

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»  
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



/Евсиков А.А./  
Фамилия И.О.

подпись

» 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Волейбол**

*наименование дисциплины (модуля)*

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):  
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин  
*Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись*



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
подготовки (специальности) высшего образования  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин  
*(название кафедры)*

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 020 г.

Заведующий кафедрой  Сытин А.Н.  
*(Фамилия И.О., подпись)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПиП  /Маков П.В. /  
*(подпись) (фамилия, имя, отчество)*

Эксперт \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)*

## Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) .....	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий .....	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) .....	13
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	13
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
10 Ресурсное обеспечение .....	20
11 Язык преподавания .....	21

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью курса «Волейбол» является развитие физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: изучаются основы игры в волейбол; развивается уровень функциональных и двигательных способностей, происходит процесс укрепления здоровья и закалывание организма студента, воспитываются его волевые качества, формируется потребность студентов в физическом совершенствовании и поддержании здоровья.

## **2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)**

–

## **3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Волейбол» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в I – VI семестрах I-III курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях (курс «Физическая культура»). Результатом физкультурно-спортивной деятельности являются физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие.

Входящие компетенции ФГОС среднего общего образования:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление об основных технологиях укрепления и сохранения здоровья. После освоения курса «Волейбол» предполагается формирование компетенции ОК-7, ПК-22.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><i>ОК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в разработке мероприятий по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><i>ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <p>31 (ПК-22) – области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки</p> <p><i>Знать</i> *)</p> <p>32 (ПК-22) – методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>У1 (ПК-22) – выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции</p> <p><i>Уметь</i> *)</p> <p>У2 (ПК-22) – оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>В1 (ПК-22) – навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования</p> <p><i>Владеть</i> *)</p> <p>В2 (ПК-22) – проведение работ по формированию элементов технической</p>

	документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
--	---

**5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (модуля) составляет всего 328 часов, из которых:

**328 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:**

328 часов – практические занятия (66 часов – I семестр, 66 часов – II семестр, 66 часов – III семестр, 66 часов – IV семестр, 32 часа – V семестр, 32 часа – VI семестр).

\_\_\_\_\_ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

\_\_\_\_\_ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет I-VI семестрах),

\_\_\_\_\_ часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них <sup>1</sup>							Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.
<b>I семестр</b>												
1. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. ОФП; СБУ; бег с ускорением 20-40 м				4					4			
2. Л/а: медленный бег 800-1000м; ОФП; Беговые упражнения; контрольный норматив: бег 30метров; прыжок в длину с места				4					4			
3. Л/а - контрольный норматив бег 100м; ОФП				4					4			
4. Л/А-подготовка к кроссу: девушки-1000м, юноши-2000м				4					4			
5. Кросс: девушки – 2000 м; юноши – 3000м				4					4			
6. Причины и предупреждение травматизма на занятиях по волейболу. Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком и лицом вперед				4					4			
7. Краткие исторические сведения о возникновении игры волейбол. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Учебно-тренировочные игры				4					4			
8. Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх( в опорном положении). Учебная игра.				4					4			
9. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебная игра.				4					4			
10. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебная игра.				4					4			
11. Подача: нижняя прямая; верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра				4					4			

12. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочная игра				4						4			
13. Приём мяча отражённого сеткой. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
14. Прямой нападающий удар (по ходу). Одиночное блокирование. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			
<b>Итого</b>				<b>66</b>						<b>66</b>			
<b>II семестр</b>													
1. Инструктаж по Т.Б. Совершенствование способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Учебно-тренировочные игры.				4						4			
2. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении) Учебно-тренировочные игры.				4						4			
3. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебно-тренировочные игры.				4						4			
4. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
5. Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая и верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
6. Совершенствование техники нападающего удара (по ходу). Учебно-тренировочные игры.				4						4			
7. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
8. Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
9. Совершенствование приёма мяча , отражённого сеткой. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
10. Совершенствование одиночного блокирования. Страховка при блокировании. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
11. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
12. Групповые тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13. Командные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
14. Совершенствование техники игры.				4						4			



