

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Информационные технологии»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*

« 30 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и предпринимательство

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Медицинская физика»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2023

Преподаватель:

Захарова Л.И., доцент, к.э.н., кафедра информационных технологий

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий

(название кафедры)

Протокол заседания №11 от « 20 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Нурматова Е.В

(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой профессор _____ Ющенко О.П.

(Фамилия И.О., подпись)

« 29 » 06 2023 г.

Эксперт (рецензент):

Попова Людмила Викторовна, к.э.н., доцент кафедры военно-политической работы в войсках (силах) филиала Военной академии РВСН имени Петра Великого

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность; если текст рецензии не прикладывается – подпись эксперта (рецензента), заверенная по месту работы)

Оглавление

1 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3 Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4 Объем дисциплины	8
5. Содержание дисциплины	8
6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7 Фонды оценочных средств по дисциплине	12
8 Ресурсное обеспечение	13
Приложение к рабочей программе дисциплины	17

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и предпринимательство» имеет целью сформировать у обучающихся универсальные УК-2, УК-3 компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика».

Студенты получают знания по фундаментальным экономическим проблемам, обеспечивающим базовый уровень экономической грамотности.

Задачами изучения дисциплины являются:

Изучить:

- особенности внутренней и внешней среды функционирования предприятия,
- эффективность использования различных ресурсов предприятия,

Овладеть:

- особенностями ведения инновационной и инвестиционной деятельности,
- экономическими знаниями, которые позволят обучающимся ориентироваться в многообразии экономических терминов, помогут в составлении собственных бизнес-проектов.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание данного курса происходит с использованием адаптированной компьютерной техники.

Областями профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- атомная промышленность (в сфере обеспечения жизненного цикла (исследование, проектирование и разработка современного уникального оборудования, производство, наладка, эксплуатация) оборудования ускорительных комплексов как медицинского назначения, так и используемых для проведения исследований в области физики высоких энергий, физических установок, в том числе, медицинского назначения для обеспечения эффективного и безопасного развития атомной отрасли);

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации, управления результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью производства современного оборудования, обеспечивающего совершенствование ядерно-энергетических технологий).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 «Экономика и предпринимательство» входит в состав базовой части дисциплин обязательных дисциплин учебного плана. Программа курса предназначена для студентов очного обучения по направлению 03.03.02 «Физика».

Дисциплина изучается в VI семестре III курса.

Входной уровень знаний, умений, требуемых для изучения дисциплины "Экономика и предпринимательство", соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы при получении среднего общего образования по таким дисциплинам, как Математика, Обществознание, История и т.п.

Освоение дисциплины «Экономика и предпринимательство» необходимо студентам для успешного изучения ряда гуманитарных и прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, к выполнению выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции <i>(код и наименование)</i>	Индикаторы достижения компетенций <i>(код и формулировка)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач Знать методы оптимального использования ограниченных ресурсов Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Уметь выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов Уметь устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта

	<p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Уметь планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм Уметь определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
	<p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Уметь определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Уметь решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения Уметь при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения Уметь уточнять зоны ответственности участников проекта</p>
	<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Уметь публично представлять результаты решения конкретной профессиональной задачи, проекта Уметь формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия Знать роли и механизмы взаимодействия внутри команды Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели Уметь определять свою роль в команде Владеть основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества</p>

	<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Знать технологии социального взаимодействия и командной работы Знать основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде Знать технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Уметь использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе Уметь в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников</p>
	<p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p>	<p>Знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Умеет строить продуктивное взаимодействие в коллективе</p>
	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Умеет владеть технологией обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>
	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать нормы и установленные правила командной работы Уметь соблюдать нормы и установленные правила командной работы Уметь применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы Уметь нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа.

