

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



СВЕРЖДАЮ

Директор

[Handwritten signature]

подпись

/Евсиков А.А./

Фамилия И.О.

27 » 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вычислительная математика

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2020

Автор программы:

Зюлько Т.Н., к.т.н., доцент, кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

Зюлько
(подпись)

Программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол заседания № 3 от «24» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



/Сытин А.Н. /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПИП



/Маков П.В. /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	10
8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	10
9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
10 Ресурсное обеспечение	20
11. Язык преподавания	22

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Прослушав курс, студенты должны приобрести определенные знания в области численных методов решения различных математических задач и их программной реализации на компьютерах, а также в области теории погрешностей. Изучение методов вычислительной математики позволит студентам свободно ориентироваться в типичных задачах возникающих в математическом анализе, линейной алгебре, а также при решении дифференциальных уравнений. Студенты должны освоить различные точные и итерационные методы численного решения этих математических задач, научиться выбирать оптимальный для конкретной задачи алгоритм, овладеть навыками программной реализации численных методов на компьютерах. Курс должен способствовать подготовке будущих специалистов в области вычислительной техники на современном уровне, который предполагает не только умение освоить вычислительные возможности современных математических пакетов, но и понимание существа используемых математических методов и знание границ их применимости.

2. Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля) являются:

системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Вычислительная математика» является дисциплиной по выбору из вариативной части блока дисциплин и имеет шифр Б1.В.ДВ.3. К началу изучения дисциплины «Вычислительная математика» должны быть освоены следующие компетенции: ОК-1,3,4,5, ОПК-2,3,5, ПК-18,19,21.

Курс «Вычислительная математика» базируется на курсах «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дополнительные главы высшей математики».

После освоения дисциплины «Вычислительная математика» студент будет подготовлен к изучению дисциплин «Математическая логика и теория алгоритмов», «Математическое моделирование процессов, систем и комплексов», работе над дипломным проектом и последующей работе на предприятии в качестве инженера по информатике и вычислительной технике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенции, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Вычислительная математика»:

<p>ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 - способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, I уровень (пороговый).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные численные методы, используемые для решения нелинейных уравнений и систем линейных уравнений.• Численные методы позволяющие интегрировать, дифференцировать, интерполировать функции, а также методы численного решения дифференциальных уравнений с
--	--

<p>ОПК-4 - способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения, I уровень (пороговый).</p>	<p>начальными условиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно оценивать погрешности численных вычислений. • Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода. • Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. • Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов.
<p>ПК-19 - способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами, I уровень (пороговый)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования
<p>ПК-19 - способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления</p>	<p>Уметь *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать управляющие программы в автоматизированных системах проектирования технологических процессов и моделировать процесс обработки <p>Владеть *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – программирование траекторий движения инструментов и режимов обработки; – компоновка управляющей программы

процессами, II уровень (углубленный)	
--------------------------------------	--

*) результат обучения сформулирован на основании требований профессионального стандарта:

- «Специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением» № 401 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. № 1166н).

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых:

68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем¹:

- 34 часов – лекционные занятия;
- 34 часов – практические занятия;
- 27 часов – мероприятия промежуточной аттестации⁴ (экзамен),
- 49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Задачи вычислительной математики. Введение в теорию погрешностей.	Классификация основных задач и методов вычислительной математики. Задача оценки погрешностей. Источники и виды погрешностей. Абсолютная и относительная погрешности. Оценка результирующей погрешности по погрешностям входных данных. Корректность задач по Адамару.
2	Основные определения и объекты линейной алгебры и функционального анализа.	Линейные метрические нормированные пространства. Евклидово и гильбертово пространства. Свойства метрики, нормы и скалярного произведения. Подчиненная норма оператора. Виды норм. Эквивалентность и непрерывность норм.
3	Решение нелинейных уравнений с одной переменной.	Локализация корней. Метод бисекции. Сжимающие отображения. Метод простой итерации, условие сходимости. Метод касательных Ньютона и упрощенный метод Ньютона, скорость сходимости. Метод секущих. Метод парабол.
4	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений (СЛУ). Обращение матриц. Устойчивость СЛУ.	Алгоритм Гаусса. Расчетные формулы для прямого и обратного хода. Подсчет числа действий. Условие применимости метода Гаусса. Выбор ведущего элемента. Матричная форма метода Гаусса. Обращение матрицы методом Гаусса. Оценка числа действий. Устойчивость СЛУ по левой и правой части. Число обусловленности.

