



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
«КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**



Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Институт физики высоких энергий
имени А.А. Логунова
Национального исследовательского центра
«Курчатовский институт»
(НИИ «Курчатовский институт» - ИФВЭ)
площадь Науки, д. 1, г. Протвино,
Московская область, 142281
тел.: (4967) 71-36-23, факс: (4967) 74-28-24

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
по направлению 03.03.02 «Физика» профиль «Медицинская физика»
очной формы обучения

Программа подготовлена кафедрой «Техническая физика»

Автор(ы): к.т.н. Евсиков А.А., д.ф.-м.н. Сытин А.Н., д.ф.-м.н., с.н.с. Соколов А.А.

Рецензент(ы): д.ф.-м.н., проф. Шапкин М.М.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 03.03.02 «Физика» профиль «Медицинская физика».

Содержание ОПОП в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС. Дополнительные компетенции, разработанные вузом, целесообразны для профессиональной деятельности в современных условиях. Содержание ОПОП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона. ОПОП учитывает специфику региона (вариативная часть и спецкурсы по выбору), запросы работодателей.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» №32 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 марта 2014 г. №121н) и проектом профессионального стандарта «Специалист в области рентгенологии» выпускник с профилем подготовки «Медицинская физика» (направление «Физика» (квалификация (степень) Бакалавр)) подготовлен к профессиональной деятельности.

Миссия, цель подготовки по направлению соответствует требованиям ФГОС, понятна и достижима.

Матрица компетенций представляет собой логическую схему, которая дает представление о месте и роли каждой дисциплины в структуре ОПОП, последовательности их изучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

