

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature]

подпись

/Евсиков А.А./

Фамилия И.О.

» 06

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы теории упругости

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2021

Преподаватель (преподаватели):

Маков П.В., зав. кафедрой, к.т.н., доцент

кафедра «Автоматизация технологических процессов и производств»

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра;



подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры

«Автоматизация технологических процессов и производств»

(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «29» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



(Фамилия И.О., подпись)

Маков П.В.

Эксперт

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	8
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	10
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
10 Ресурсное обеспечение	26
11 Язык преподавания	27

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Основы теории упругости» является определение внутренних усилий и относительных смещений частиц в идеально упругом теле при действии на него внешних сил, а также изучение закономерностей распространения волн деформации.

Задачи дисциплины:

- выработать способность оценивать точность и применимость методов сопротивления материалов при решении практических задач;
- привить навыки создания идеально-упругой модели деформируемого твёрдого тела;
- научиться выбирать расчетные схемы с учетом пластических свойств материала и времени;
- научиться определять перемещения, деформации и напряжения, возникающие в упругом теле.

Цели и задачи освоения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП университета к профессиональным задачам, которые должен быть готов решать выпускник по направлению подготовки.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

- средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Основы теории упругости» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана. Изучается в IV семестре II курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь твердые знания по предметам «Математический анализ», «Физика», «Теоретическая механика» и «Материаловедение».

Входящие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Освоение материала дисциплины позволит студенту быть подготовленным к освоению дисциплин: «Прикладная механика» и «Гидро-пневмопривод», к защите выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) (последний – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, I уровень (пороговый)	<i>Знать</i> – принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; – специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные зако-

	номерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию <i>Уметь</i> – работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности <i>Владеть</i> – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; – навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов
<i>ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию, I уровень (пороговый)</i>	<i>Знать</i> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь</i> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <i>Владеть</i> – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<i>ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, I уровень (пороговый)</i>	<i>Знать</i> – права, свободы и обязанности человека и гражданина; – организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права <i>Уметь</i> – защищать гражданские права; – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <i>Владеть</i> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сфе-

	рах жизнедеятельности; – навыками реализации и защиты своих прав
<i>ОПК-3 – способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, I уровень (пороговый)</i>	Знать – принципы структурного и модульного программирования с поддержкой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного программирования Уметь – пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства Владеть – навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством
<i>ОПК-5 – способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, I уровень (пороговый)</i>	Знать – порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации Знать *) – формы и правила оформления технологической документации согласно нормативным документам; – методы разработки технической документации Уметь – снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию Уметь *) – применять правила оформления технологической документации; – оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ Владеть – навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации Владеть *) – создание и сохранение новых форм технологической документации; – изменение и сохранение существующих форм технологической документации; – проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
<i>ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в</i>	Знать – области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки Знать *)

<i>постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, I уровень (пороговый)</i>	– методы разработки технической документации; – нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию Уметь – выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции Уметь *) – оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ Владеть – навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования Владеть *) – проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
---	--

*) результат обучения сформулирован на основании требований профессиональных стандартов:

- «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» № 550 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 606н);
- «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов» № 392 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1158н);
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» № 32 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н);
- «Специалист по технологиям материалобработывающего производства» № 164 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. № 615н)

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем¹:

34 часа – лекционные занятия;

34 часа – практические занятия.

27 часов – мероприятия промежуточной аттестации⁴ (экзамен),

49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ²								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
IV семестр													
1. Постановка задач теории упругости.		6		6						12			
2. Плоская задача теории упругости в декартовых координатах.		8		8						16	21		21
3. Плоская задача теории упругости в полярных координатах.		6		6						12			
4. Основы термоупругости.		6		6						12			
5. Изгиб и устойчивость тонких пластин.		8		8						16	28		28
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u> (указывается форма проведения)**	27 ³	X								X			
Итого	144	34		34						68	49		49

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

² Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

³ Часы на промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет, экзамен и др.) указываются в случае выделения их в учебном плане.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методическое обеспечение инновационных форм учебных занятий

Разбор конкретных ситуаций при решении задач по соответствующим темам.

Практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий
1	Задачи теории упругости в перемещениях.
1	Задачи теории упругости в напряжениях.
2	Изгиб консольной балки.
2	Действие равномерно распределенной нагрузки на балку.
3	Задача Фламана.
3	Действие внутреннего и внешнего давлений на толстостенный цилиндр.
4	Плоская задача термоупругости.
5	Расчет пластин на прочность.
5	Изгиб круглых пластин.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость
1	2	ПР-9.1. РГР №1 «Балка на двух опорах под действием равномерно распределенной нагрузки»	21
2	5	ПР-9.2. РГР №2 «Расчет пластин на прочность»	28

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- решение практических задач и заданий на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий⁴	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
IV семестр	Лекционные занятия, Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций при расчете балок, оболочек и пластин	12
Всего:			12

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

⁴ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

Полные карты компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-22 приведены в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриата 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

– Описание шкал оценивания.

При балльно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, оцениваются в баллах.

Оценка качества работы в рейтинговой системе является накопительной и используется для оценивания системной работы студентов в течение всего периода обучения.

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля в IV семестре является экзамен. На экзамене студент может набрать максимально **30** баллов.

В течение IV семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Аудиторные занятия (посещение)	17
2	РГР-1 (ПР-9)	14
3	РГР-2 (ПР-9)	12
4	РГР-3 (ПР-9)	15
5	РГР-4 (ПР-9)	12
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к экзамену.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «удовлетворительно». При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать экзамен.

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51** балл), то он не получает допуск к экзамену.

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Допуск к экзамену
в том числе:	
61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к экзамену
0-50 *	Неудовлетворительно (студент не допущен к экзамену)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами в IV семестре

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-9			ВЗ			ЗЗ											
ПР-9													ВЗ			ЗЗ	

ВЗ – выдача задания

ЗЗ – защита задания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций:

ОК-4 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия⁵

ОК-5 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-3 – способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

⁵ Данная таблица заполняется по каждой компетенции, формирование которой предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля), отдельно.

ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенции **)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания (критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Знать: Код 31 (ОК-4) принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов.	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Не знает или допускает грубые ошибки в знании принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов.	Знает достаточно в базовом объеме принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов.	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов.	Устное собеседование
Знать: Код 32 (ОК-4) специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию	Удовлетворительно знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение	Хорошо знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допус-	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности,	Устное собеседование

личности, ее социальную позицию.			цию; Допускает множественные грубые ошибки.	людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.	кает отдельные негрубые ошибки.	ее социальную позицию; Не допускает ошибок.	
Уметь: Код У1 (ОК-4) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	I (пороговый)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практического задания</i>
Уметь: Код У2 (ОК-4) пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности.	I (пороговый)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: Код В1 (ОК-4) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: Код В2 (ОК-4) навыками социологического, политологического и культурологического	I (пороговый)	Отсутствие владения	Не владеет навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками социологического,	Демонстрирует хороший уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического	<i>Выполнение практического задания</i>

анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов			ситуаций и общественных процессов.	политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	
Знать: Код 31 (ОК-5) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Не имеет базовых знаний или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование ответственности выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	<i>Устное собеседование</i>
Уметь: Код У1 (ОК-5) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществле-	I (пороговый)	Отсутствие умений	Не умеет и не готов или имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование ответственности выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принятым решениям при выборе способов выполнения деятельности.	<i>Выполнение практического задания</i>

ния деятельности.							
Уметь: Код У2 (ОК-5) самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	I (пороговый)	Отсутствие умений	Не умеет и не готов или зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.	Выполнение практического задания
Владеть: Код В1 (ОК-5) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	I (пороговый)	Отсутствие владения	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	Выполнение практического задания
Знать: Код З1 (ОК-6) права, свободы и обязанности	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о правах, сво-	Устное собеседование

человека и гражданина			человека и гражданина	ностях человека и гражданина	ния о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	бодах и обязанностях человека и гражданина	
Знать: Код 32 (ОК-6) Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	<i>Устное собеседование</i>
Знать: Код 33 (ОК-6) правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Устное собеседование</i>
Знать: Код 34 (ОК-6) основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Неполные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	<i>Устное собеседование</i>
Уметь: Код У1 (ОК-6) защищать гражданские права.	I (пороговый)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав	<i>Выполнение практического задания</i>