5. Содержание дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. час)	в том числе:				Самостоятельная работа обучающегося
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Всего	
6 семестр /3 курс						
Раздел 1. Субъекты предпринимательства, виды и формы Тема 1.1 Предприятие как субъект предпринимательства Тема 1.2. Организационно – правовые формы предпринимательства Тема 1.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 1.4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений	8	2	4		6	2
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предпринимательства Тема 2.1. Основные фонды предпринимательства Тема 2.2. Оборотные фонды предпринимательства Тема 2.3. Финансы предпринимательской деятельности	14	4	6		10	4
Раздел 3. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений Тема 3.1 Формы и системы оплаты труда. Тема 3.2. Государственное регулирование системы трудовых отношений:	10	2	4		6	4

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (академ. час)	в том числе:				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)				Самостоятельная работа обучающегося
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Всего	
Раздел 4. Себестоимость, издержки, прибыль. Тема 4.1. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства Тема 4.2 Прибыль и факторы, на нее влияющие	14	4	6		10	4
Раздел 5. Эффективность предпринимательства Тема 5.1 Экономическая эффективность предпринимательства. Экономическая оценка инвестиций Тема 5.2. Экономическая оценка инвестиций. Тема 5.3. Риски предприятий. Риск-менеджмент.	14	2	8		10	4
Раздел 6. Маркетинг в предпринимательстве Тема 6.1. Сбытовая деятельность в предпринимательской деятельности Тема 6.2 Маркетинговая деятельность на предприятии.	12	3	6		9	3
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)** Зачет						
Итого	72	17	34		51	21

Содержание дисциплины

Раздел 1. Субъекты предпринимательства, виды и формы

Тема 1.1 Предприятие как субъект предпринимательства

Понятие предприятия, его основные характеристики. Модель функционирования предприятия в рыночной среде. Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Влияние на предприятие реформ, проводимых в России, структурной перестройки российской экономики. Фирма с точки зрения функционирования внутренней и внешней среды бизнеса. Основные задачи и функции предприятия.

Тема 1.2. Организационно – правовые формы предпринимательства

Классификация предприятий по институциональным различиям. Хозяйственные товарищества и общества. Различия между полным и командитным товариществами, обществом с ограниченной и дополнительной ответственностью, открытым и закрытым акционерными обществами. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Артель. Некоммерческие организации. Объединения предприятий (холдинги, финансово – промышленные группы). Концентрация и специализация производства. Порядок образования различных видов предприятий. Определение юридического лица. Учредительные документы. Фирменное наименование организации. Признаки, отличающие юридические лица друг от друга.

Тема 1.3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Виды предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство. Государственное регулирование предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения к малому бизнесу. Нормативные основы деятельности субъектов малого предпринимательства. Преимущества и трудности функционирования субъектов малого бизнеса.

Тема 1.4. Производственная и административно – хозяйственная структура предприятия и его подразделений

Производство как объект управления. Особенности управления производством в акционерном обществе. Цели, задачи, процесс управления производством.

Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Классификация видов управления. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие процессы. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная, дивизиональная. Классифицирование технологий.

Стадии основного процесса производства. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Организационные типы построения производственной структуры управления. Виды цехов. Рабочее место.

Информационное обеспечение системы управления производством. Суть технологической, предметной, предметно – технологической специализации.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение предпринимательства

Тема 2.1. Основные фонды предпринимательства

Основные фонды как экономическая категория. Воспроизводство основных фондов. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов: линейная, по остаточной стоимости, смешанный метод.

Оценка эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость. Показатели, характеризующие степень обновления основных фондов. Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Аренда. Лизинг.

Тема 2.2. Оборотные фонды предпринимательства

Понятие, состав и структура оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Производственные запасы на предприятии. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Системы управления запасами материальных ценностей. Неза-

вершенное производство. Методы определения потребности в оборотных средствах. Факторинг. Форфейтинг.

Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в производстве.

Тема 2.3. Финансы предпринимательской деятельности

Финансовые отношения фирм. Функции финансов. Денежные фонды и резервы фирм. Финансовые ресурсы фирмы. Принципы организации финансов. Финансовый механизм фирмы. Планирование финансов фирмы. Организация финансирования и кредитования.

Виды и показатели прибыли. Доходы и расходы. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Принципы распределения прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Учет, налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности. Основные пути увеличения прибыли.

Раздел 3. Государственное, правовое и социально – экономическое регулирование деятельности и системы трудовых отношений

Тема 3.1 Формы и системы оплаты труда.

Номинальная и реальная зарплата, сдельная и повременная формы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы. Территориальное регулирование заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета. Нормирование труда

Тема 3.2. Государственное регулирование системы трудовых отношений:

Кодекс законов о труде. Трудовой кодекс. Минимальная оплата труда. Государственная служба занятости населения.

