Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*
«30» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
03.03.02 Физика
код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)
«Медицинская физика»

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования
03.03.02 Физика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «27» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав. кафедрой технической физики _____ Соколов А.А.
(подпись)

Эксперт _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) 4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП 4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) 5
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий 6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) 8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения 8
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8
10 Ресурсное обеспечение 13
11 Язык преподавания 15

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Правоведение» является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений и давать правовую оценку общественным явлениям и событиям.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы Российского права, изучаются основы конституционного строя Российской Федерации, основы федеративного устройства РФ, осваиваются базовые знания по основным отраслям российского законодательства, развивается способность к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

–

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.6 «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в II семестре I курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях («Обществознание», «Право»), курсе «История» высшей школы и дает возможность сформировать целостное представление об основах современного российского права и ознакомиться с правоприменительной практикой. После изучения курса «Правоведение» студент будет способен использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, включая свою профессиональную деятельность.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление о социуме и индивиде, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. Входящая компетенция - ОК-2, а также компетенции ФГОС среднего общего образования:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы законодательства России и теории государства, должен иметь навыки работы с источниками.

В результате освоения курса «Правоведение» предполагается овладение компетенцией ОК-4.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень (этап) освоения)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, I уровень (пороговый)	*Знать* – права, свободы и обязанности человека и гражданина – организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права *Уметь* – защищать гражданские права – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности *Владеть* – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности – навыками реализации и защиты своих прав

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

_____ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет),

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	…	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	**Всего**	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
III семестр													
Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право		2		2						4	18	20	38
Тема 2. Сущность и основные характеристики права		2		2						4			
Тема 3. Основы конституционного права		2		2						4			
Тема 4. Судебная система. Основы гражданского и административного права		2		2						4			
Тема 5. Трудовое право. Экологическое и земельное законодательство		2		2						4			
Тема 6. Основы семейного права. Наследственное право		2		2						4			
Тема 7. Основы уголовного права. Защита информации и государственная тайна		2		2						4			
Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		3		3						6			
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> *(указывается форма проведения)*		X									X		
Итого		17		17						34	18	20	38

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Понятие и функции правового государства
2. Правоотношения и их участники
3. Конституция как основной закон государства
4. Структура судебной системы. Основы гражданского права
5. Административное и трудовое право в правовой системе РФ
6. Основы семейного и наследственного права
7. Уголовно-правовая система РФ
8. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	**1-8**	Подготовка к устному опросу	**18**
УО2	**1-8**	Подготовка доклада/сообщения	**20**

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- *посещение лекционных занятий;*
- *ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;*
- *подготовка к устному опросу;*
- *участие в групповых дискуссиях на практических занятиях;*
- *выполнение устных сообщений.*

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности.

Полная карта компетенции ОК-4 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 03.03.02 Физика».

- **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
   - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
   - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
   - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
   - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:
   Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	
УО2		ВЗ													ЗЗ		

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

- **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	**Уровень освоения компетенции**	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания**					**ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Код З1 (ОК-4) ***Знать:*** права,	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах,	Неполные представления о правах,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	*Устное собеседование*

свободы и обязанности человека и гражданина			свободах и обязанностях человека и гражданина	свободах и обязанностях человека и гражданина	пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	
Код З2 (ОК-4) ***Знать:*** Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	*Устное собеседование*
Код З3 (ОК-4) ***Знать:*** правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Устное собеседование*
Код З4 (ОК-4) ***Знать:*** основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Неполные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	*Устное собеседование*
Код У1 (ОК-4) ***Уметь:*** защищать	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков	В целом успешное, но не системати	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать навыки	*Выполнение практических*

гражданские права.			защиты гражданских прав	ческое использование навыков защиты гражданских прав	пробелы использование навыков защиты гражданских прав	защиты гражданских прав	*заданий*
Код У2 (ОК-4) ***Уметь:*** использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	*Выполнение практических заданий*
Код В1 (ОК-4) ***Владеть:*** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	*Выполнение практических заданий*
Код В2 (ОК-4) ***Владеть:*** навыками реализации и защиты своих прав	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	*Выполнение практических заданий*

– **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. История права.
2. Классификация правовых систем.
3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства
4. Государство и право (характеристика и соотношение).
5. Правовое государство. Основные формы государства.
6. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
7. Основные отрасли права.
8. Правоотношение (понятие и структура).
9. Правомерное поведение и его значение.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
12. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
13. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ и его полномочия.
16. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
19. Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
20. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
21. Гражданско-правовые обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
23. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
24. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
25. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
26. Брак и его юридическая характеристика. Алиментные правоотношения.
27. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
28. Понятие преступления и его основные признаки. Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
29. Основы экологического права. Основы земельного права.
30. Основы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Варианты устных сообщений (УО2)

1.Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2.Конституция РФ о политической системе и форме государства
3.Права и свободы человека и гражданина в России
4.Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5.Административная ответственность граждан России
6.Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7.Защита права собственности граждан России

8.Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
9.Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
14. Уголовная ответственность граждан России
15. Подзаконные нормативно-правовые акты
16. Право частной собственности граждан России
17. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная и исполнительная ветви власти в Российской Федерации и ее субъектах
20. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
22. Авторское право. Юридические аспекты
23. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная учебная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение : Учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР).
   Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3 // ЭБС "Znanium.com". - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=478266 (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.:(Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2 // ЭБС "Znanium.com". - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392 (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9 // ЭБС "Znanium.com". - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=401591 (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. // ЭБС "Юрайт". - URL: https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7 (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. // ЭБС "Юрайт". - URL: https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7 (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]/ А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. // ЭБС "Юрайт". - URL: https://biblio-online.ru/book/E93DF1EA-9922-44F3-A566-9EE8E8ED859D (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

- **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право: научный журнал / Издание Московского университета – М.: Издательство Московского университета. – Журнал основан в 1960 году. – Полные электронные версии статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право / учредитель: ФГБОУ ВПО ЮУрГУ; гл. ред. А.Л. Шестаков. – Челябинск: Издательство ФГБОУ ВПО ЮУрГУ. – Журнал основан в 2001 году. – Полные тексты статей на сайте журнала: http://susu.ru/ru/science/publish/vestnik
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право: научно-теоретический журнал / Учредитель Санкт-Петербургский университет; Отв. Редактор Н.Г. Стойко.-СПб.:СПбГУ.-Журнал основан в 1946 году.- Полные тексты статей на сайте журнала: http://vestnik.spbu.ru/s14.html
4. Новый университет. Международный научный журнал. Серия: Экономика и право / Учредитель: Научно-издательский центр «Коллоквиум»; Гл. редакторА.В. Бурков.-Йошкар-Ола: Коллоквиум. - Журнал основан в 2011 году.- Полные тексты статей на сайте http://www.universityjournal.ru/index.htm

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): http://нэб.рф/
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: https://dlib.eastview.com/

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. https://scholar.google.ru/
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. http://worldwidescience.org/
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/
2. Официальный интернет-портал нормативной информации по законодательной базе РФ: http://pravo.gov.ru/
3. Банк данных нормативных документов Правительства РФ: http://government.consultant.ru/
4. Информационно-правовой портал: http://www.garant.ru/

- **Описание материально-технической базы**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

11 Язык преподавания

Русский