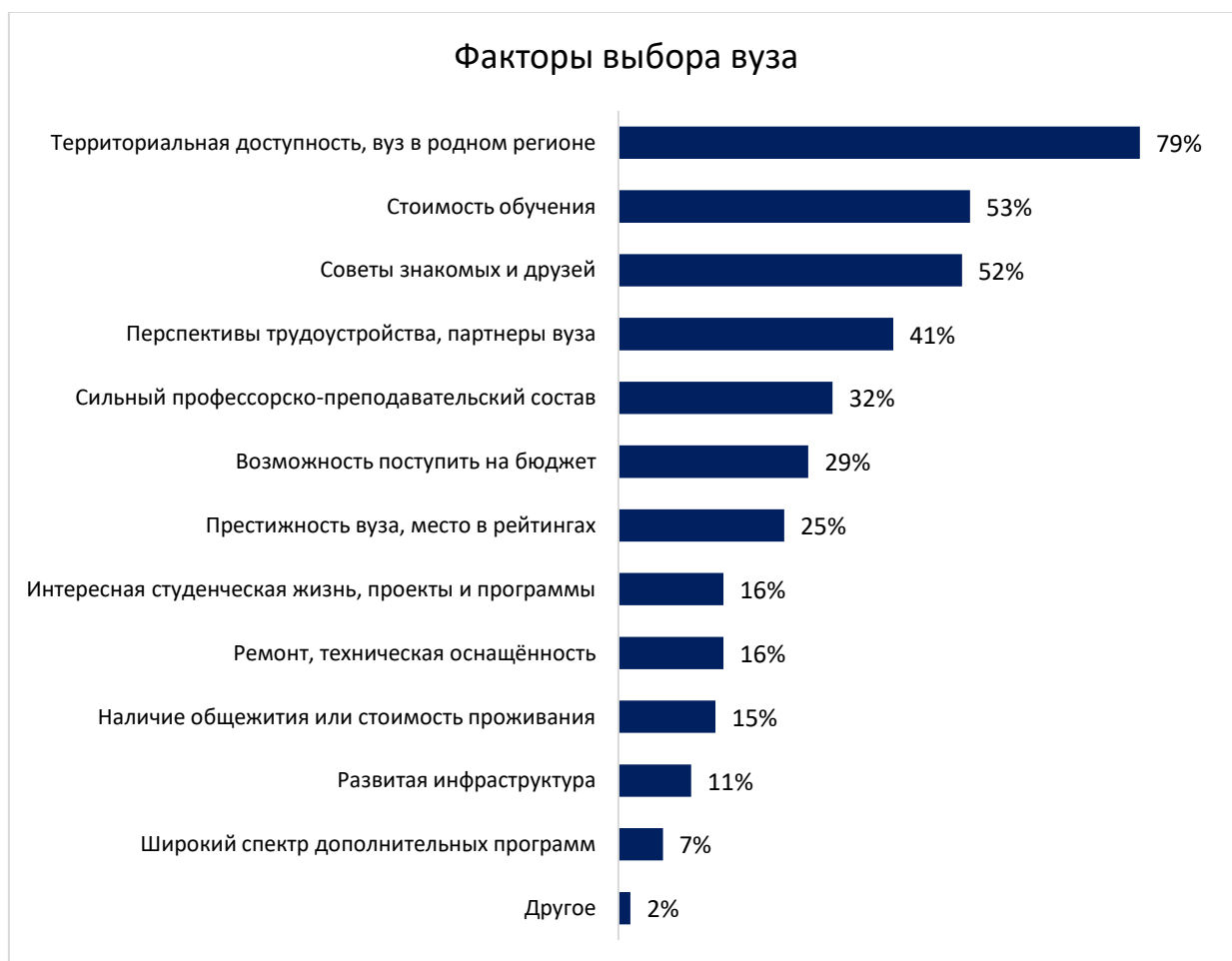
# 1. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников в государственном университете «Дубна» (филиалы университета «Дубна»)

## 1.1. Результаты анкетирования обучающихся

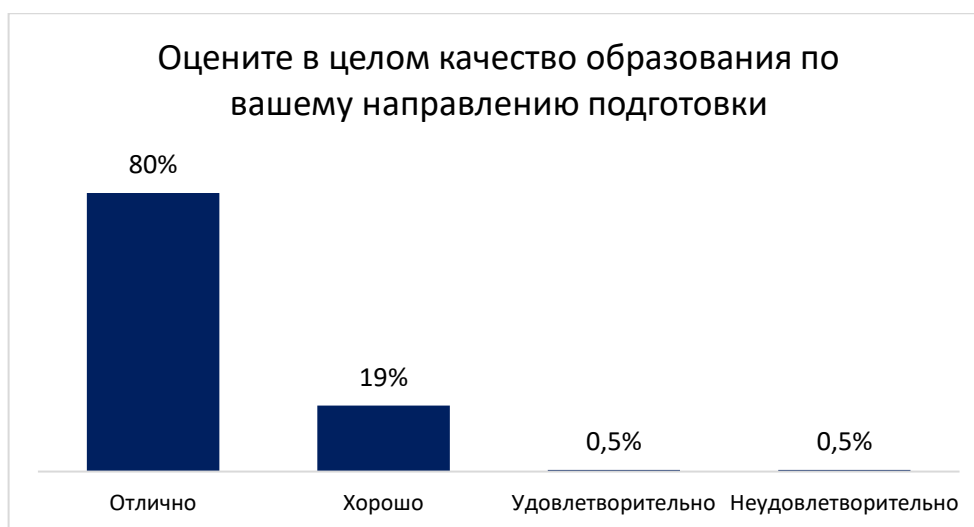
В заполнении анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» приняли участие 164 человека, обучающихся по различным направлениям подготовки и специальностям филиалов университета «Дубна». Из них 128 анкет заполнено студентами филиала «Протвино», 36 анкет – студентами филиала ДИНО.

Чуть более половины опрошенных (53,7%, 88 чел.) обучаются по заочной форме обучения; 30,5% (50 чел.) обучаются по очной, 15,8% (26 чел.) – по очно-заочной форме обучения.

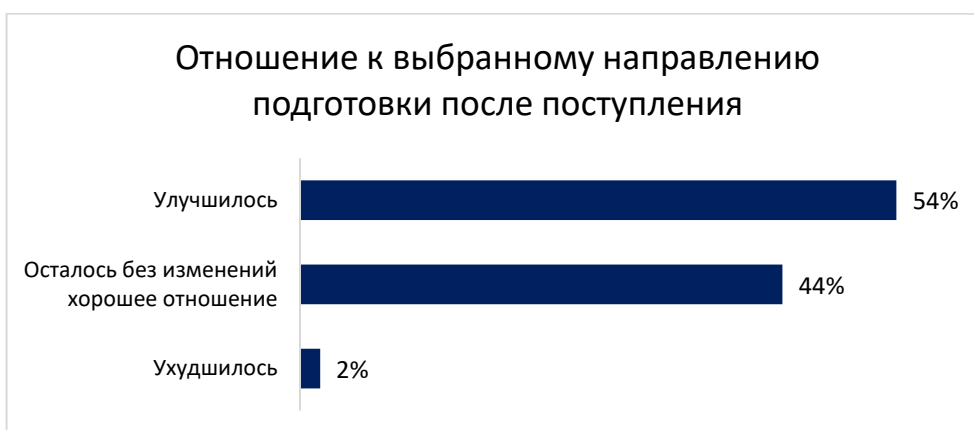
Основным фактором поступления в филиалы университета «Дубна» стала территориальная доступность (79% опрошенных). Немаловажными факторами выбора вуза выступили стоимость обучения (53%), советы друзей и знакомых, которые учатся или работают в вузе (52%), а также перспективы трудоустройства после завершения обучения (41%).



В целом, студенты оценивают качество образования в колледже как отличное (80%) и хорошее (19%). Как удовлетворительное и неудовлетворительное оценивают качество образования по своему направлению подготовки 1% опрошенных.



За время обучения у 54% опрошенных студентов отношение к выбранному направлению подготовки улучшилось, у 44% – осталось без изменения хорошее отношение. 89,3% опрошенных отметили, что образовательная программа полностью соответствует их ожиданиям.



Студенты высоко оценивают осведомленность об учебном процессе и внеучебных мероприятиях: 70% опрошенных сообщили, что они полностью информированы. Средний уровень осведомленности составляет 4,64 по шкале от 1 – «совершенно не информирован» до 5 – «полностью информирован».

Таблица 1

Вопрос анкеты	Варианты ответа	Доля ответов (%)
Оцените степень своей осведомленности об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	Совершенно не информирован	0%
	2	1,2%
	3	3,7%
	4	25%
	Полностью информирован	70,1%
	средний балл	
Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	85,4%
	Да, но не всегда получается подключиться	7,9%
	Нет	1,2%
	Не пробовал подключаться	5,5%
	Да	87,8%

Вопрос анкеты	Варианты ответа	Доля ответов (%)
Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду	Да, но не в полном объеме	7,3%
	Нет	0%
	Не знаю	4,9%

Согласно полученным данным, 93,3% студентов и аспирантов университета имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» (из них 85,4% имеют такую возможность всегда). 87,8% опрошенных студентов и аспирантов сообщили, что у них есть полный доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду университета, 7,3% имеют доступ, но не в полном объеме.