Раздел 4. Себестоимость, издержки, прибыль.

Тема 4.1. Себестоимость продукции, факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства

Понятие издержек производства, прибыли, валового дохода. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды. Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Налоги, относимые на себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости. Планирование себестоимости.

Тема 4.2 Прибыль и факторы, на нее влияющие.

Понятие и значение прибыли. Операционная прибыль. Прибыль налогооблагаемая. Чистая прибыль.

Раздел 5. Эффективность предпринимательства

Тема 5.1 Экономическая эффективность предпринимательства. Экономическая оценка инвестиций

Сущность и показатели экономической эффективности производства. Экономическое содержание и виды рентабельности. Рентабельность капитала. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. Уровень безубыточности производства (уровень нулевой рентабельности). Показатели, характеризующие уровень производительности труда. Связь производительности труда и показателей, характеризующих эффективность использования основных и оборотных фондов.

Тема 5.2. Экономическая оценка инвестиций.

Классификация инвестиций. Параметры оценки эффективности инвестиций. Бизнес – план: сущность, структура, характеристика основных разделов. Функции и задачи планирования. Технология планирования. Структура планов фирмы. Отраслевые особенности планирования. Долгосрочное и текущее, внутрипроизводственное, оперативное и календарное планирование.

Система производственных программ. Разработка оперативно – календарных планов.

Тема 5.3. Риски предприятий. Риск-менеджмент.

Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Управление рисками и их предупреждение. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий.

Раздел 6. Маркетинг в предпринимательстве

Тема 6.1. Сбытовая деятельность в предпринимательской деятельности

Теоретические основы ценообразования. Система цен в рыночной экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы ценообразования.

Тема 6.2 Маркетинговая деятельность на предприятии.

Функции маркетингового отдела. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Формирование портфеля заказов. Каналы распространения продукции предприятия.

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в университете (филиале).

При реализации дисциплины (модуля) организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется:

- непосредственно в университете (филиале);
- в структурном подразделении университета (филиала), предназначенном для проведения практической подготовки.

6 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Для обеспечения реализации программы дисциплины разработаны:

- методические материалы к практическим (семинарским) занятиям;

Методические материалы по дисциплине (модулю) и образовательной программе в целом представлены на официальном сайте образовательной организации (раздел «Сведения об образовательной организации» – Образование – Образовательные программы).

7 Фонды оценочных средств по дисциплине

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по дисциплине разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения (знания, умения, навыки) и сформированные (формируемые) компетенции.

Эти фонды включают теоретические вопросы, типовые практические задания, контрольные работы, домашние работы, тесты, и критерии их оценивания, а также иные оценочные материалы, используемые при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются оценочными материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

8 Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень литературы

Основная учебная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041946> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1678. - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817955> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е. Д. Коршунова, О. В. Попова, И. Н. Дорожкин [и др.]. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845356> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика: научный журнал. / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. В. В. Миронов – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова. – Журнал выходит 6 раз в год. - Основан в 1966 году. - ISSN 0130-0105. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке в «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005/udb/890>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика: научно-теоретический журнал / Учредитель: Санкт-Петербургский университет. - СПб.: СПбГУ. – Журнал выходит 4 раза в год. - Основан в 2010 году. - ISSN 1026-356X. –

- Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке в «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210/udb/2630>
3. Информатика и системы управления: научное издание / Учредитель: Амурский государственный университет; гл. ред. Е.Л. Еремин. – Благовещенск: Амурский государственный университет. – журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 2001 г. – ISSN: 1814-2400. - Текст : непосредственный (подписка на печатное издание)
 4. Информационные и телекоммуникационные технологии : научный и общественно-информационный журнал / Учредитель: Международная академия наук информации, информационных процессов и технологий. Главный редактор В.А. Трайнев. - М.: Международная академия наук информации, информационных процессов и технологий. – Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 2006 г. – ISSN: 2218-5070. - Текст : непосредственный (подписка на печатное издание)
 5. Современные технологии автоматизации: профессиональный научно-технический журнал. / Учредитель: ООО «СТА-ПРЕСС»; гл. ред. Сорокин С.А. - М.: Издательство «СТА-ПРЕСС», - Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 1996 г. - ISSN 0206-975X. – Текст : непосредственный (подписка на печатное издание)
 6. Экономист: научно-практический журнал / Учредитель: Министерство экономики РФ; гл. ред. Губанов С.С. – М.: Издательство "Экономист". – Журнал выходит 12 раз в год. – Основан в 1924 году. - ISSN 0869-4672. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265/udb/12>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <https://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.пф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. ArXiv.org - научно-поисковая система, специализируется в областях: компьютерных наук, астрофизики, физики, математики, квантовой биологии. <http://arxiv.org/>
2. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование задачников.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