				граждан-ских прав			
Уметь: КодУ2 (ОК-6) использо-вать норма-тивно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	I (порого-вый)	Отсут-ствие уме-ний	Фрагментар-ное использо-вание навыков нор-мативно-правовых знаний в раз-личных сфе-рах жизнедея-тельности	В целом успешное, но не си-стемати-ческое использо-вание навыков норма-тивно-правовых знаний в различных сферах жизнедея-тельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ис-пользование навыков норма-тивно-правовых знаний в раз-личных сфе-рах жизнедея-тельности	Сформиро-ванное уме-ние использо-вать навы-ки норматив-но-правовых знаний в раз-личных сфе-рах жизнедея-тельности	<i>Выполне-ние практи-ческого задания</i>
Владеть: Код В1 (ОК-6) навыками анализа норматив-ных актов, регулирую-щих отно-шения в раз-личных сфе-рах жизнедея-тельности.	I (порого-вый)	Отсут-ствие владе-ния	Фрагментар-ное применение навыков анализа норма-тивных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедея-тельности	В целом успешное, но не си-стемати-ческое приме-нение навы-ков анали-за норма-тивных актов, регулирующих отноше-ния в раз-личных сферах жизнедея-тельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анали-за норма-тивных актов, регулирую-щих отноше-ния в различ-ных сферах жизнедея-тельности	Успешное и систематиче-ское приме-нение навы-ков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедея-тельности	<i>Выполне-ние практи-ческого задания</i>
Владеть: Код В2 (ОК-6) навыками реализации и защиты своих прав	I (порого-вый)	Отсут-ствие владе-ния	Фрагментар-ное применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но не си-стемати-ческое приме-нение навы-ков реали-зации и защиты своих прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реали-зации и защиты своих прав	Успешное и систематиче-ское приме-нение навы-ков реали-зации и защиты своих прав	<i>Выполне-ние практи-ческого задания</i>
Знать: КодЗ1 (ОПК-3) принципы структурного и модульного про-граммирова-ния с под-держкой жизненного цикла про-	I (порого-вый)	Отсут-ствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментар-но принципы структурного и модульного программи-рования с поддержкой жизненного цикла про-	Удовле-творитель-но знает принципы структурного и модульного про-грамми-рования с поддерж-	Хорошо знает принципы структурного и модульного программи-рования с поддержкой жизненного цикла про-грамм, а так-же объектно-ориентиро-	Демонстри-рует свобод-ное и уверен-ное знание принципов структурного и модульного программи-рования с поддержкой жизненного цикла про-	<i>Устное бесе-дование</i>

грамм, а также объектно-ориентированного программирования			грамм, а также объектно-ориентированного программирования	кой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного программирования	ванного программирования	грамм, а также объектно-ориентированного программирования	
Уметь: КодУ1 (ОПК-3) пользоваться инструментами программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства	I (пороговый)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение пользоваться инструментами средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства	Демонстрирует частичное умение пользоваться инструментами программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства	Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться инструментами средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться инструментами средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: КодВ1 (ОПК-3) навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Демонстрирует хороший уровень владения навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения стандартных программных средств в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством	<i>Выполнение практического задания</i>

Знать: Код31 (ОПК-5) порядок раз- работки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нор- мативно- технической документа- ции	I (порого- вый)	Отсут- ствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментар- но порядок раз- работки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нор- мативно- технической документа- ции	Удовле- твори- тельно знает по- рядок раз- работки, утвержде- ния и внедрения стандар- тов, тех- нических условий и другой нор- мативно- техниче- ской до- кумента- ции	Хорошо знает порядок раз- работки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нор- мативно- технической документа- ции	Демонстри- рует свобод- ное и уверен- ное знание порядка раз- работки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нор- мативно- технической документа- ции	<i>Устное собесе- дование</i>
Знать: Код32 (ОПК-5*) формы и правила оформления технологи- ческой до- кументации согласно норматив- ным доку- ментам; методы раз- работки тех- нической документа- ции	I (порого- вый)	Отсут- ствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментар- но формы и пра- вила оформ- ления техно- логической документа- ции согласно нормативным документам; методы раз- работки тех- нической документа- ции	Удовле- твори- тельно знает формы и правила оформле- ния тех- нологиче- ской до- кумента- ции со- гласно норма- тивным докумен- там; методы разработ- ки техни- ческой докумен- тации	Хорошо знает формы и пра- вила оформ- ления техно- логической документа- ции согласно нормативным документам; методы раз- работки тех- нической документа- ции	Демонстри- рует свобод- ное и уверен- ное знание форм и пра- вил оформ- ления техно- логической документа- ции согласно нормативным документам; методов раз- работки тех- нической документа- ции	<i>Устное собесе- дование</i>
Уметь: КодУ1 (ОПК-5) снимать эс- кизы, вы- полнять и читать чер- тежи и дру- гую кон- структор- скую доку- ментацию	I (порого- вый)	Отсут- ствие уме- ний	Демонстри- рует частич- ное умение снимать эс- кизы, выпол- нять и читать чертежи и другую кон- структорскую документа- цию	Демон- стрирует частичное умение снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую кон- струк- торскую докумен- тацию	Демонстри- рует доста- точно устой- чивое умение снимать эс- кизы, выпол- нять и читать чертежи и другую кон- структорскую документа- цию	Демонстри- рует устой- чивое умение снимать эс- кизы, выпол- нять и читать чертежи и другую кон- структорскую документа- цию	<i>Выполне- ние практи- ческого задания</i>
Уметь: КодУ2 (ОПК-5*) применять правила оформления	I (порого- вый)	Отсут- ствие уме- ний	Демонстри- рует частич- ное умение применять правила оформления	Демон- стрирует частичное умение применять правила	Демонстри- рует доста- точно устой- чивое умение применять правила	Демонстри- рует устой- чивое умение применять правила оформления	<i>Выполне- ние практи- ческого задания</i>