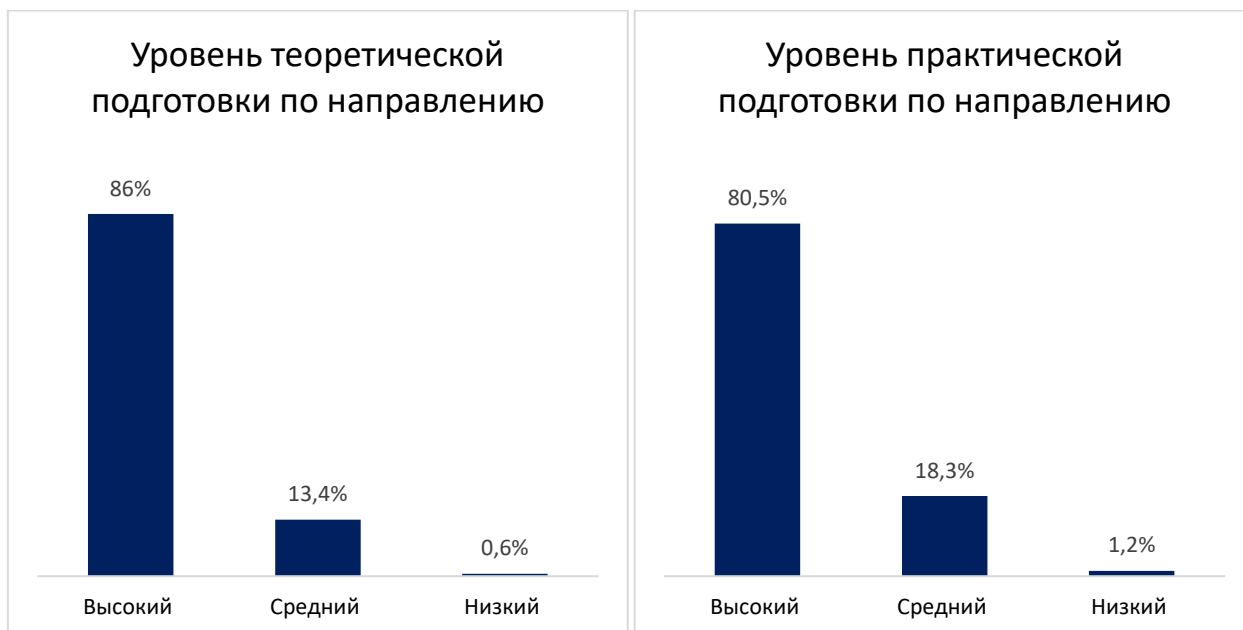
По мнению 86% опрошенных в филиалах созданы условия для самостоятельной работы (помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей и др.). 6,1% респондентов называют условия для самостоятельной работы недостаточными. 7,9% опрошенных не обращали внимания на условия для самостоятельной работы.



В целом опрошенные студенты высоко оценивают опыт и квалификацию преподавателей (83,5% назвали их «отличными», 14,6% – «хорошими»), а также их объективность и непредвзятость при выставлении оценок (81,1% опрошенных считают их «отличными», 18,3% – «хорошими»).



86% опрошенных называют уровень теоретической подготовки по их направлению / специальности высоким, еще 13,8% оценивают его как средний. Так же высоко оценивается студентами уровень практической подготовки: 80,5% опрошенных студентов называют его высоким, еще 18,3% – средним.



92,5% студентов, проходивших практики, довольны тем, как они были организованы.

Уровень удовлетворенности материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой в целом высокий: по всем показателям доля полностью удовлетворенных выше 75%. Исключение составляет удовлетворенность столовыми, буфетами, местами общественного пользования (доля полностью удовлетворенных – 62,2%)

97,6% опрошенных студентов готовы рекомендовать своим друзьям поступать в филиалы университета «Дубна».

## 1.2. Результаты анкетирования педагогических работников

В 2026 году педагогическими работниками филиалов университета «Дубна» было заполнено 39 анкет. Из них 15 анкет заполнено преподавателями филиала «Протвино», 24 анкеты – преподавателями филиала ДИНО.

71,8% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности, еще 23,1% скорее удовлетворены. Скорее не удовлетворены качеством образовательной деятельности 5,1% респондентов. От 92% до 100% опрошенных педагогических работников полностью или частично удовлетворены по всем аспектам условий труда в рамках реализуемой образовательной деятельности.

Таблица 2

<b>Насколько вы удовлетворены условиями труда в рамках образовательной деятельности</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен частично</b>	<b>Не удовлетворен</b>
Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	66,7%	30,8%	2,6%
Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	79,5%	20,5%	
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	64,1%	28,2%	7,7%
Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	61,5%	33,3%	5,1%
Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	61,5%	35,9%	2,6%
Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	66,7%	30,8%	2,6%
Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	71,8%	28,2%	
Доступностью сети «Интернет»	84,6%	15,4%	
Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	89,7%	10,3%	
Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	82,1%	15,4%	2,6%
Организацией расписания учебных занятий	89,7%	7,7%	2,6%
Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	71,8%	23,1%	5,1%
Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	82,1%	17,9%	
Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	84,6%	12,8%	2,6%

74,4% респондентов сообщили, что на преподаваемые ими дисциплины и практики в учебном плане отведено достаточное количество часов аудиторной работы. Чуть более 5% считают, что общее количество часов контактной работы недостаточно.

Таблица 3

Вопрос анкеты	Варианты ответа	Доля ответов (%)
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да, достаточно	74,4%
	Да, но хотелось бы больше	20,5%
	Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточно	5,1%
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	53,8%
	Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	10,3%
	Нет	10,3%
	Меня не спрашивали, но меня это устраивает	23,1%
	Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	2,6%
Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	56,4%
	Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	10,3%
	Нет	5,1%
	Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	28,2%

Две трети преподавателей, участвовавших в анкетировании, сообщили, что при разработке учебного плана учитываются их пожелания о месте дисциплин и практик в структуре образовательной программы (64,1% от общего числа опрошенных), а также их пожелания относительно результатов освоения образовательной программы (66,7% от общего числа опрошенных).

61,5% опрошенных преподавателей сообщили, что при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик они не испытывают никаких трудностей.

### 1.3. Результаты анкетирования представителей работодателей

Представителями работодателей было заполнено 11 анкет об удовлетворенности качеством образования выпускников филиалов университета «Дубна». В списке организаций-работодателей представлены: государственный университет «Дубна» (филиал ДИНО), ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО Протвинский опытный завод Прогресс, ООО «Система», ООО «СК С.Т.С.», АО «РАТЕП», Герофарм, ООО «Научно-производственное объединение ДНК-Технология», ООО «ГАРАНТАУДИТ», ООО «СИСТЕЛ».

Согласно полученным данным, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, в высокой степени соответствуют профессиональным стандартам: 54,5% опрошенных работодателей сказали, что компетенции выпускников соответствуют стандартам полностью, и еще 45,5% – что соответствуют в основном.

В таблице ниже представлено распределение ответов работодателей на вопрос о степени удовлетворенности сформированностью у выпускников отдельных компетенций. По большинству перечисленных в опросе компетенций полностью удовлетворены от 55% до 82% работодателей.

Таблица 4

Компетенции выпускников (филиалы)	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	5	6	
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	4	7	
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	6	5	
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	9	2	
Навыки поиска новых идей, приемов работы	8	3	
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	7	4	
Способность к системному и критическому мышлению	6	5	
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	7	4	
Инициативность и способность к предпринимательству	6	3	2
Способность к разработке и реализации проектов	7	4	
Самоконтроль, самоорганизация	6	5	
Способность к обучению	6	5	
Знание иностранного языка	3	6	1
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	8	3	

Компетенции выпускников (филиалы)	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	8	3	

Среди основных достоинств выпускников представители работодателей называют желание выпускников работать (82%) и соответствие профессиональному стандарту (73%).



С точки зрения опрошенных работодателей, наиболее важными для выпускников оказываются знание новейших технологий (91%), умение применять в работе инновации (73%) и социальные навыки (64%).



По мнению представителей работодателей, повысить качество подготовки выпускников можно прежде всего за счет проведения регулярных экскурсий на предприятия (73%) и включения практикантов в производственный процесс (55%).

## Какие изменения в образовательной программе повысят качество подготовки выпускников



#### 1.4. Результаты анкетирования выпускников

Выпускниками различных направлений подготовки филиалов университета «Дубна» было заполнено 29 анкет. Из них 8 анкет заполнено выпускниками филиала «Протвино» и 21 анкета – выпускниками филиала ДИНО.

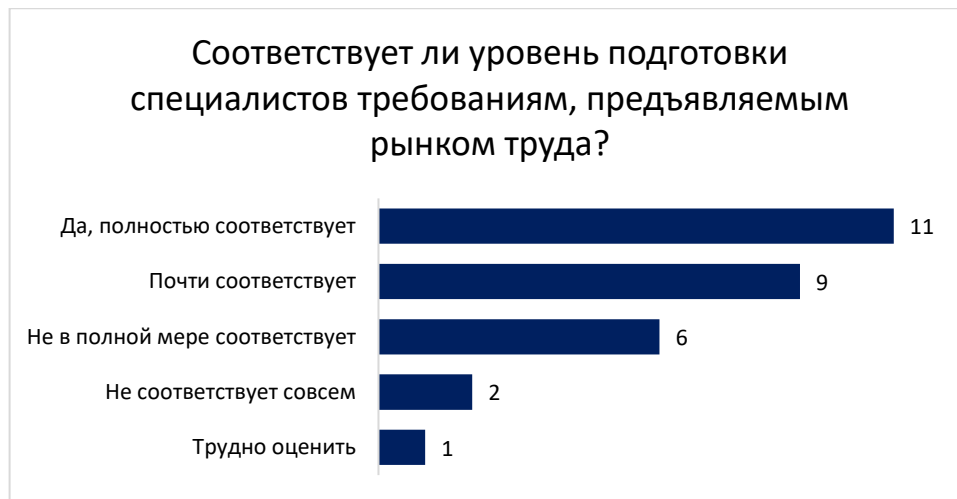
Большинство опрошенных выпускников завершили обучение в 2023 году или позднее.