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

		Полная оценка относительной погрешности.
5	Итерационные методы решения СЛУ.	Идея итерационных методов, их классификация и преимущества. Метод простой итерации. Методы Якоби и Зейделя, их матричная форма. Метод верхней релаксации. Исследование сходимости итерационных методов. Доказательство достаточного условия сходимости, следствия для методов Якоби, Зейделя и верхней релаксации.
6	Вычисление собственных значений (СЗ) и собственных векторов (СВ) матриц.	Постановка задачи. Построение характеристического многочлена методом подобного преобразования к виду Фробениуса. Вычисление собственных векторов.
7	Интерполирование и приближение функций.	Постановка задачи. Интерполирование алгебраическими многочленами. Интерполяционная формула Лагранжа, интерполяционная формула Ньютона, их эквивалентность. Погрешность интерполирования. Аппроксимация функций многочленами Фурье. Сходимость интерполяционного процесса. Понятие сплайна. Кубический сплайн, вывод расчетных формул.
8	Численное интегрирование и дифференцирование.	Постановка задачи. Метод прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона (парабол). Оценка погрешностей для этих методов. Апостериорная оценка погрешности методом Рунге. Левая, правая и центральная формулы для численного дифференцирования. Высшие численные производные. Оптимальный шаг при численном дифференцировании с погрешностями исходных данных.
9	Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений.	Постановка задачи, классификация численных методов ее решения. Метод Эйлера. Сходимость, порядок точности, порядок аппроксимации, невязка. Симметричная схема, оценка ее порядка точности. Метод Рунге-Кутты 2-го порядка точности. Общая формулировка методов Рунге-Кутты. Примеры.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ²								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	..	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
3 семестр												
Тема 1 Задачи вычислительной математики. Введение в теорию погрешностей.		2		2					ПР-2.1	4	7	
Тема 2 Основные определения и объекты линейной алгебры и функционального анализа.		2		2						4		15
Тема 3 Решение нелинейных уравнений с одной переменной.		2		2						4		
Тема 4 Метод Гаусса решения систем линейных уравнений (СЛУ). Обращение матриц. Устойчивость СЛУ		6		6						12		20
Тема 5 Итерационные методы решения СЛУ.		6		6				ПР-2.3		12	7	20
Тема 6. Вычисление собственных значений (СЗ) и собственных векторов (СВ) матриц.		2		2						4		20
Тема 7 Интерполирование и приближение функций.		4		4				ПР-2.3		8	7	
Тема 8 Численное интегрирование и дифференцирование		6		6				ПР-2.4, ПР-2.5		12	14	
Тема 9 Численные методы решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных		4		4				ПР-2.6		8	7	

² Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

уравнений												
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u> (указывается форма проведения)**	27	X								7		
Итого		34		34						68	49	49

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Задания к практическим занятиям

8. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов работы студента:

- Посещение лекционных занятий;
- посещение семинарских занятий;
- выполнение и сдача практических заданий;
- самостоятельная работа студента (СРС) направлена на закрепление навыков самостоятельного выполнения тематических заданий;
- участие в групповых дискуссиях на семинарских занятиях;
- сдача экзамена.

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий ³	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
V	Лекционные занятия	Разбор конкретных ситуаций при решении задач вычислительной математики	7
V	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций при решении задач вычислительной математики	7
Всего:			14

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-3 - способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 - способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

ПК-19 - способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами.