технологической документации; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ			технологической документации; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	оформления технологической документации; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	оформления технологической документации; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	технологической документации; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	
Владеть: КодВ1 (ОПК-5) навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	Демонстрирует хороший уровень владения навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	Демонстрирует высокий уровень владения навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: КодВ2 (ОПК-5*) создание и сохранение новых форм технологической документации; изменение и сохранение существующих форм технологической до-	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения созданием и сохранением новых форм технологической документации; изменением и сохранением существующих форм технологиче-	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения созданием и сохранением новых технологической документа-	Демонстрирует хороший уровень владения созданием и сохранением новых форм технологической документации; изменением и сохранением существующих форм технологиче-	Демонстрирует высокий уровень владения созданием и сохранением новых форм технологической документации; изменением и сохранением существующих форм технологиче-	<i>Выполнение практического задания</i>

кументации; проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ			ской документации; проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	ции; изменением и сохранением существующих форм технической документации; проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	ской документации; проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	ской документации; проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	
Знать: Код31 (ПК-22) области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Удовлетворительно знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Хорошо знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Демонстрирует свободное и уверенное знание областей применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состава, структуры, свойств, способов обработки	<i>Устное собеседование</i>
Знать: Код32 (ПК-22*) методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров	I (пороговый)	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров	Удовлетворительно знает методы разработки технической документации; нормативная база для	Хорошо знает методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов,	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов разработки технической документации; нормативной базы для составления информационных	<i>Устное собеседование</i>

ров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию			ров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	заключений на техническую документацию	онных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	
Уметь: КодУ1 (ПК-22) выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции	I (пороговый)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует частичное умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Не допускает ошибок.	Выполнение практического задания
Уметь: КодУ2 (ПК-22*) оформлять элементы технической	I (пороговый)	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение оформлять элементы технической	Демонстрирует частичное умение оформлять эле-	Демонстрирует достаточно устойчивое умение оформлять элементы	Демонстрирует устойчивое умение оформлять элементы технической	Выполнение практического задания

документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ			документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Допускает множественные грубые ошибки.	менты технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Допускает грубые ошибки.	технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Допускает отдельные негрубые ошибки.	документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Не допускает ошибок.	
Владеть: КодВ1 (ПК-22) навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: КодВ2 (ПК-22*) проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-	Демонстрирует хороший уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>

				исследовательских работ. Допускает достаточно серьезные ошибки.			
--	--	--	--	---	--	--	--