Согласно полученным результатам, опрошенные выпускники удовлетворены как результатами своего обучения, так и развитием карьеры. Так, 79% выпускников полностью или скорее удовлетворены результатами своего обучения в университете, 93% респондентов полностью или скорее удовлетворены развитием своей карьеры. Вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций полностью или скорее удовлетворены 86% опрошенных выпускников.



По мнению 69% опрошенных, уровень подготовки специалистов в филиалах университета «Дубна» полностью или в основном соответствует требованиям, которые предъявляет к ним рынок труда, по мнению 21% – соответствует не в полной мере.



72% выпускников, участвовавших в анкетировании, трудоустроены по специальности. Среди причин трудоустройства не по специальности – сложности с поиском работы и низкие зарплаты.



Среди навыков, которых выпускникам филиалов не хватало на старте трудовой деятельности, преобладают профессиональные – их назвали 45% опрошенных.



## 2. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников: филиал «Протвино»

### 2.1. Результаты анкетирования обучающихся

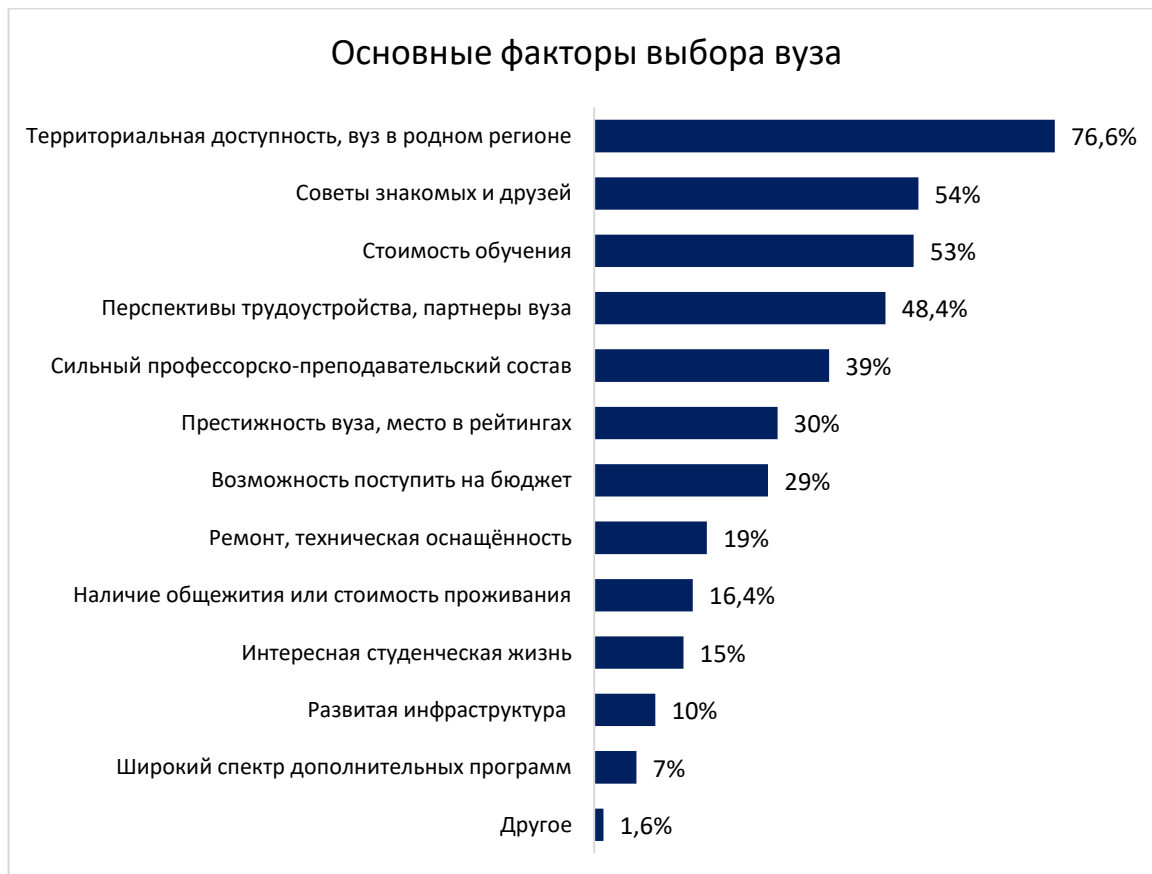
В заполнении анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» приняли участие 128 человек, обучающихся по различным направлениям подготовки и специальностям филиала «Протвино». 30,5% (39 чел.) опрошенных обучаются по очной форме обучения; 0,8% (1 чел.) обучается по очно-заочной, 68,8% (88 чел.) – по заочной форме обучения.

Распределение обучающихся, участвовавших в анкетировании, по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице ниже.

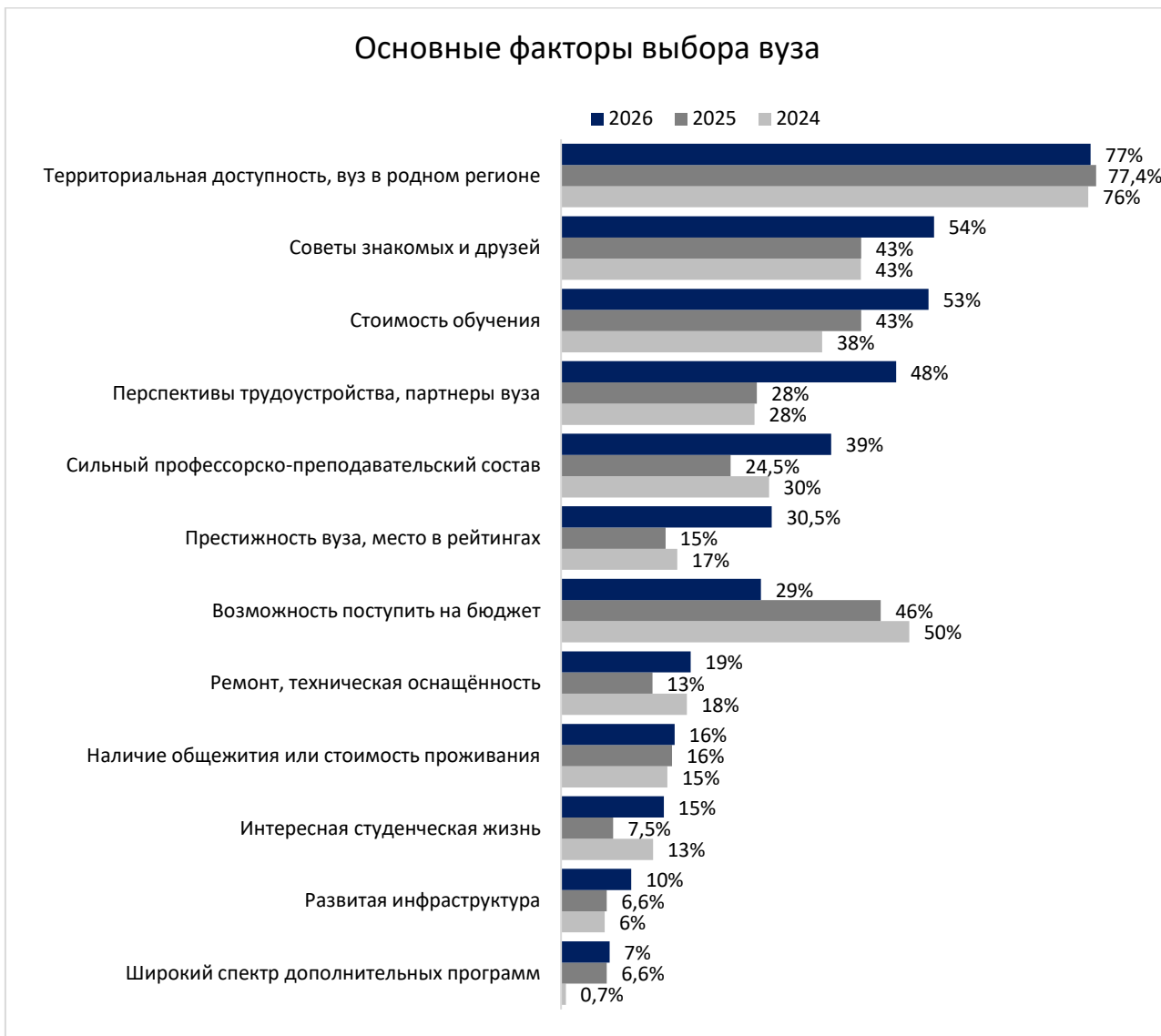
Таблица 5

Код и наименование направления подготовки, специальности (филиал «Протвино»)	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	67
Бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	61

Основным фактором поступления в филиал стала территориальная доступность (76,6% опрошенных). Для половины опрошенных студентов факторами выбора выступили советы друзей и знакомых, которые учатся или работают в филиале (54%), стоимость обучения (53%), перспективы трудоустройства после окончания обучения (48,4%).