15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			
<b>Итого</b>				<b>66</b>						<b>66</b>			
<b>III семестр</b>													
1. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. ОФП; СБУ; бег с ускорением 20-40 м				4						4			
2. Л/а: медленный бег 800-1000м; ОФП; Беговые упражнения; контрольный норматив: бег 30метров; прыжок в длину с места				4						4			
3. Л/а - контрольный норматив бег 100м; ОФП				4						4			
4. Л/А-подготовка к кроссу: девушки-1000м, юноши-2000м				4						4			
5. Кросс: девушки – 2000 м; юноши – 3000м				4						4			
6. Причины и предупреждение травматизма на занятиях по волейболу. Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком и лицом вперед				4						4			
7. Краткие исторические сведения о возникновении игры волейбол. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Учебно-тренировочные игры				4						4			
8. Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх( в опорном положении). Учебная игра.				4						4			
9. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебная игра.				4						4			
10. Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебная игра.				4						4			
11. Подача: нижняя прямая; верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра				4						4			
12. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочная игра				4						4			
13. Приём мяча отражённого сеткой. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
14. Прямой нападающий удар (по ходу). Одиночное блокирование. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача <u>зачетных</u> нормативов				2						2			

<b>Итого</b>				66						66			
<b>IV семестр</b>													
1. Инструктаж по Т.Б. Совершенствование способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Учебно-тренировочные игры.				4						4			
2. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении) Учебно-тренировочные игры.				4						4			
3. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебно-тренировочные игры.				4						4			
4. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
5. Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая и верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
6. Совершенствование техники нападающего удара (по ходу). Учебно-тренировочные игры.				4						4			
7. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
8. Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
9. Совершенствование приёма мяча , отражённого сеткой. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
10. Совершенствование одиночного блокирования. Страховка при блокировании. Учебно-тренировочная игра.				4						4			
11. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
12. Групповые тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
13. Командные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
14. Совершенствование техники игры.				4						4			
15. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.				4						4			
16. Совершенствование техники игры.				4						4			
17. Сдача зачетных нормативов				2						2			
<b>Итого</b>				66						66			
<b>V семестр</b>													
1. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой. ОФП; СБУ; бег с ускорением 20-40 м				2						2			

2.	Л/а: медленный бег 800-1000м; ОФП; Беговые упражнения; контрольный норматив: бег 30метров; прыжок в длину с места			2						2			
3.	Л/а - контрольный норматив бег 100м; ОФП			2						2			
4.	Л/А-подготовка к кроссу: девушки-1000м, юноши-2000м			2						2			
5.	Кросс: девушки – 2000 м; юноши – 3000м			2						2			
6.	Причины и предупреждение травматизма на занятиях по волейболу. Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком и лицом вперед			2						2			
7.	Краткие исторические сведения о возникновении игры волейбол. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Учебно-тренировочные игры			2						2			
8.	Передача мяча сверху двумя руками вперед-вверх( в опорном положении). Учебная игра.			2						2			
9.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебная игра.			2						2			
10.	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебная игра.			2						2			
11.	Подача: нижняя прямая; верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра			2						2			
12.	Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочная игра			2						2			
13.	Приём мяча отражённого сеткой. Учебно-тренировочная игра.			2						2			
14.	Прямой нападающий удар (по ходу). Одиночное блокирование. Учебно-тренировочная игра.			2						2			
15.	Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.			2						2			
16.	Совершенствование техники игры. Зачет.			2						2			
<b>Итого</b>				32						32			
<b>VI семестр</b>													
18.	Инструктаж по Т.Б. Совершенствование способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Учебно-тренировочные игры.			2						2			
19.	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении) Учебно-тренировочные игры.			2						2			
20.	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Учебно-тренировочные игры.			2						2			
21.	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Учебно-			2						2			

