

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ /Евсиков А.А./
подпись Фамилия И.О.

« 30 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы библиографических знаний и информационной культуры

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Медицинская физика»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2023

Преподаватель:

Ардашева М.Е., к.п.н., доцент, кафедра общеобразовательных дисциплин

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания №3 от « 29 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой профессор _____ Сытин А. Н.

(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой профессор _____ Ющенко О.П.

(Фамилия И.О., подпись)

« 29 » 06 2023 г.

Эксперт (рецензент):

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

Оглавление

1 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП	Ошибка!
Закладка не определена.	
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4 Объем дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
5. Содержание дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7 Фонды оценочных средств по дисциплине	9
8 Ресурсное обеспечение	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение к рабочей программе дисциплины	14

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы библиографических знаний и информационной культуры» **имеет целью** сформировать у обучающихся УК-1; ОПК-3 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика».

Целью дисциплины является формирование общей информационной культуры студента и информационного самообеспечения его учебной и научно-исследовательской деятельности. Курс дает возможность научить применять полученные знания, умения и навыки для решения задач профессиональной деятельности.

Освоение курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры» содействует: ориентации в информационных ресурсах, освоению алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями; освоению рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса; овладению формализованными методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучению и практическому использованию технологии подготовки и оформления результатов собственной учебной и научно-исследовательской деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Основы библиографических знаний и информационной культуры» является факультативом. Изучается в I семестре I курса.

Значительное возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации в структуре всех учебных дисциплин ОПОП, широкое внедрение новых информационных технологий, - все это обуславливает необходимость владения не только профессиональными знаниями и умениями, но и заставляет осваивать методы обучения пользователей навыкам работы с информацией. Таким образом, организация информационного образования и повышение информационной культуры личности представляет задачу первостепенной важности, чем и объясняется введение факультативного курса «Основы библиографических знаний и информационной культуры».

Этот курс строится на синтезе достижений нескольких научных дисциплин: информатики, библиотековедения, библиографии, прикладной лингвистики, документоведения, делопроизводства. Для его овладения бакалаврам необходимы среднее образование в области истории, обществознания и первоначальные навыки компьютерной грамотности. Основной отличительной особенностью данного курса является его прикладной характер и практическая направленность. Успешное освоение данной дисциплины дает возможность более рационально организовать самостоятельную работу студентов, сократить интеллектуальные и временные затраты на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать элементарные принципы информационной культуры, иметь навыки поиска информации и работы с научными источниками. В курсе «Основы библиографических знаний и информационной культуры» предполагается овладение УК-1; ОПК-3 компетенциями.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и формулировка)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>Умеет работать с российскими и зарубежными информационными источниками в сфере профессиональной деятельности, осуществлять научный поиск</p>
		<p>Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
		<p>Умеет критически оценивать надежность, корректность и достоверность источников информации</p>
<p><i>ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>ОПК-3.1 Обладает знаниями основных источников информации в глобальных компьютерных сетях. Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Знает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Знает основные источники информации в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>ОПК-3.3. Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, необходимой для проведения исследований, используя основные программные средства и информационные системы</p>	<p>Умеет обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования</p>
		<p>Владеет методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

34 часа – практические занятия.

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.
I семестр												
Тема 1. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе				6					6			
Тема 2. Библиотека как система				7					7			
Тема 3. Электронные информационные ресурсы				7					7	10	28	38
Тема 4. Основы библиографических знаний				7					7			
Тема 5. Информационные ресурсы в современном обществе				7					7			
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)**		X								X		
Итого				34					34	10	28	72

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе

Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе. Основные виды информационных ресурсов. Документированные информационные ресурсы. Виды электронных информационных ресурсов.

Тема 2. Библиотека как система

Библиотека как система. Характеристика основных подсистем. Сеть библиотек страны. Общая характеристика. Качество информации и ее оценка. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав. Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна». Виды и типы документов.

Тема 3. Электронные информационные ресурсы

Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных. **Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.** Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).

Тема 4. Основы библиографических знаний

Основы библиографических знаний. Составление библиографического описания, основные принципы. Методика составления библиографических ссылок. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.

Тема 5. Информационные ресурсы в современном обществе

Информационные ресурсы в современном обществе. Динамика формирования современных информационных ресурсов. Алгоритм самостоятельного информационного поиска. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;
- методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические материалы по организации изучения дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов по освоению программы дисциплины.