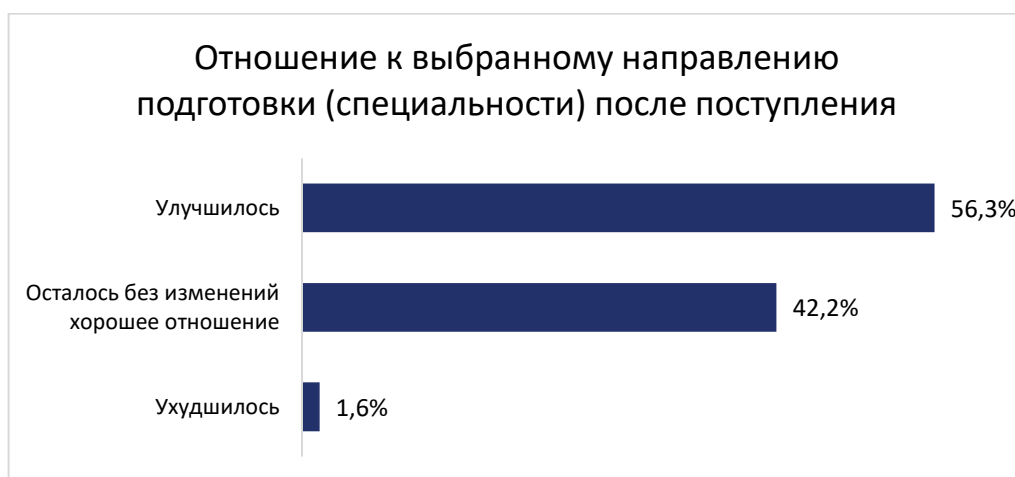
В сравнении с результатами предыдущего года, увеличилась значимость таких факторов выбора вуза, как перспективы трудоустройства, престижность вуза, место в рейтингах, сильный профессорско-преподавательский состав, советы знакомых и друзей. Снизилась значимость возможности поступить на бюджет.



В целом, студенты оценивают качество образования в филиале как отличное (82%) и хорошее (18%).



За время обучения у 56,3% опрошенных студентов отношение к выбранному направлению подготовки улучшилось, у 42,2% – осталось без изменения хорошее отношение. У 1,6% респондентов (2 чел.) отношение к выбранному направлению ухудшилось.



Большинство опрошенных (90,6%) отметили, что образовательная программа полностью соответствует их ожиданиям.



Вместе с тем, 7,3% опрошенных считают, что не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы. 3% сообщили, что в структуре образовательной программы недостаточно профильных дисциплин; 2% заявили о несоблюдении логичной последовательности в изучении дисциплин.

Студенты высоко оценивают осведомленность об учебном процессе и внеучебных мероприятиях: 72% опрошенных сообщили, что они полностью информированы. Средний уровень осведомленности составляет 4,67 по шкале от 1 – «совершенно не информирован» до 5 – «полностью информирован».

92,2% студентов имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть сеть «Интернет» (из них 88,3% имеют такую возможность всегда). 93,8% опрошенных студентов сообщили, что у них есть доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду, еще 1,6% имеют доступ не в полном объеме.

Таблица 6

<b>Вопрос анкеты</b> (филиал «Протвино»)	<b>Варианты ответа</b>	<b>Доля ответов (%)</b>
Оцените степень своей осведомленности об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	Совершенно не информирован	0%
	2	0,8%
	3	3,1%
	4	24,2%
	Полностью информирован	71,9%
	Средний балл	4,67
	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда
Да, но не всегда получается подключиться		3,9%
Нет		0,8%
Не пробовал подключаться		7%
Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	93,8%
	Да, но не в полном объеме	1,6%
	Нет	0%
	Не знаю	4,7%

В целом опрошенные студенты высоко оценивают опыт и квалификацию преподавателей (86,7% назвали их «отличными», 11,7% – «хорошими»), а также их объективность и непредвзятость при выставлении оценок (84,4% опрошенных считают их «отличными», 15,6% – «хорошими»). 89% опрошенных называют уровень теоретической подготовки по их направлению высоким, еще 11% оценивают его как средний. Так же высоко оценивается студентами уровень практической подготовки: 83,6% опрошенных студентов филиала называют его высоким, 15,6% – средним.

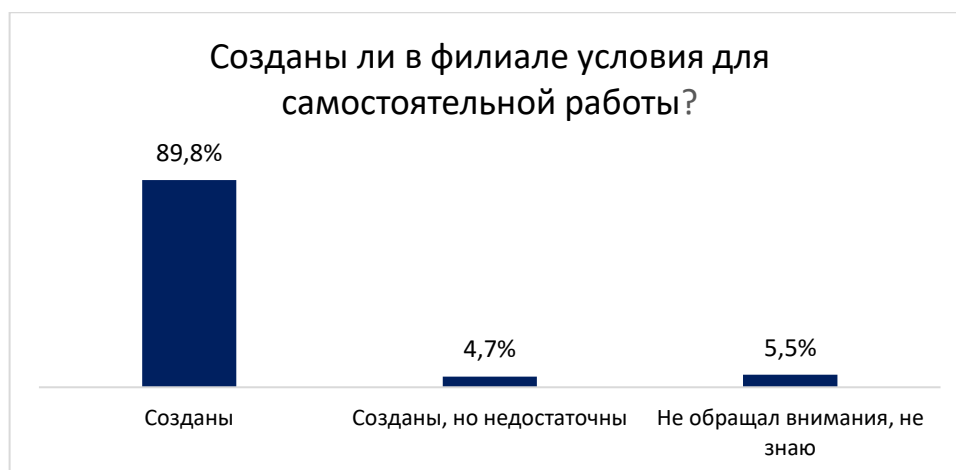
Таблица 7

<b>Вопрос анкеты</b> (филиал «Протвино»)	<b>Варианты ответа</b>	<b>Доля ответов (%)</b>
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	86,7%
	Хорошо	11,7%
	Удовлетворительно	1,6%
	Неудовлетворительно	0%
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	84,4%
	Хорошо	15,6%
	Удовлетворительно	0%
	Неудовлетворительно	0%
Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	89,1%
	Средний уровень	10,9%
	Низкий уровень	0%

Вопрос анкеты (филиал «Протвино»)	Варианты ответа	Доля ответов
Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	83,6%
	Средний уровень	15,6%
	Низкий уровень	0,8%

Почти 90% опрошенных проходили тот или иной вид практики. 94% из них довольны тем, как были организованы учебные и производственные практики.

По мнению 89,8% опрошенных в филиале созданы условия для самостоятельной работы (помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей и др.). 4,7% респондентов называют условия для самостоятельной работы недостаточными. 5,5% не обращали внимания, не знают.



Уровень удовлетворенности материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой филиала в целом высокий: от 64% до 85% опрошенных студентов полностью удовлетворены всеми показателями, используемыми для оценки.



Наименьшая степень удовлетворенности зафиксирована по показателю «столовые, буфеты, места общественного пользования» (полностью удовлетворены 64% опрошенных, 6,3% скорее не удовлетворены, 3,9% совершенно не удовлетворены).

98,4% обучающихся готовы рекомендовать своим друзьям поступать в филиал «Протвино».



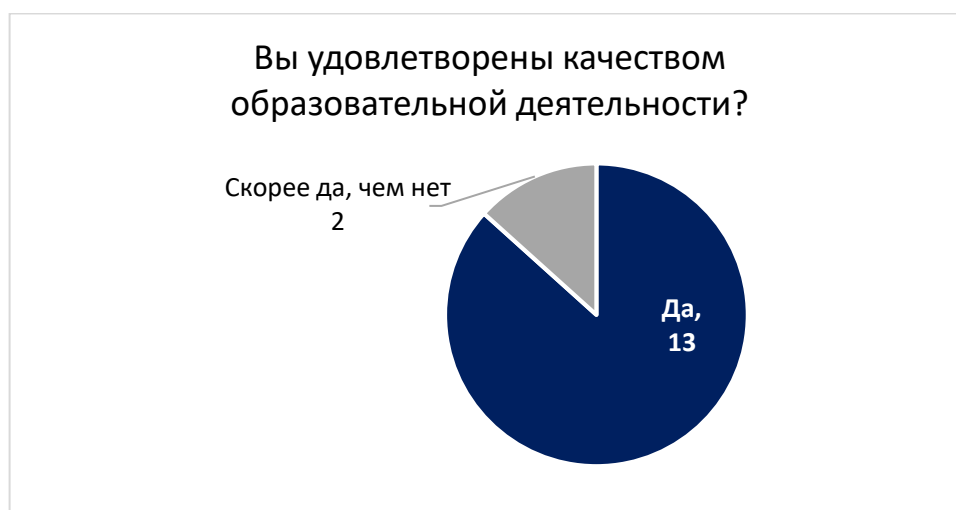
## 2.2. Результаты анкетирования преподавателей

Преподавателями филиала «Протвино» было заполнено 15 анкет с вопросами об оценке качества образовательной деятельности. Сотрудникам филиала было предложено выбрать одно или несколько направлений подготовки, качество образовательной деятельности по которым они будут оценивать. Распределение ответов представлено в таблице ниже.

Таблица 8

<b>Выберите одно или несколько направлений подготовки (специальностей), качество образовательной деятельности по которым Вы будете далее оценивать (филиал «Протвино»)</b>	<b>Количество ответов</b>
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	7
Бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	6
Общее (для ОО кафедр и т.п.)	5

Большинство опрошенных преподавателей (87%, 13 чел.) полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности, еще 2 человека скорее удовлетворены.



В таблице ниже представлены результаты оценки преподавателями различных аспектов условий труда в рамках реализуемой образовательной деятельности. По всем показателям, используемым для оценки, наблюдается высокий уровень удовлетворенности.

Таблица 9

<b>Насколько вы удовлетворены:</b> (филиал «Протвино»)	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен частично</b>	<b>Не удовлетворен</b>
Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	87%	13%	
Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	87%	13%	
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	93%	7%	
Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	73%	27%	

<b>Насколько вы удовлетворены:</b> (филиал «Протвино»)	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	93%	7%	
Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	87%	13%	
Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	73%	27%	
Доступностью сети «Интернет»	87%	13%	
Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%		
Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	100%		
Организацией расписания учебных занятий	100%		
Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	73%	20%	7%
Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	93%	7%	
Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	87%	7%	7%

От 93% до 100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены состоянием аудиторного фонда, оснащенностью рабочих мест, возможностями участия в разработке образовательных программ, функционированием электронной информационно-образовательной среды и организацией расписания учебных занятий.