8.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

Проведение лекционных занятий предполагает использование комплектов слайдов и программных презентаций по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагается использование специализированных аудиторий, оснащенных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющих доступ к ресурсам глобальной сети Интернет.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

Дисциплина обеспечена необходимым программным обеспечением, которое находится в свободном доступе (программы Open office, свободная лицензия, код доступа не требуется).

В образовательной организации созданы условия для обучения людей с ограниченными возможностями: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающим обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания организации.

Имеется универсальное средство для подъема и перемещения инвалидных колясок – пандус-платформа складной.

Компьютерные классы оборудованы столами для инвалидов с ДЦП, также здесь оборудованы рабочие места для лиц с ОВЗ: установлены специальный программно-технологический комплекс позволяющий работать на них студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящим и слабослышащим. Имеются гарнитуры компактные, беспроводная клавиатура с большими кнопками, беспроводной компьютерный джойстик с двумя выносными кнопками, беспроводной ресивер, беспроводная выносная большая кнопка, портативное устройство для чтения печатных материалов.

Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) имеются в ЭБС, на которые подписан филиал.

Наличие на сайте справочной информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме доступной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими.

8.5 Описание материально-технической базы

Компьютерный класс (15 ПК) (оборудование в собственности).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использовать специализированное программное и материально-техническое обеспечение:

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости могут использовать адаптивные технические средства: специально оборудованные джойстики, увеличенные выносные кнопки, клавиатуры с большими клавишами.
- обучающиеся с ограничениями по зрению могут прослушать доступный аудиоматериал или прочитать тексты, увеличив шрифт на экране монитора компьютера. Рекомендуется использовать экранную лупу и другие визуальные вспомогательные средства, чтобы изменить шрифт текста, межстрочный интервал, синхронизацию с речью и т.д., программы экранного доступа (скринридеры для прочтения текстовой информации через синтезированную речь) и/или включить функцию «экранного диктора» на персональном компьютере с операционной системой Windows 7, 8, 10.
- обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться компьютерной аудиогарнитурой при прослушивании необходимой информации и портативной индукционной системой серии «ИСТОК».

При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (образовательная программа, учебные пособия и др.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Фонды оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Экономика и предпринимательство» программы бакалавров по направлению подготовки бакалавров 03.03.02 «Физика» с учетом направленности бакалаврской программы – «Медицинская физика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

код и формулировка компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-2.1. <i>Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо - виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; - методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает - виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; - методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает - виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; - методы оптимального использования ограниченных ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание - видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач; - методов оптимального использования ограниченных ресурсов Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - выбирать методы альтернативных решений, подходящие для решения поставленных задач, связанных с ограниченностью имеющихся ресурсов Не допускает ошибок.
УК-2.2. <i>Предлагает способы решения поставленных</i>	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - выбирать оптимальный способ решения конкретной	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи	Демонстрирует устойчивое умение - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи про-	Демонстрирует свободное и уверенное умение - выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи проекта,

задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; - устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает множественные грубые ошибки.	проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; - устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Допускает отдельные негрубые ошибки.	екта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; - устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Не допускает ошибок.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - разрабатывать и анализировать альтернативные способы решения поставленных задач для достижения намеченных результатов; - устанавливать и оценивать соответствие предлагаемого способа решения задач цели проекта Не допускает ошибок.
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание действующее законодательство Российской Федерации и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм - определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм - определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм - определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - планировать профессиональную деятельность с учетом действующих правовых норм - определять необходимое ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Не допускает ошибок.