Полная карта компетенций ОПК-3, ОПК-4 и ПК-19 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника»

Описание шкал оценивания

По итогам работы в семестре студент может получить максимально **70** баллов. Итоговой формой контроля является экзамен. На экзамене студент может набрать максимально **30** баллов.

³ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

В течение семестра студент может заработать баллы за следующие виды работ:

№	Вид работы	Сумма баллов
1	Работа на практических занятиях	21
2	Аудиторные занятия (посещение)	25
3	Решение контрольных заданий (самостоятельная работа)	24
	Итого:	70

Если к моменту окончания семестра студент набирает от **51** до **70** баллов, то он получает допуск к экзамену.

Если студент к моменту окончания семестра набирает от **61** до **70** баллов, то он может получить автоматическую оценку «удовлетворительно». При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать экзамен.

Если студент не набрал минимального числа баллов (**51** балл), то он не получает допуск к экзамену.

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	Итоговая оценка
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Допуск к экзамену
в том числе: 61-70	Возможность получения автоматической оценки «удовлетворительно»
51-60	Только допуск к экзамену
0-50 *	Неудовлетворительно (студент не допущен к экзамену)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

Виды работ	Недели работ																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПР-2	ВЗ 1		ВЗ 2			ЗЗ 1		ЗЗ 2	ВЗ 3	ЗЗ 3	ВЗ 4	ЗЗ 4					

ВЗ – выдача задания

ЗЗ – защита задания

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

<p>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 - способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные численные методы, используемые для решения нелинейных уравнений и систем линейных уравнений. • Численные методы позволяющие интегрировать, дифференцировать, интерполировать функции, а также методы численного решения дифференциальных уравнений с начальными условиями. • Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов.
---	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свободно оценивать погрешности численных вычислений. • Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода. • Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. • Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов.
<p>ПК-19 - способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами, I уровень (пороговый)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования
<p>ПК-19 - способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами, II уровень (углубленный)</p>	<p>Уметь *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – генерировать управляющие программы в автоматизированных системах проектирования технологических процессов и моделировать процесс обработки <p>Владеть *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – программирование траекторий движения инструментов и режимов обработки; – компоновка управляющей программы

Компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-19⁴

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) *)	Уровень освоения компетенции *	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания <i>(критерии берутся из соответствующих карт компетенций, шкала оценивания (4 или более шагов) устанавливается в зависимости от того, какая система оценивания (традиционная или балльно-рейтинговая) применяется)</i>					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Знать: Код31 (ОК-5)	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не имеет базовых знаний методов проектно-конструкторской работы; подхода к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общих требований к автоматизированным системам проектирования ;	Демонстрирует частичное знание методов проектно-конструкторской работы; подхода к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общих требований к автоматизированным системам проектирования;	Демонстрирует знание методов проектно-конструкторской работы; подхода к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общих требований к автоматизированным системам проектирования;	Владеет полной системой знаний методов проектно-конструкторской работы; подхода к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общих требований к автоматизированному уровню проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общих требований к автоматизированным системам проектирования;	<i>Устное собеседование.</i>
			перспектив технического развития и особенностей деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии или допускает существенные ошибки	перспектив технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	перспектив технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	перспектив технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	

				ания.	процессов целям профессионал ьного роста.	техническог о регулирова ния	
Уметь: КодУ1 (ОК-5)	I - порог овый	От сут ств ие зна ни й	Не умеет и не готов или имея базовые знания о выборе рациональных технологических процессах изготовления продукции отрасли, эффективного оборудования; выполнении анализа технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; оценке точности и достоверности результатов моделирования, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	Умея выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции отрасли, эффективное оборудование; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; оценивать точность и достоверность результатов моделирования, не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Умея выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции отрасли, эффективное оборудование; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; оценивать точность и достоверность результатов моделирования, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции отрасли, эффективно оборудование; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; оценивать точность и достоверность результатов моделирования, давая полную аргументацию принимаемым решениям	<i>ПКЗ</i>
Владеть: КодВ1 (ОК-5)	I - порог овый	От сут ств ие зна ни й	Владеет навыками выбора аналогов и прототипа конструкций при их проектировании; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности	Владеет навыками выбора аналогов и прототипа конструкций при их проектировании; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и	Владеет навыками выбора аналогов и прототипа конструкций при их проектировании; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений,	Демонстрирует возможность переноса технологии организации и процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор	<i>ПКЗ</i>