В несколько меньшей степени респонденты удовлетворены качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе, возможностями повышения квалификации и наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Большинство преподавателей (7 чел.) указали, что на их дисциплины / практики отведено достаточное количество часов контактной работы. 2 респондента сообщили, что общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточно.

Таблица 10

<b>Вопрос анкеты</b> (филиал «Протвино»)	<b>Варианты ответа</b>	<b>Кол-во ответов (ед.)</b>
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да, достаточно	7
	Да, но хотелось бы больше	6
	Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточно	2
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о	Да	9

<b>Вопрос анкеты</b> (филиал «Протвино»)	<b>Варианты ответа</b>	<b>Кол-во ответов</b> (ед.)
месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Нет	1
	Меня не спрашивали, но меня это устраивает	5
Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	9
	Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	1
	Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	5

Две трети из опрошенных преподавателей филиала (9 чел.) отметили, что их мнение относительно места дисциплин в структуре образовательной программы и пожелания относительно закрепляемых за дисциплиной / практикой компетенций всегда учитываются.

Что касается трудностей, возникающих при разработке и реализации программ дисциплин или практик, 90% опрошенных преподавателей (12 чел.) отметили, что трудностей не возникает. 3 человека в числе сложностей назвали отсутствие времени.

### 2.3. Результаты анкетирования представителей работодателей

Представителями работодателей было заполнено 8 анкет с вопросами об удовлетворенности качеством образования выпускников филиала «Протвино». В списке организаций-работодателей представлены: ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО Протвинский опытный завод Прогресс, ООО «Система», ООО «СК С.Т.С.», АО «РАТЕП», Герофарм, ООО «Научно-производственное объединение ДНК-Технология», ООО «СИСТЕЛ».

Согласно полученным данным, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, в высокой степени соответствуют профессиональным стандартам: 4 из опрошенных работодателей сказали, что компетенции выпускников соответствуют стандартам полностью, еще 4 человека – что соответствуют в основном.

В таблице ниже представлено распределение ответов работодателей на вопрос о степени удовлетворенности сформированностью у выпускников отдельных компетенций. По большинству перечисленных в опросе компетенций полностью удовлетворены от 50% до 75% работодателей. В меньшей степени работодатели удовлетворены сформированностью у выпускников таких компетенций, как знание иностранного языка, инициативность и способность к предпринимательству.

Таблица 11

<b>Компетенции выпускников (филиал «Протвино»)</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>В основном удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	3	5	
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2	6	
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	5	3	
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	6	2	
Навыки поиска новых идей, приемов работы	5	3	
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	4	4	
Способность к системному и критическому мышлению	4	4	
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	4	4	
Инициативность и способность к предпринимательству	3	3	2
Способность к разработке и реализации проектов	4	4	
Самоконтроль, самоорганизация	4	4	
Способность к обучению	4	4	
Знание иностранного языка	1	5	1
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	5	3	

<b>Компетенции выпускников (филиал «Протвино»)</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>В основном удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	5	3	

Основным достоинством выпускников филиала представители работодателей считают желание выпускников работать – данный вариант выбрали 7 респондентов.



Значительных недостатков в подготовке выпускников респонденты не выделяют. Среди упомянутых опрошенными недостатков – недостаточный уровень практической подготовки (2 чел.), низкий уровень теоретической подготовки (1 чел.) и отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (1 чел.).

С точки зрения опрошенных работодателей, наиболее важными для выпускников оказываются умение применять в работе инновации (7 чел.), знание новейших технологий (7 чел.), стремление проявлять на работе инициативу (6 чел.) и социальные навыки – работа в коллективе, деловые коммуникации (5 чел.).



По мнению работодателей, повысить качество подготовки выпускников можно прежде всего за счет включения практикантов в производственный процесс, проведения регулярных экскурсий на предприятия и актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.



В открытом вопросе представители работодателей внесли следующие предложения по повышению качества образования в филиале: включить в учебный план «*большее количество практических занятий*» и «*больше производственной практики*», внедрять «*новые технологии в методический материал обучения*», проводить «*внеучебную деятельность, которая бы стимулировала интерес к науке и позволила студентам развивать исследовательские навыки*», внедрять «*новые технологии в методический материал обучения*».

## 2.4. Результаты анкетирования выпускников

Выпускниками различных направлений подготовки филиала «Протвино» было заполнено 8 анкет. Опрошенные выпускники завершили обучение в 2022-2025 годах. Распределение участвовавших в анкетировании выпускников по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице ниже.

Таблица 12

Код и наименование направления подготовки, специальности (филиал «Протвино»)	Количество выпускников, участвовавших в анкетировании
Бакалавриат 03.03.02 Физика	1
Магистратура 03.04.02 Физика	1
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3
Бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	3

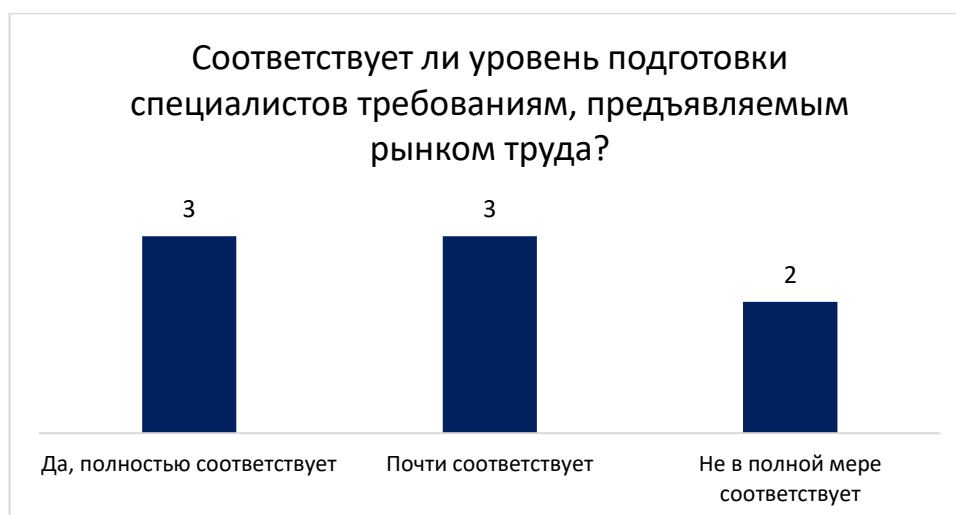
Согласно полученным результатам, опрошенные выпускники в целом удовлетворены как результатами своего обучения, так и развитием карьеры. Так, 50% выпускников полностью удовлетворены результатами своего обучения в университете, еще 38% в основном удовлетворены. 50% респондентов полностью удовлетворены развитием своей карьеры, еще 50% удовлетворены в основном.

Вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций полностью удовлетворена половина опрошенных, другая половина удовлетворена в основном.

Таблица 13

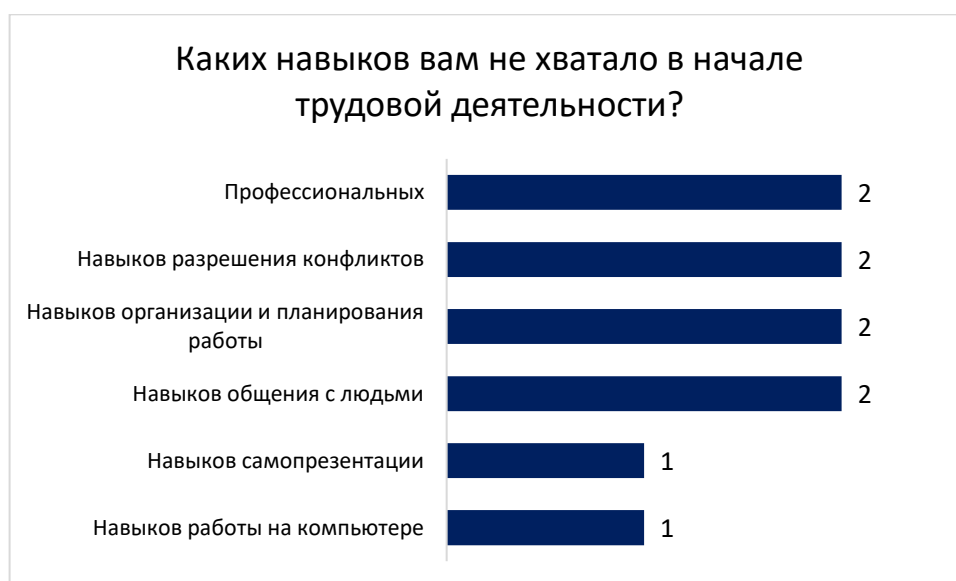
Вопрос анкеты (филиал «Протвино»)	Варианты ответа	Кол-во ответов (ед.)
Насколько вы удовлетворены фактическими результатами обучения?	Полностью удовлетворен	4
	В основном, удовлетворен	3
	В большей мере, неудовлетворен	1
Насколько вы удовлетворены развитием карьеры?	Полностью удовлетворен	4
	В основном, удовлетворен	4
Насколько вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций?	Полностью удовлетворен	4
	В основном, удовлетворен	4

По мнению 75% опрошенных, уровень подготовки специалистов в филиале «Протвино» полностью или в основном соответствует требованиям, которые предъявляет к ним рынок труда.