тренировочные игры.													
22. Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая и верхняя прямая. Учебно-тренировочная игра.			2							2			
23. Совершенствование техники нападающего удара (по ходу). Учебно-тренировочные игры.			2							2			
24. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
25. Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
26. Совершенствование приёма мяча , отражённого сеткой. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
27. Совершенствование одиночного блокирования. Страховка при блокировании. Учебно-тренировочная игра.			2							2			
28. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
29. Групповые тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
30. Командные тактические действия в нападении и защите. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
31. Совершенствование техники игры.			2							2			
32. Прием нормативов по технической подготовке. Учебно-тренировочные игры.			2							2			
33. Совершенствование техники игры. Зачет			2							2			
Итого в VI семестре			32							32			
<b>Итого</b>			328							328			

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

### **Методические указания к практическим занятиям**

*Основные направления практических занятий:*

1. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
2. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
3. Изучение основ волейбола
4. Основные приемы разминки
5. Перемещения: стойка, перемещения в стойке, сочетание способов перемещения
6. Передачи мяча: сверху в прыжке и стоя спиной в направлении передачи
7. Подачи мяча: нижняя и верхняя прямые
8. Атакующие удары: прямой нападающий, с переводом вправо или влево
9. Прием мяча: снизу, сверху, отраженного сеткой
10. Блокирование атакующих ударов
11. Тактика игры в волейбол
12. Подвижные игры и эстафеты
13. Судейская практика

## **8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения**

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- активная работа на практических занятиях;
- подготовка и сдача зачета.

## **9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-22: способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

- **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки

приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершённые блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 80 баллов – посещение практических занятий;
2. От 0 до 20 баллов – степень и качество выполнения упражнений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

**График выполнения практических заданий студентами (1 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

**График выполнения практических заданий студентами (2 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

**График выполнения практических заданий студентами (3 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

**График выполнения практических заданий студентами (4 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

**График выполнения практических заданий студентами (5 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

**График выполнения практических заданий студентами (6 семестр)**

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ																33

ВЗ – выдача задания  
33 – защита задания

– **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
<p><b>Код З (ОК-7)</b> <i>Знать:</i> человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию</p>	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основах физиологии человека и рациональных условиях его деятельности, анатомо-физических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификации	Неполные представления об основах физиологии человека и рациональных условиях его деятельности, анатомо-физических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах физиологии человека и рациональных условиях его деятельности, анатомо-физических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификации	Сформированные представления об основах физиологии человека и рациональных условиях его деятельности, анатомо-физических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификации	<i>Устное собеседование</i>
<p><b>Код У (ОК-7)</b> <i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	I - пороговый	Отсутствия умения	Фрагментарное использование умения разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умения разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение разрабатывать мероприятия по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Выполнение практических заданий</i>
<p><b>Код В (ОК-7)</b> <i>Владеть:</i> навыками в разработке мероприятий</p>	I - пороговый	Отсутствия владения	Фрагментарное владение навыками в разработке мероприятий	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение навыками в разработке	<i>Выполнение практических заданий</i>

по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности			по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	владение навыками в разработке мероприятий по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	владение навыками в разработке мероприятий по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	мероприятий по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности	
---	--	--	---	--	--	---	--

ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения<sup>5</sup>

– код и формулировка компетенции

<b>Знать: Код31 (ПК-22)</b> области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Удовлетворительно знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Хорошо знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Демонстрирует свободное и уверенное знание областей применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состава, структуры, свойств, способов обработки	<i>Устное собеседование</i>
<b>Знать: Код32 (ПК-22*)</b> методы разработки технической документации ; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Удовлетворительно знает методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Хорошо знает методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов разработки технической документации; нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	<i>Устное собеседование</i>



				ию			
<p><b>Уметь:</b> <b>КодУ1</b> <b>(ПК-22)</b> выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции</p>	I - пороговый	Отсутствия умений	<p>Демонстрирует частичное умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>
<p><b>Уметь:</b> <b>КодУ2</b> <b>(ПК-22*)</b> оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ</p>	I - пороговый	Отсутствия умений	<p>Демонстрирует частичное умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>
<p><b>Владеть:</b> <b>КодВ1</b> <b>(ПК-22)</b> навыками работы с программной системой для</p>	I - пороговый	Отсутствия владения	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками работы с программной</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с программной</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с программной</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