			контроля; навыками анализа технологических процессов как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	достоверности контроля; навыками анализа технологических процессов как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.	испытаний и достоверности и контроля; навыками анализа технологических процессов как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации и только в определенной сфере деятельности.	используемых методов и приемов.	
<p>Знать: Код31 (ОПК-3,4) Основные численные методы, используемые для решения нелинейных уравнений и систем линейных уравнений. Численные методы позволяющие интегрировать, дифференцировать, интерполировать функции, а также методы численного решения дифференциальных уравнений с начальными условиями. Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов.</p>	I - пороговый	Отсутствие знаний	<p>Не знает или знает слабо: Основные численные методы, используемые для решения прикладных задач (системы линейных и нелинейных уравнений, задача Коши, интерполирование, дифференцирование и интегрирование функций) Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов.</p>	<p>Удовлетворительно знает: Основные численные методы, используемые для решения прикладных задач (системы линейных и нелинейных уравнений, задача Коши, интерполирование, дифференцирование и интегрирование функций) Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов, но</p>	<p>Хорошо знает: Основные численные методы, используемые для решения прикладных задач (системы линейных и нелинейных уравнений, задача Коши, интерполирование, дифференцирование и интегрирование функций) Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные необходимые и достаточные условия сходимости различных</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание: Основные численные методы, используемые для решения прикладных задач (системы линейных и нелинейных уравнений, задача Коши, интерполирование, дифференцирование и интегрирование функций) Принципы оценки скорости сходимости итерационных методов. Основные</p>	Устное собеседование.

			Допускает множественные грубые ошибки.	допускает достаточно серьезные ошибки.	итерационных методов. Допускает отдельные негрубые ошибки.	необходимые и достаточные условия сходимости различных итерационных методов. Не допускает ошибок.	
<p>Уметь: КодУ1 (ОПК-3,4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Свободно оценивать погрешности численных вычислений. Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. 	I - пороговый	Отсутствие умений	<p>Демонстрирует частичное умение: Свободно оценивать погрешности численных вычислений</p> <p>Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение: Свободно оценивать погрешности численных вычислений</p> <p>Применять численные методы для решения конкретной математической задачи, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение: Свободно оценивать погрешности численных вычислений</p> <p>Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение: Свободно оценивать погрешности численных вычислений и численных вычислений</p> <p>Применять численные методы для решения конкретной математической задачи. Не допускает ошибок.</p>	ПКЗ
<p>Владеть: КодВ1 (ОПК-3,4)</p> <p>Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода.</p> <p>Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма.</p> <p>Навыками апостериорного</p>	I - пороговый	Отсутствие владения	<p>Демонстрирует низкий уровень владения: Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода.</p> <p>Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного анализа задачи, так и в</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения: Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода.</p> <p>Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения: Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода.</p> <p>Навыками рационального применения критерия сходимости методов, как для предварительного</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения: Навыками эффективной оценки трудоемкости и точности того или иного численного метода.</p> <p>Навыками рационального применения критерия сходимости методов,</p>	ПКЗ

<p>контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов.</p>			<p>процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>ого анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>ного анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>как для предварительного анализа задачи, так и в процессе программной реализации конкретного выбранного алгоритма. Навыками апостериорного контроля достигнутой точности при использовании итерационных численных методов. Не допускает ошибок.</p>	
<p>Знать: Код31 (ПК-19) синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем</p>	<p>I (пороговый)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Не знает или знает слабо, фрагментарно синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем</p>	<p>Удовлетворительно знает синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем</p>	<p>Хорошо знает синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем</p>	<p>Демонстрирует свободное и уверенное знание синтаксиса и семантики алгоритмического языка программирования, принципов и методологии построения алгоритмов программных систем</p>	<p><i>Устное собеседование</i></p>
<p>Уметь: КодУ1 (ПК-19) проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных средств программирования</p>	<p>I (пороговый)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Демонстрирует частичное умение проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью</p>	<p>Демонстрирует частичное умение проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать их с помощью современных</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение проектировать простые программные алгоритмы и реализовывать</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение проектировать простые программные алгоритмы</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