88% опрошенных выпускников филиала «Протвино» (7 чел.) работают по специальности. В процессе трудоустройства 5 респондентов обращались за помощью в вуз, 1 человек искал работу на платформах онлайн-рекрутинга.

Среди навыков, которых выпускникам филиалов не хватало в начале их трудовой деятельности, преобладают профессиональные, навыки разрешения конфликтов, коммуникационные и навыки планирования работы (их упомянули по 2 человека).



В открытом вопросе выпускники отмечают, что программа подготовки *«оказалась слишком обобщенной и многие навыки, связанные с рабочей должностью, пришлось осваивать уже на рабочем месте»*, и рекомендуют *«увеличить число часов по фундаментальным дисциплинам на первых 2-ух курсах»*.

### 3. Анкетирование обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и выпускников: филиал ДИНО

#### 3.1. Результаты анкетирования обучающихся

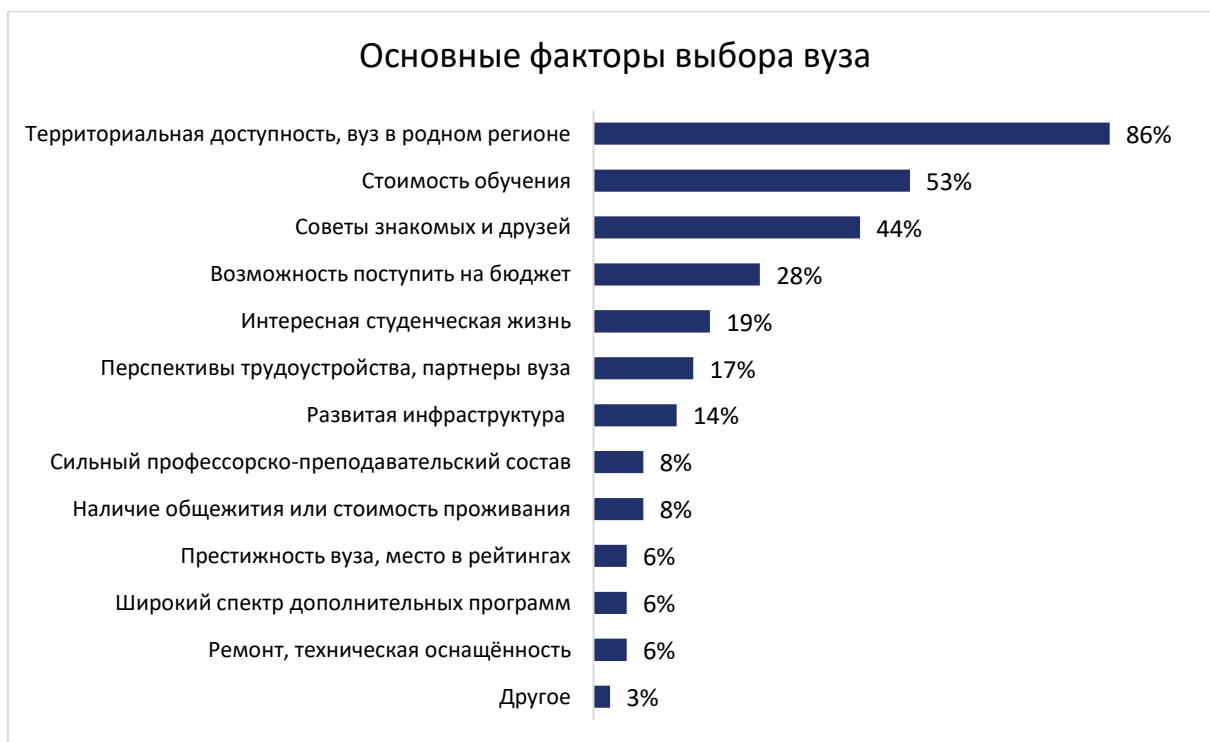
В заполнении анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» приняли участие 36 человек, обучающихся по различным направлениям подготовки и специальностям филиала ДИНО. 69% опрошенных (25 чел.) обучаются по очно-заочной форме обучения; 31% (11 чел.) обучаются по очной форме.

Распределение обучающихся, участвовавших в анкетировании, по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице ниже.

Таблица 14

Код и наименование направления подготовки, специальности (филиал ДИНО)	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
Бакалавриат 08.03.01 Строительство	11
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	7
Бакалавриат 09.03.03 Прикладная информатика	4
Бакалавриат 38.03.01 Экономика	3
Бакалавриат 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1
Бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция	10

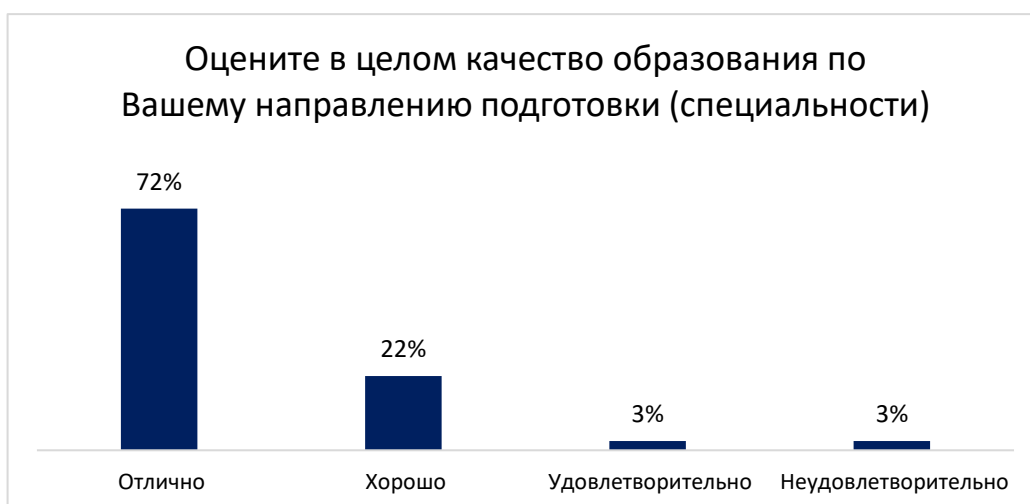
Основным фактором поступления в филиал ДИНО стала территориальная доступность (86% опрошенных). Немаловажными факторами выбора вуза выступили стоимость обучения (53%), советы друзей и знакомых, которые учатся или работают в ДИНО (44%).



По сравнению с результатами предыдущего года, увеличилась значимость таких факторов выбора вуза, как территориальная доступность и интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах. Снизилась значимость места вуза в рейтингах и уровня профессорско-преподавательского состава.



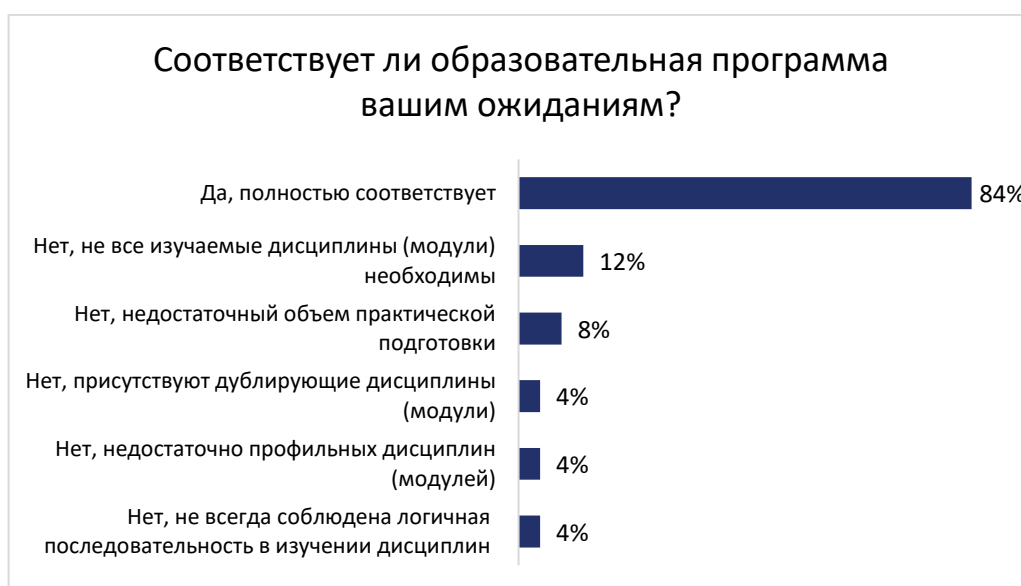
В целом, студенты оценивают качество образования в ДИНО как отличное (72%) и хорошее (22%). Как удовлетворительное и неудовлетворительное оценивают качество образования по своему направлению подготовки по 3% опрошенных.



За время обучения у 47% опрошенных студентов отношение к выбранному направлению подготовки улучшилось, у 50% – осталось без изменения хорошее отношение. Лишь 1 человек сообщил, что его отношение к выбранному направлению ухудшилось.



84% опрошенных отметили, что образовательная программа полностью соответствует их ожиданиям. Вместе с тем, 12% отметили, что не все изучаемы дисциплины необходимы, 8% указали на недостаточный объем практической подготовки.



Студенты высоко оценивают осведомленность об учебном процессе и внеучебных мероприятиях: 64% опрошенных сообщили, что они полностью информированы. Средний уровень осведомленности составляет 4,53 по шкале от 1 – «совершенно не информирован» до 5 – «полностью информирован».

97,2% студентов имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть сеть «Интернет» (из них 75% имеют такую возможность всегда). 66,7% опрошенных студентов сообщили, что у них есть доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду, еще 27,8% имеют доступ не в полном объеме.