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к экзамену

1. Общие уравнения плоской задачи в полярных координатах.
 2. Клинь, нагруженный в вершине сосредоточенной силой.
 3. Действие сосредоточенной силы на полуплоскость (задача Фламана).
 4. Полярно-симметричное распределение напряжений.
 5. Толстостенный цилиндр под действием равномерного внутреннего и внешнего давлений.
 6. Полная система уравнений теории упругости.
 7. Граничные условия.
 8. Интегральные граничные условия.
 9. Постановка задачи теории упругости в перемещениях.
 10. Постановка задачи теории упругости в напряжениях.
 11. Простейшие задачи теории упругости.
 12. Уравнение теплопроводности.
 13. Основные уравнения термоупругости.
 14. Плоская задача термоупругости.
 15. Термоупругие напряжения в полой цилиндрической трубке при изменении температуры по радиусу.
 16. Плоская деформация.
 17. Плоское напряженное состояние.
 18. Постановка плоской задачи в напряжениях.
 19. Функция напряжений.
 20. Решение плоской задачи в полиномах.
 21. Изгиб консольной балки силой, приложенной на конце.
 22. Балка на двух опорах под действием равномерно распределенной нагрузки.
 23. Расчет плотины треугольного поперечного сечения.
 24. Решение плоской задачи с помощью тригонометрических рядов.
 25. Обоснование принципа Сен-Венана.
 26. Основные понятия и гипотезы.
 27. Перемещения и деформации в пластине при изгибе.
 28. Напряжения в пластинах при изгибе.
 29. Дифференциальное уравнение изгиба пластины.
 30. Внутренние усилия в пластинах при изгибе.
 31. Дифференциальные соотношения.
 32. Граничные условия на контуре пластины.
 33. Наибольшие напряжения в пластинах.
 34. Расчет пластин на прочность.
 35. Цилиндрический изгиб пластин.
 36. Чистый изгиб прямоугольных пластин.
 37. Расчет прямоугольных пластин с помощью двойных тригонометрических рядов.
 38. Расчет прямоугольных пластин с помощью одинарных тригонометрических рядов.
 39. Понятие о расчете пластин с помощью вариационных методов.
 40. Основные соотношения при изгибе круглых пластин.
 41. Некоторые задачи изгиба круглых пластин.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности: Учебник / Г.С. \ Варданян [и др.]; Под ред. Г.С. Варданяна и Н.М. Атарова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 512с.: ил. - ISBN 978-5-16-009587.
Сопротивление материалов с основами теории упругости и пластичности: Учебник / Варданян Г.С., Андреев В.И., Атаров Н.М.; Под ред. Варданяна Г.С., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009587-5. - Текст: электронный. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987797> (дата обращения: 16.04.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Волосухин, В. А. Сопротивление материалов: Учебник / Волосухин В.А., Логвинов В.Б., Евтушенко С.И., - 5-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 543 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01159-1. - Текст: электронный. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008005> (дата обращения: 16.04.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Межецкий, Г. Д. Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Д. Межецкий, Г. Г. Загребин, Н. Н. Решетник; под общ. ред. Г. Д. Межецкого, Г. Г. Загребина. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02628-7 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog/product/414836> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Дополнительная учебная литература

1. Атаров, Н. М. Сопротивление материалов в примерах и задачах: учебное пособие / Н.М. Атаров. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003871-1. - Текст: электронный. // ЭБС "Znanium.com".- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073557> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Капитонов, А. М. Физико-механические свойства композиционных материалов. Упругие свойства [Электронный ресурс]: монография / А. М. Капитонов, В. Е. Редькин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 532 с. - ISBN 978-5-7638-2750-7. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492077> (дата обращения: 31.04.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Ицкович Г.М. и др. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов: Учеб. пособие для вузов/ Г.М. Ицкович, Л.С. Минин, А.И. Винокуров. Под ред. Л. С. Минина. - М.: ВШ, 2001. - 592 с.: ил.

• Периодические издания

1. Компоненты и технологии / Учредитель: ООО «Издательство Файнстрит»; гл. ред. П. Правосудов. – СПб.: ООО «Издательство Файнстрит». – Журнал издаётся с 1999 года. - Содержание выпусков на сайте журнала: <http://www.kit-e.ru/>; Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте НЭБ «eLIBRARY.RU»: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9938>
2. Приборы и техника эксперимента: журнал РАН / Учредитель: Российская академия наук, Институт физических проблем им. П.Л. Капицы РАН; гл. ред. В.С. Эдельман. – М.: Издательство «Наука». – Журнал основан в августе 1956 года. – Содержание выпусков на сайте журнала: <http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=pribory/>; полная электронная версия статей журнала представлена на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <http://www.elibrary.ru>

3. САПР и графика / Учредитель: ООО «КомпьютерПресс»; гл. ред. Д.Г. Красковский. – М.: КомпьютерПресс. – Журнал издается с 1996 года. – Содержание выпусков на сайте журнала: <http://sapr.ru/issue>
4. СТА: Современные технологии автоматизации: производственно-практический журнал / Учредитель: ООО «СТА-пресс»; гл. ред. С. Сорокин. – М.: Издательство «СТА-пресс». – Журнал издается с 1996 года. – Полные тексты статей на сайте журнала: <http://www.cta.ru/>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (ПУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций <https://scholar.google.ru/>
2. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>
3. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>, раздел Сопротивление материалов: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.14.9

• **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы**

Проведение лекционных занятий предполагает использование раздаточного материала по рассматриваемым темам.

Проведение практических занятий по дисциплине предполагает использование задачников.

Для выполнения заданий самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются литературой, а также в определённом порядке могут получать доступ к информационным ресурсам Интернета.

• **Описание материально-технической базы**

Для проведения лекционных и практических занятий используется стандартная учебная аудитория.

11 Язык преподавания

Русский