			современных средств программирования. Допускает множественные грубые ошибки.	средств программирования. Допускает грубые ошибки.	ь их с помощью современных средств программирования. Допускает отдельные негрубые ошибки.	и реализовывать их с помощью современных средств программирования. Не допускает ошибок.	
Владеть: КодВ1 (ПК-19) навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования	I (пороговый)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>
Уметь: КодУ2 (ПК-19*) генерировать управляющие программы в автоматизированных системах проектирования технологических процессов и моделировать процесс обработки	II (углубленный)	Отсутствие умения	Демонстрирует частичное умение. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует частичное умение. Допускает грубые ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>
Владеть: КодВ2 (ПК-19*) программирование траекторий движения инструментов и режимов обработки; компоновка управляющей программы	II (углубленный)	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения программированием траекторий движения инструментов и режимов обработки; компонованием управляющей программы. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения программированием траекторий движения инструментов и режимов обработки; компонованием управляющей программы. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения программированием траекторий движения инструментов и режимов обработки; компонованием управляющей программы. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения программированием траекторий движения инструментов и режимов обработки; компонованием управляющей программы. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Линейные нормированные пространства. Гильбертово, Евклидово пространства.
2. Нормы векторов. Непрерывность нормы. Подчиненные нормы операторов.
3. Линейные операторы (ограниченность, непрерывность, эрмитово сопряжение). Понятие нормы оператора, ее непрерывность.
4. Самосопряженные операторы и ортогональные операторы (вращений) .
5. Операторы перестановок. Свойства определителей. Обратная матрица.
6. Свойства треугольных матриц. Элементарные треугольные матрицы.
7. Виды погрешностей при компьютерных вычислениях. Оценка величины погрешности.
8. Метод Гаусса. Выбор ведущего элемента.
9. Число действий в методе Гаусса. Условия применимости метода Гаусса.
10. Метод Гаусса с выбором ведущего элемента в матричной форме.
11. Обращение матрицы методом Гаусса. Оценка Числа действий.
12. Устойчивость систем линейных уравнений. Число обусловленности. Оценка относительной погрешности.
13. Итерационные методы для систем линейных уравнений. Матричная форма.
14. Сходимость итерационных методов для систем линейных уравнений. Достаточное условие сходимости и его следствия.
15. Необходимое и достаточное условие сходимости стационарных итерационных методов для систем линейных уравнений.
16. Вычисление характеристического многочлена матрицы методом подобного преобразования. Задача вычисления собственных векторов.
17. Поиск максимального собственного значения матрицы и соответствующего собственного вектора степенным методом.
18. Интерполирование. Интерполирование алгебраическими многочленами. Интерполяционная формула Лагранжа.
19. Погрешность интерполирования алгебраическими многочленами. Экстраполирование.
20. Сходимость процесса интерполяции многочленами. Понятие сплайна.
21. Кубический сплайн.
22. Численное интегрирование. Формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона.
23. Апостериорная оценка погрешности интегрирования (по Рунге).
24. Численное дифференцирование. Оценка погрешности при дифференцировании.
25. Решение нелинейных уравнений. Метод бисекции. Метод простой итерации.
26. Решение нелинейных уравнений. Метод касательных Ньютона и упрощенный метод Ньютона.
27. Решение нелинейных уравнений. Метод секущих.
28. Численные методы решения задачи Коши. Метод Эйлера. Симметричная схема.
29. Численные методы решения задачи Коши. Метод Рунге-Кутты 2-го порядка точности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Обозначение	Наименование заданий
ПР-2.1	«Расчёт погрешности»
ПР-2.2	«Численные методы решение систем линейных уравнений»
ПР-2.3	«Численные методы интерполяции»
ПР-2.4-5	«Численные методы интегрирования и дифференцирования»
ПР-2.6	Задание «Решение задачи Коши»