Таблица 15

Вопрос анкеты (филиал ДИНО)	Варианты ответа	Доля ответов (%)
Оцените степень своей осведомленности об учебном процессе и внеучебных мероприятиях	Совершенно не информирован	0%
	2	2,8%
	3	5,6%
	4	27,8%
	Полностью информирован	63,9%
	Средний балл	4,53
	Да, всегда	75%

<b>Вопрос анкеты</b> (филиал ДИНО)	<b>Варианты ответа</b>	<b>Доля ответов (%)</b>
Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, но не всегда получается подключиться	22,2%
	Нет	2,8%
	Не пробовал подключаться	0%
Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	66,7%
	Да, но не в полном объеме	27,8%
	Нет	0%
	Не знаю	5,6%

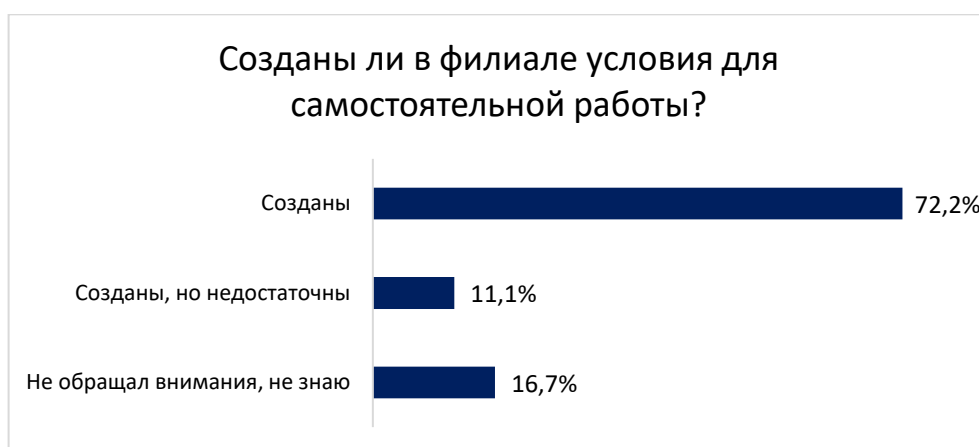
В целом опрошенные студенты высоко оценивают опыт и квалификацию преподавателей (72,2% назвали их «отличными», 25% – «хорошими»), а также их объективность и непредвзятость при выставлении оценок (69,4% опрошенных считают их «отличными», 27,8% – «хорошими»). 75% опрошенных называют уровень теоретической подготовки по их направлению высоким, еще 22,2% оценивают его как средний. Так же высоко оценивается студентами уровень практической подготовки: 69,4% опрошенных студентов ДИНО называют его высоким, 27,8% – средним.

Таблица 16

<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>Доля ответов (%)</b>
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	72,2%
	Хорошо	25%
	Удовлетворительно	2,8%
	Неудовлетворительно	0%
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	69,4%
	Хорошо	27,8%
	Удовлетворительно	0%
	Неудовлетворительно	2,8%
Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	75%
	Средний уровень	22,2%
	Низкий уровень	2,8%
Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	69,4%
	Средний уровень	27,8%
	Низкий уровень	2,8%

86% опрошенных проходили тот или иной вид практики, 87% из них довольны тем, как были организованы учебные и производственные практики.

По мнению 72,2% опрошенных, в филиале созданы условия для самостоятельной работы (помещения, компьютерное обеспечение, методические материалы преподавателей и др.). 11% респондентов называют условия для самостоятельной работы недостаточными.

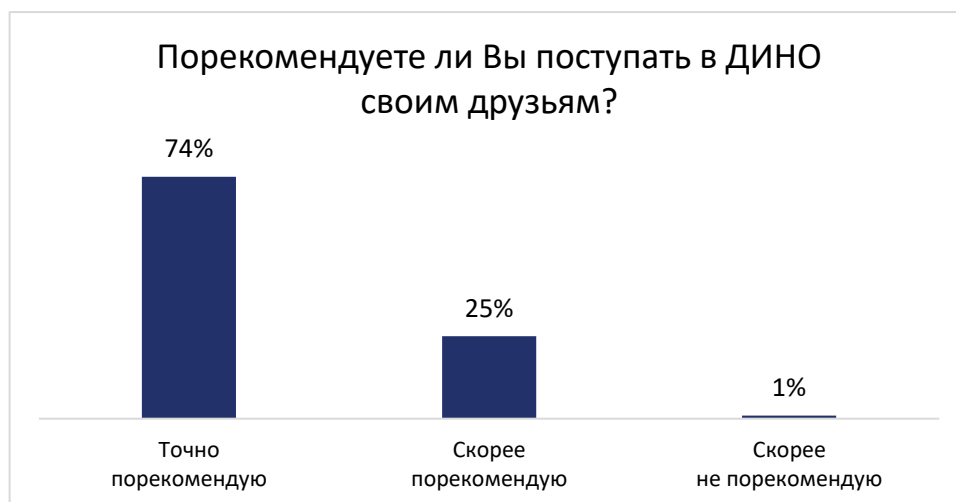


Уровень удовлетворенности материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой филиала в целом высокий: от 53% до 77% опрошенных студентов полностью удовлетворены всеми показателями, используемыми для оценки.



Наименьшая степень удовлетворенности зафиксирована по показателям наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов и наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов.

99% обучающихся готовы рекомендовать своим друзьям поступать в ДИНО.



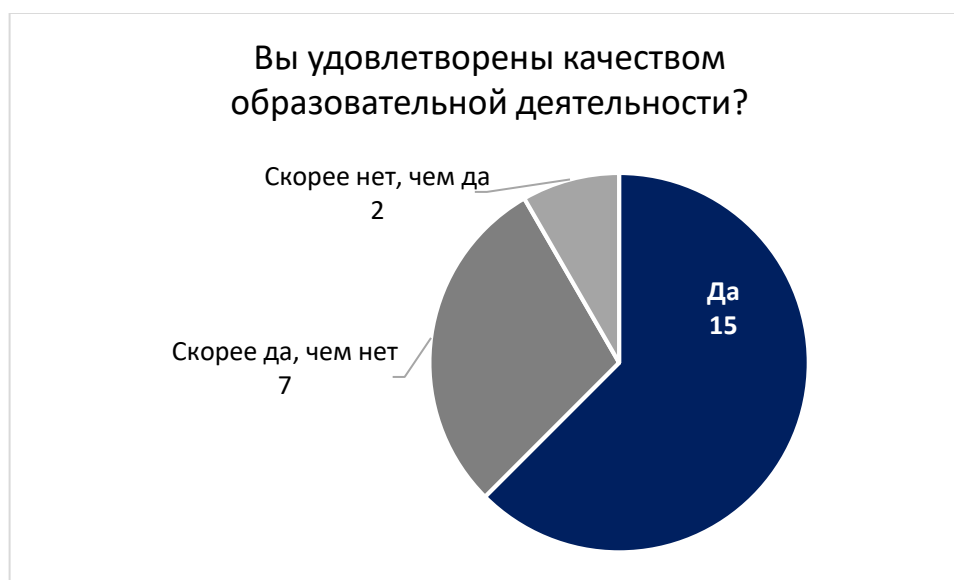
### 3.2. Результаты анкетирования преподавателей

Преподавателями филиала ДИНО было заполнено 24 анкеты с вопросами об оценке качества образовательной деятельности. Сотрудникам ДИНО было предложено выбрать одно или несколько направлений подготовки, качество образовательной деятельности по которым они будут оценивать. Распределение ответов представлено в таблице ниже.

Таблица 17

<b>Выберите одно или несколько направлений подготовки (специальностей), качество образовательной деятельности по которым Вы будете далее оценивать (филиал ДИНО)</b>	<b>Количество ответов</b>
Бакалавриат 08.03.01 Строительство	5
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	5
Бакалавриат 09.03.03 Прикладная информатика	6
Бакалавриат 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	3
Бакалавриат 38.03.01 Экономика	8
Бакалавриат 38.03.02 Менеджмент	9
Бакалавриат 38.03.04 Государственное и муниципальное	7
Бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция	5
Бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование	8
Общее (для ОО кафедр и т.п.)	2

Две трети опрошенных сотрудников (63%, 15 чел.) сообщили, что полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности. Скорее удовлетворены 29% (7 чел.), скорее не удовлетворены 8% (2 чел.).



В следующей таблице представлены результаты оценки преподавателями различных аспектов условий труда в рамках реализуемой образовательной деятельности.

От 75% до 83% опрошенных сотрудников полностью удовлетворены качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам(модулям), практикам, возможностями участия в разработке образовательных программ, доступностью сети «Интернет», функционированием электронной информационно-образовательной среды, организацией расписания учебных занятий и возможностями, которые предоставляются педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 18

<b>Насколько вы удовлетворены: (филиал ДИНО)</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Удовлетворен частично</b>	<b>Не удовлетворен</b>
Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	13	10	1
Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	18	6	
Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	11	10	3
Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	13	9	2
Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	10	13	1
Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	13	10	1
Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	17	7	
Доступностью сети «Интернет»	20	4	
Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	20	4	
Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	17	6	1
Организацией расписания учебных занятий	20	3	1
Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	17	6	1
Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	18	6	
Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20	4	

В несколько меньшей степени респонденты удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест, состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских и оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения.

Большинство опрошенных преподавателей (22 чел.) полностью удовлетворены количеством часов контактной работы по своим дисциплинам (модулям). Половина респондентов (12 чел.) сообщили, что при разработке учебного плана полностью учитываются пожелания преподавателей о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы, 54% (13 чел.) – что учитываются пожелания к результатам

освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за дисциплинами и практиками.