7 Фонды оценочных средств по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты, примерные темы курсовых работ (проектов) и критерии их оценивания и иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490200> (дата обращения: 05.03.2022). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674> (дата обращения: 06.04.2022)
3. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Введ. 2012-09- 01. – Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093114> (дата обращения: 06.04.2022)
4. ГОСТ 7.11-2004 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11.78. – Введ. 2005-09-01. – Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-11-2004-sibid-bibliyograficheskaya-zapis> (дата обращения: 06.04.2022) - Режим доступа: свободный
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 2009-01-01.– Текст : электронный. // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : : [офиц. сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 06.04.2022) - Режим доступа: свободный

• Периодические издания

1. Информационное общество: научно-аналитический журнал / Учредитель: Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества(ИРИО),

гл. ред. Ершова Т.В. – М.: ИРИО– Журнал основан в 1989 году – Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <http://www.elibrary.ru> и на сайте журнала: <http://www.infosoc.iis.ru/>

2. Библиотечное дело / Учредитель: ООО "Агентство Информ-Планета, гл. ред. Филиппова Т.А. – М.: ООО "Агентство Информ-Планета"– Журнал основан в 2003 году – Полные электронные версии статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»: <http://dlib.eastview.com/>.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
2. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : <http://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. БД периодических изданий «East View» : <http://dlib.eastview.com>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Для проведения практических занятий могут использоваться мультимедиа-материалы (презентации, слайды, учебные видеофильмы и т.д.), в связи, с чем требуется оборудование зала видеопроектором, компьютером или ноутбуком, а также аудиоаппаратурой. Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы OpenOffice и МАХИМА, свободная лицензия, код доступа не требуется).

- **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джостик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресервер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

- **Описание материально-технической базы**

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Основы библиографических знаний и информационной культуры» программы бакалавров по направлению подготовки 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция **УК-1** *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

Компетенция **ОПК-3** *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Не допускает ошибок.
ОПК-3.1 Обладает знаниями основных источников информации в глобальных компьютерных сетях. Имеет представление об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Не знает или знает слабо основные источники информации в	Удовлетворительно знает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Удовлетворительно знает основные источники информации в	Хорошо знает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Хорошо знает основные источники информации в глобальных компьютерных	Демонстрирует свободное и уверенное знание принципов использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Демонстрирует свободное и уверенное

		глобальных компьютерных сетях. Допускает множественные грубые ошибки.	глобальных компьютерных сетях. Допускает достаточно серьезные ошибки.	сетях. Допускает отдельные негрубые ошибки.	знание основных источников информации в глобальных компьютерных сетях. Не допускает ошибок.
ОПК-3.3. Осуществляет сбор, обработку и анализ научно-технической информации, необходимой для проведения исследований, используя основные программные средства и информационные системы	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение обеспечивать сбор научно-технической (научной) информации, необходимой для постановки и решения задач исследования. Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Демонстрирует хороший уровень владения методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	Демонстрирует отличный уровень владения методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. Итоговой формой контроля в I семестре является зачет.

В течение I семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	34
2	Реферат	32
3	Аудиторные занятия (посещение)	34
	Итого:	100

Если к моменту окончания семестра студент набирает **70** баллов, то он получает оценку «зачтено» автоматически. Если студент не набрал минимального числа баллов (70 баллов), то он в обязательном порядке должен сдавать зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами в I семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Реферат		ВЗ		ЗЗ												ЗЗ	

ВЗ – выдача задания; ЗЗ – защита задания

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

Методические указания к практическим занятиям

Тематика практических занятий:

- Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.
- Основные виды информационных ресурсов.
- Библиотека как система. Характеристика основных подсистем
- Качество информации и ее оценка.
- Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.
- Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна». Виды и типы документов
- Электронные информационные ресурсы. Электронный каталог.
- Методика поиска в автоматизированных базах данных.
- Использование Интернет-ресурсов при поиске информации. Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»)
- Основы библиографических знаний. Составление библиографического описания, основные принципы. Методика составления библиографических ссылок.
- Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.

- Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.
- Информационные ресурсы в современном обществе. Динамика формирования современных информационных ресурсов. Алгоритм самостоятельного информационного поиска.
- Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России

Список вопросов к зачету

1. Информационная культура как новый тип культуры в современном обществе.
2. Основные виды информационных ресурсов.
3. Документированные информационные ресурсы.
4. Виды электронных информационных ресурсов.
5. Использование Интернет-ресурсов при поиске информации.
6. Электронный каталог. Методика поиска в автоматизированных базах данных.
7. Библиотека как система. Характеристика основных подсистем.
8. Электронные библиотечные системы, методика поиска (на примере одной из ЭБС, доступ к которым предоставлен обучающимся филиала «Протвино»).
9. Сеть библиотек страны. Общая характеристика. Библиотека университета «Дубна», библиотека филиала «Протвино» университета «Дубна».
10. Виды и типы документов.
11. Качество информации и ее оценка.
12. Справочно-библиографический аппарат библиотек: понятие, состав.
13. Основы библиографических знаний.
14. Составление библиографического описания, основные принципы.
15. Методика составления библиографических ссылок.
16. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения государственных стандартов.
17. Особенности оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения норм авторского права.
18. Динамика формирования информационных ресурсов в современном обществе.
19. Алгоритм самостоятельного информационного поиска.
20. Основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.

Список вопросов к устному опросу

- 1) Информационная культура.
 - 2) Виды информационных ресурсов.
 - 3) Поиск информации.
 - 4) Электронные библиотечные системы.
 - 5) Библиографическое описание.
 - 6) Составление библиографической ссылки.
 - 7) Оформление научно-исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».