математического и имитационного моделирования			системой для математического и имитационного моделирования Допускает множественные грубые ошибки.	работы с программной системой для математического и имитационного моделирования Допускает достаточно серьезные ошибки.	системой для математического и имитационного моделирования Допускает отдельные негрубые ошибки.	системой для математического и имитационного моделирования Не допускает ошибок.	
<b>Владеть: Код В2 (ПК-22*)</b> проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ	I - пороговый	Отсутствия владения	Демонстрирует низкий уровень владения проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований работ. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### Список вопросов к зачету

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Основные понятия и термины.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
4. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
5. Изучение основ волейбола
6. Основные приемы разминки перед игрой в волейбол
7. Перемещения: стойка, перемещения в стойке, сочетание способов перемещения
8. Передачи мяча: сверху в прыжке и стоя спиной в направлении передачи
9. Подачи мяча: нижняя и верхняя прямые
10. Атакующие удары: прямой нападающий, с переводом вправо или влево
11. Прием мяча: снизу, сверху, отраженного сеткой
12. Блокирование атакующих ударов
13. Тактика игры в волейбол

14. Подвижные игры и эстафеты, формирующие физическую подготовленность к игре в волейбол
15. Судейская практика в волейболе
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

• **Тесты физической подготовленности студентов**

Тест	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Тест на скорость, силу и выносливость	<i>Мужчины</i>				
Бег 100 м (с)	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Подтягивание на перекладине (число раз)	13	10	9	7	5
Бег 3000 м (мин, с)	12.00	12.30	13.30	14.00	14.30
Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см.)	15	13	7	6	3
	<i>Женщины</i>				
Бег 100 м (с)	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0
Поднимание туловища из положения лежа на спине» (количество раз за 1 мин)	50	47	40	34	30
Наклон из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см.)	20	16	11	8	5
Бег 2000 м (мин, с)	10.15	10.30	11.15	11.50	12.10

• **Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов**

Тест	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
	<i>Мужчины</i>				
Бег 30 м (с)	4.4	4.6	4.8	5.0	5.1
Бег 3000 м (мин, с)	12.00	12.30	13.30	14.00	14.30
Прыжки и длину с места (см)	250	240	230	220	215
Прыжки в длину с разбега (см)	480	460	435	410	390

Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (число раз)	15	12	9	7	5
Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (1 кг.)	11	10	9	8	7
Поднимание на висе ног до касания перекладины (число раз)	10	7	5	3	2
<i>Женщины</i>					
Бег 30 м (с)	4.9	5.0	5.2	5.4	5.6
Бег 2000 м (мин, с)	9.30	10.00	11.00	11.30	12.00
Прыжки и длину с места (см)	190	180	170	160	150
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280
Подтягивание в висе лежа (перекладин на высоте 90 см) (число раз)	20	16	10	6	4
Бросок набивного мяча из-за головы из положения сидя (1 кг.)	7	6	5	4	3

## 10 Ресурсное обеспечение

### • Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная учебная литература*

1. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. - Москва : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-2-3. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Волейбол : энциклопедия / авт.-сост. В.Л. Свиридов ; худож. А.Ю. Литвиненко ; Всероссийская федерация волейбола. - Москва : Спорт : Человек, 2016. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-79-9. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека

- онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454541> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - Текст : электронный. // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> (дата обращения: 16.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• **Периодические издания**

1. Известия тульского государственного университета. физическая культура. спорт: научный образовательный просветительский журнал / Учредители: Тульский государственный университет; гл. ред. Егоров В.Н. – Тула: ТулГУ. – Журнал выходит 12 раз в год. – Журнал издается с 2013 года. - ISSN 2305-8404. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=35932](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=35932)
2. Физкультура и спорт. / Выходит 12 раз в год. - Основан в 1922 г. - ISSN 0130-5670. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте журнала <http://fis1922.ru/tekushchij.html>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

*Электронно-библиотечные системы и базы данных*

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

*Научные поисковые системы*

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

*Профессиональные ресурсы сети «Интернет»*

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

## **11 Язык преподавания**

Русский