Таблица 19

<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>Кол-во ответов (ед.)</b>
На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да, достаточно	22
	Да, но хотелось бы больше	2
Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	12
	Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	4
	Нет	3
	Меня не спрашивали, но меня это устраивает	4
	Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	1
Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	13
	Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	3
	Нет	2
	Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	6

Половина опрошенных педагогических работников (12 чел.) сообщили, что при разработке и реализации образовательных программ у них не возникает никаких сложностей. 25% опрошенных (6 чел.) сталкиваются с нехваткой времени, 12,5% (3 чел.) – с отсутствием или недоступностью инструктивно-методических материалов.

### 3.3. Результаты анкетирования представителей работодателей

Представителями работодателей было заполнено 3 анкеты с вопросами об удовлетворенности качеством образования выпускников филиала «ДИНО». В списке организаций-работодателей представлены государственный университет «Дубна» (филиал ДИНО), ФМ Ложистик Восток, ООО «ГАРАНТАУДИТ».

Согласно полученным данным, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, в высокой степени соответствуют профессиональным стандартам: 2 опрошенных работодателя сказали, что компетенции выпускников соответствуют стандартам полностью, и еще 1 человек – что соответствуют в основном.

В таблице ниже представлено распределение ответов работодателей на вопрос о степени удовлетворенности сформированностью у выпускников отдельных компетенций. По большинству перечисленных в опросе компетенций полностью удовлетворены от 67% до 100% работодателей. Наименьшую оценку получили навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов.

Таблица 20

Компетенции выпускников (филиал ДИНО)	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2	1
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2	1
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	1	2
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3	
Навыки поиска новых идей, приемов работы	3	
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	3	
Способность к системному и критическому мышлению	2	1
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	3	
Инициативность и способность к предпринимательству	3	
Способность к разработке и реализации проектов	3	
Самоконтроль, самоорганизация	2	1
Способность к обучению	2	1
Знание иностранного языка	2	1
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	3	
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	3	

Среди основных достоинств выпускников представители работодателей называют соответствие профессиональному стандарту, желание выпускников работать, готовность к саморазвитию и быстрому реагированию в нестандартной ситуации, а также высокий уровень практической подготовки.



Значительных недостатков подготовки выпускников работодатели не выделяют.

С точки зрения опрошенных работодателей, наиболее важными для выпускников оказываются знание новейших технологий, социальные навыки – работа в коллективе, деловые коммуникации, знание законодательства и умение применять в своей работе инновации.



По мнению работодателей, повысить качество подготовки выпускников можно за счет организации регулярных экскурсий на предприятия, *«повышения практической подготовки»*, а также индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

### 3.4. Результаты анкетирования выпускников

Выпускниками различных направлений подготовки филиала ДИНО была заполнена 21 анкета. Опрошенные выпускники завершили обучение в 2020-2025 годах. Распределение участвовавших в анкетировании выпускников по направлениям подготовки и специальностям представлено в таблице ниже.

Таблица 21

Код и наименование направления подготовки, специальности (филиал ДИНО)	Количество выпускников, участвовавших в анкетировании
Бакалавриат 09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
Бакалавриат 09.03.03 Прикладная информатика	17
Бакалавриат 38.03.01 Экономика	1

Согласно полученным результатам, опрошенные выпускники в целом удовлетворены как результатами своего обучения, так и развитием карьеры. Так, 76% выпускников полностью или скорее удовлетворены результатами своего обучения в университете, 90% респондентов полностью или скорее удовлетворены развитием карьеры.

Вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций полностью или скорее удовлетворены 81 опрошенных выпускников.

Таблица 22

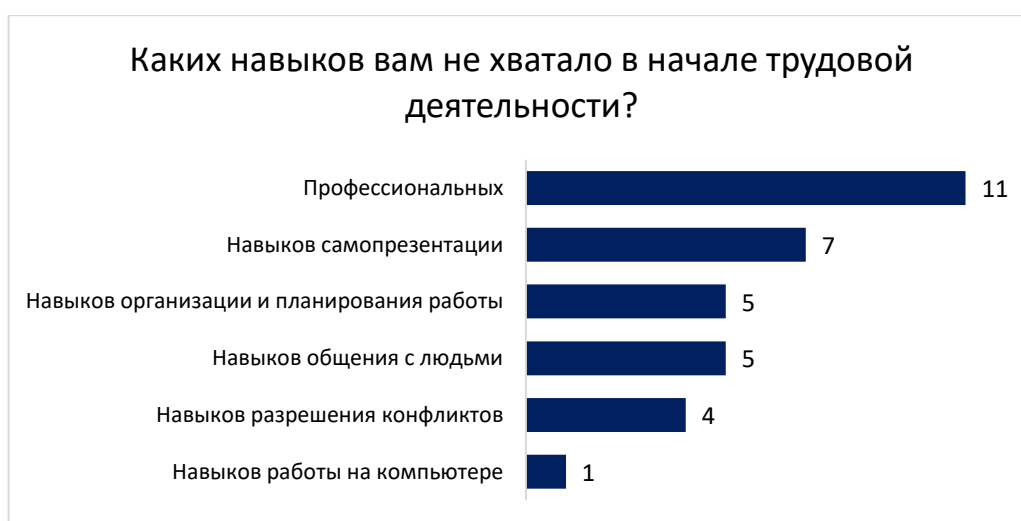
Вопрос анкеты (филиал ДИНО)	Варианты ответа	Кол-во ответов (ед.)
Насколько вы удовлетворены фактическими результатами обучения?	Полностью удовлетворен	8
	В основном, удовлетворен	8
	В большей мере, неудовлетворен	3
	Не удовлетворен	2
Насколько вы удовлетворены развитием карьеры?	Полностью удовлетворен	5
	В основном, удовлетворен	14
	Не удовлетворен	1
	Затрудняюсь ответить	1
Насколько вы удовлетворены вкладом работодателей в формирование профессиональных и общих компетенций?	Полностью удовлетворен	8
	В основном, удовлетворен	9
	Затрудняюсь ответить	4

Уровень подготовки специалистов в филиале полностью или скорее соответствует требованиям рынка труда по мнению 67% выпускников.



67% опрошенных выпускников (14 чел.) работают по специальности. Среди причин трудоустройства не по специальности выпускники называют сложности с поиском работы и изменившиеся интересы. В процессе трудоустройства 24% респондентов обращались за помощью к друзьям и родственникам, 67% искали работу самостоятельно.

Среди навыков, которых выпускникам филиалов не хватало в начале их трудовой деятельности, преобладают профессиональные навыки (11 упоминания), а также навыки самопрезентации (7 упоминания).



В открытом вопросе выпускники предлагают «увеличить количество часов по профессиональным дисциплинам», «модернизировать цифровую инфраструктуру», организовывать для студентов «возможность побывать на производствах по специальностям».

**Приложение 1. Приказ ректора государственного университета «Дубна» от 17.02.2026 г. № 157 «О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

**ПРИКАЗ**

«17» 02 2026 г.

№ 157

О проведении анкетирования  
по основным профессиональным  
образовательным программам

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна», утвержденным приказом и.о. ректора от 03.03.2023 № 117,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в срок до 15.03.2026 провести анкетирование обучающихся всех курсов, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей и выпускников по образовательным программам высшего образования, включая филиалы (ссылки на анкеты в электронной форме для программ высшего образования представлены в Приложении №1).

2. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ головного вуза, директорам филиалов довести настоящий приказ, включая приложение, до сведения обучающихся всех форм обучения, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей, выпускников и обеспечить их привлечение к заполнению соответствующих анкет в онлайн форме. Количество участников анкетирования должно соответствовать требованиям, указанным в Приложении №2.

3. Создать рабочую группу для проведения анализа анкетирования в следующем составе:

- Балуева Татьяна Витальевна, старший преподаватель,
- Кравченко Алексей Леонидович, ассистент.

3.1. Рабочей группе провести до 23.03.2026 анализ результатов анкетирования по образовательным программам высшего образования головного вуза и филиалов, а также сопоставить данные анкетирования в 2026 году с результатами анкетирования за 2022 - 2025 года и представить отчет проректору по образовательной деятельности Анисимовой О.В.

4. Начальнику отдела развития высшего образования Гладковой Н.В. обеспечить мониторинг анкетирования по образовательным программам высшего образования головного вуза и филиалов, размещение утвержденного проректором по образовательной деятельности отчета с результатами проведенного анкетирования на официальном сайте государственного университета «Дубна» до 01.04.2026.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Анисимову О.В.

Ректор



А.С. Деникин

Разослано: в дело, проректорам, филиалам, кафедрам, деканам факультетов, директорам институтов, отдел аспирантуры, ОРВО.

Проректор по образовательной деятельности



О.В. Анисимова

Информация для организации анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей), выпускников по основным образовательным программам высшего образования государственного университета «Дубна» и филиалов

<p><b>Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/698c3680493639001f546555">https://forms.yandex.ru/u/698c3680493639001f546555</a></p> <p>Анкета предлагается для заполнения обучающимся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающимся старшего курса) по программам высшего образования различных форм обучения.</p>	
<p><b>Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/698c4abc493639001d236b97">https://forms.yandex.ru/u/698c4abc493639001d236b97</a></p> <p>Анкета заполняется профессорско-преподавательским составом как выпускающих, так и общеуниверситетских кафедр.</p>	
<p><b>Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/698c65854936390aab236b81">https://forms.yandex.ru/u/698c65854936390aab236b81</a></p>	
<p><b>Анкета работающего выпускника</b></p> <p><a href="https://forms.yandex.ru/u/698c5e5b068ff00a2672a01a">https://forms.yandex.ru/u/698c5e5b068ff00a2672a01a</a></p>	