		Допускает множественные грубые ошибки.			
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками - навыками работы с нормативно-правовой документацией - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения - навыками работы с нормативно-правовой документацией - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками - навыками работы с нормативно-правовой документацией - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение - навыками работы с нормативно-правовой документацией - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Не допускает ошибок
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения - при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения - уточнять зоны ответственности участников проекта Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения - при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения - уточнять зоны ответственности участников проекта Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение - определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения - при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения - уточнять зоны ответственности участников проекта Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение - определять круг решаемых в рамках своей ответственности задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - решать поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля их выполнения - при необходимости корректировать запланированные способы решения задач для достижения соответствия ожидаемым результатам и срокам исполнения - уточнять зоны ответственности участников проекта Не допускает ошибок.
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлага-	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - публично представлять результаты решения кон-	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - публично представлять результаты решения конкретной	Демонстрирует устойчивое умение - публично представлять результаты решения конкретной про-	Демонстрирует свободное и уверенное умение - публично представлять результаты решения конкретной профессио-

ет возможности их использования и/или совершенствования		кретной профессиональной задачи, проекта - формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает множественные грубые ошибки.	профессиональной задачи, проекта - формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Допускает отдельные негрубые ошибки.	фессиональной задачи, проекта - формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Не допускает ошибок.	нальной задачи, проекта - формулировать способы использования результатов проекта, их совершенствования Не допускает ошибок.
---	--	---	---	--	--

Компетенция УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
код и формулировка компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

ИНДИКАТОР ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (код и наименование)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по практике ШКАЛА оценивания				
	1	2	3	4	5
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо - основные приемы и нормы социального взаимодействия - роли и механизмы взаимодействия внутри команды Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает - основные приемы и нормы социального взаимодействия - роли и механизмы взаимодействия внутри команды Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает - основные приемы и нормы социального взаимодействия - роли и механизмы взаимодействия внутри команды Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание - основные приемы и нормы социального взаимодействия - роли и механизмы взаимодействия внутри команды Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели	Демонстрирует устойчивое умение - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели - определять свою роль в коман-	Демонстрирует свободное и уверенное умение - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие достижение командной цели - определять свою роль в команде.

		- определять свою роль в команде. Допускает множественные грубые ошибки.	- определять свою роль в команде. Допускает отдельные негрубые ошибки.	де. Не допускает ошибок.	Не допускает ошибок.
	Отсутствие владения	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками основных методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками основных методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками основных методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное владение основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества Не допускает ошибок.
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо - технологии социального взаимодействия и командной работы - основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде - технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает технологии социального взаимодействия и командной работы - основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде - технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает технологии социального взаимодействия и командной работы - основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде - технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание - технологии социального взаимодействия и командной работы - основные технологии межличностной коммуникации в корпоративной среде - технологии межличностной и групповой коммуникации в социальном взаимодействии Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе - в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других	Демонстрирует достаточно устойчивое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе - в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Допускает отдельные негрубые	Демонстрирует устойчивое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе - в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - использовать технологии социального взаимодействия для реализации своей роли в командной работе - в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников Не допускает ошибок.

		участников Допускает множественные грубые ошибки.	ошибки.		
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение строить продуктивное взаимодействие в коллективе	Демонстрирует достаточно устойчивое умение строить продуктивное взаимодействие в коллективе. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение строить продуктивное взаимодействие в коллективе Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение строить продуктивное взаимодействие в коллективе. Не допускает ошибок.
УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо идеи других членов команды для достижения поставленной цели Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание идеи других членов команды для достижения поставленной цели Не допускает ошибок.
	Отсутствие	Демонстрирует частичное умение владеть технологи-	Демонстрирует достаточно устойчивое умение владеть	Демонстрирует устойчивое умение владеть технологией обмена	Демонстрирует свободное и уверенное умение владеть технологией об-

	умения	ей обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды Допускает множественные грубые ошибки.	технологией обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды Допускает отдельные негрубые ошибки.	информацией, знаниями и опытом с членами команды Не допускает ошибок.	мена информацией, знаниями и опытом с членами команды Не допускает ошибок.
УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за общий результат	Отсутствие знания	Не знает или знает слабо нормы и установленные правила командной работы Допускает множественные грубые ошибки.	Удовлетворительно знает нормы и установленные правила командной работы Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает нормы и установленные правила командной работы Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание нормы и установленные правила командной работы Не допускает ошибок.
	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение - соблюдать нормы и установленные правила командной работы - применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы - нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение - соблюдать нормы и установленные правила командной работы - применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы - нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение - соблюдать нормы и установленные правила командной работы - применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы - нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей Не допускает ошибок.	Демонстрирует свободное и уверенное умение - соблюдать нормы и установленные правила командной работы - применять в процессе жизнедеятельности фирмы принципы командной работы - нести личную ответственность за результат работы команды над поставленной задачей Не допускает ошибок.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **100** баллов. Итоговой формой контроля в VI семестре является зачет.

В течение VI семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	17
2	Контрольная работа (ПР-2.1)	30
3	Контрольная работа (ПР-2.2)	10
4	Контрольная работа (ПР-2.3)	22
5	Контрольная работа (ПР-2.4)	4
6	Аудиторные занятия (посещение)	17
	Итого:	100

Если к моменту окончания семестра студент набирает **70** баллов, то он получает оценку «зачтено» автоматически. Если студент не набрал минимального числа баллов (70 баллов), то он в обязательном порядке должен сдать зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами во VI семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-7.1		ВЗ		ЗЗ													
ПР-7.2			ВЗ		ЗЗ												
ПР-7.3				ВЗ		ЗЗ											
ПР-7.4										ВЗ		ЗЗ					
ПР-7.5											ВЗ		ЗЗ				
ПР-7.6															ВЗ		ЗЗ

ВЗ – выдача задания; ЗЗ – защита задания

ПР-7 – учебные задачи

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме,
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. У обучающегося инвалида и лица с ОВЗ имеется возможность выбора формы контроля на практических занятиях, зачетах, экзаменах, подходящая конкретно для него.

Методические указания к практическим занятиям

Тематика практических занятий:

1. Выбор организационно-правовых форм предприятий в зависимости от видов деятельности
2. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений и нормы амортизации при использовании различных методов амортизации. Оценка эффективности использования основных фондов с помощью показателей фондоотдачи и фондоемкости. Определение производственной мощности.
3. Определение среднегодового остатка оборот средств. Оценка эффективности использования оборотных средств с помощью коэффициента оборачиваемости и показателя длительности одного оборота.
4. Анализ баланса предприятия и отчета о финансовых результатах. Планирование финансов фирмы (планирование издержек и прибыли).
5. Расчет НДС, НДСФЛ, социальных налогов, расчет налогов от предпринимательской деятельности: анализ, выбор системы налогообложения и налоговой нагрузки.
6. Расчет производительности труда. Определение размера фонда оплаты труда и отчислений с ФОТ. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Основные нарушения трудового законодательства.
7. Определение цеховой, общезаводской и полной коммерческой себестоимости. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Влияние внешних и внутренних факторов на себестоимость продукции. Расчет снижения себестоимости продукции за счет планируемого среднего снижения норм расхода и цен на материалы, за счет повышения производительности труда.
8. Определение рентабельности производства, продукции, капитала. Расчет точки безубыточности графическим и аналитическим методами.
9. Составление бизнес-плана.
10. Определение срока окупаемости капитальных вложений.
11. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Разбор различных моделей представления знаний, задач моделирования интеллектуальной деятельности.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Содержание самостоятельной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>
1	2	ПР-7.1 Решение учебных задач	4
2	3	ПР-7.2 Решение учебных задач	4
3	4	ПР-7.3 Решение учебных задач	4
4	7	ПР-7.4 Решение учебных задач	2
5	8	ПР-7.5 Решение учебных задач	3
6	11	ПР-7.6 Решение учебных задач	4

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение практических задач и заданий на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
IV	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций по оценке эффективности инвестиционных проектов	4
Всего:			4

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в отношении разноозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Список вопросов к зачету

1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
2. Этапы развития предпринимательства в России.
3. Создание и организация малого бизнеса в России.
4. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
5. Пути достижения материального благосостояния.
6. Предприниматель: личные качества.
7. Необходимые условия формирования предпринимательства.
8. Типы и виды предпринимательства.
9. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
10. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
11. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
12. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
13. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
14. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
15. Принятие предпринимательского решения.
16. Маркетинг в предпринимательстве.
17. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
18. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
19. Структура капитала и управление капиталом.
20. Стадии развития предпринимательской фирмы.
21. Равновесие предпринимательской фирмы.
22. Жизненный цикл предпринимательской организации.
23. Цена товара и издержки производства.
24. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
25. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. Калькуляция.
26. Риски и виды рисков в предпринимательстве.
27. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
28. Формы и виды конкуренции в современной России.

29. Формы сотрудничества в различных сферах экономики.
30. Виды сделок и роль договора во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов.
31. Требования ГК РФ к структуре договора.
32. Классификация хозяйственных договоров в ГК РФ.
33. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта.
34. Бизнес-модель. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана.
35. Система налогообложения в России.
36. Оценка эффективности деятельности предприятия.
37. Процедура учреждение нового предприятия.

Варианты учебных задач (ПР-7.1)

На основании данных таблицы провести анализ состава и структуры работников ООО «Олант» в динамике с 2020 по 2021 гг. Данные внести в таблицу.

Категории работников	2020		201	
	чел.		чел.	
Руководящий персонал	15		16	
Административный персонал	20		21	
Торговый персонал	27		28	
Складской персонал	5		5	
Обслуживающий персонал	8		8	
Всего	75		78	

Варианты учебных задач (ПР-7.2)

На основании показателей деятельности ООО «Олант» за 2020-2021 гг. оценить изменения в динамике и рассчитать общий показатель рентабельности. Данные внести в таблицу.

Показатели	Год			Изменение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021г. к 2020 г.	2021 г. к 2019 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Себестоимость, тыс. руб.	37998	43900	50400		
Валовая прибыль, тыс. руб.	14414	17354	21284		

Варианты учебных задач (ПР-7.3)

Дать аналитическую оценку основным показателям эффективности использования трудовых ресурсов. Данные об изменениях внести в таблицу ООО «Олант» за 2019 - 2021 гг.

Показатели	Год			Темп изменения, %	
	2019	2020	2021	2020 г. к 2019 г.	2021 г. к 2020 г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	52412	61254	71684		
Численность работающих, чел.	73	75	78		
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	13945,92	14760,00	15444,00		
Среднемесячная зарплата, тыс. руб.	15,92	16,4	16,5		
Производительность	717,97	816,72	919,03		

труда, тыс. руб./чел					
----------------------	--	--	--	--	--

Варианты учебных задач (ПР-7.4)

АО "Искра" закончило 2021 год со следующими финансовыми результатами:

- собственный капитал 12.3 млн. рублей;
- краткосрочные кредиты 7.12 млн. рублей под 19.4% годовых;
- долгосрочные кредиты 1.39 млн. рублей под 15.7% годовых;
- товарный кредит поставщикам 4.65 млн. рублей под 12.5% годовых;
- вексельный долг 0.56 млн. рублей под 21.89% годовых;
- прибыль до уплаты процентов и налогов (ЕВИТ) 8.42 млн. рублей;
- уровень налогообложения 20 %;

Оцените эффективность каждого из вида заемных средств и их долю в формировании эффекта финансового рычага.

Варианты учебных задач (ПР-7.5)

Определите цену закупки, уровень торговой надбавки и розничную цену на товар, поступающий в предприятие розничной торговли от предприятия оптового звена, если известны следующие данные:

- отпускная цена (с НДС) – 1 856,24 руб.;
- ставка НДС – 20 %;
- уровень оптовой надбавки – 11 %;

В торговом предприятии планируемый уровень издержек составляет – 12,7 %, рентабельность продаж – 7,3 %.

Варианты учебных задач (ПР-7.6)

Для покупки автомобиля через 5 лет потребуется 50000 рублей. Определите размер ежегодных взносов, вносимых в конце каждого года в банк, который начисляет проценты по ставке 40%.

Содержание зачётного билета

1 вопрос – ресурсы предпринимательства (знать + уметь)

2 вопрос – практическая комплексная задача (уметь + владеть)

Практическое задание

Пример практического задания.

В отчетном 2021 году в результате осуществления организационно-технических мероприятий производительность труда повысилась на 5,5%. При этом средняя заработная плата, удельный вес которой в себестоимости продукции составлял 60%, увеличилась на 2,8%. Определить процент снижения издержек на производство за счет роста производительности труда.