Пример задания по теме «Решение систем линейных уравнений»

1. Решить СЛАУ (1.1) методом Гаусса.

$$\begin{pmatrix} 5 & 2 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 5 & 2 \\ 3 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{pmatrix} \quad (1.1)$$

2. Решить СЛАУ (1.2) методом Гаусса с выбором главного элемента.

$$\begin{pmatrix} 3 & 3 & 2 & 2 \\ 2 & 5 & 3 & 1 \\ 2 & 5 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 4 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{pmatrix} \quad (1.2)$$

3. Решить СЛАУ (1.3) метод Зейделя с точностью $\varepsilon = 10^{-2}$.

$$\begin{pmatrix} 13 & 3 & 5 & 4 \\ 3 & 9 & 3 & 2 \\ 5 & 5 & 14 & 3 \\ 3 & 3 & 1 & 8 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{pmatrix} \quad (1.3)$$

4. Решить СЛАУ (1.4) методом прогонки.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{pmatrix} \quad (1.4)$$

вариант	Задача (1.1)	Задача (1.2)	Задача (1.3)	Задача (1.4)
N	$b_1 \ b_2 \ b_3 \ b_4$			

10 Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

- Пантина, И. В. Вычислительная математика : учебник / И. В. Пантина, А. В. Синчуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 176 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0064-3. - Текст : электронный. // ЭБС "Znaniium.com". - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451160> (дата обращения: 13.04.2020) Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
- Вержбицкий В.М. Основы численных методов: Учебник для вузов.-М.: ВШ, 2-е изд., перераб. 2005. - 847с.

3. Численные методы : учебник и практикум для академического бакалавриата / У. Г. Пирумов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03141-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431961> (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Зализняк, В. Е. Теория и практика по вычислительной математике : учеб. пособие / В. Е. Зализняк, Г. И. Щепановская. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-7638-2498-8. - Текст : электронный. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/441232> (дата обращения: 29.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Пантелеев, А. В. Численные методы. Практикум : учебное пособие / А.В. Пантелеев, И.А. Кудрявцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105242-6. - Текст : электронный. // ЭБС "Znanium.com". - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028969> (дата обращения: 29.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Поршнева С. Вычислительная математика. Курс лекций. — СПб.: БХВ-Петербург, 2004. — 320 с.: ил.
4. Численные методы. Сборник задач: Учебное пособие./ В.Ю. Гидаспов, И.Э Иванов, Д.Л. Ревизников и др.; Под ред. У.Г. Пирумова. – М.: Дрофа, 2007. – 144 с.

• Периодические издания

1. Дискретный анализ и исследование операций: научный журнал / Учредители: Сибирское отделение РАН, Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН; гл. ред. В.Л. Береснев. – Журнал выходит 6 раз в год. - Основан в 1994 году. - ISSN 1560-7542. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25528
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: физика-математика: научный журнал / Учредитель: Московский государственный областной университет; гл. ред. Бугаев А.С. – М.:МГОУ. – Журнал выходит 6 раз в год. - Основан в 1998 году - ISSN 2310-7251. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25657
3. Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. Чубариков В.Н. – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова – Журнал выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 году. - ISSN 0579-9368. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке в БД периодических изданий «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9045/udb/890>
4. Вестник Московского университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. академик РАН Моисеев Е.И. – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова – Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 1977 году. – ISSN 0137-0782. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки

**• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Math-Net.Ru - современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности поиска информации о математической жизни в России – <http://www.mathnet.ru/>
2. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций <https://scholar.google.ru/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>
4. ArXiv.org - научно-поисковая система, специализируется в областях: компьютерных наук, астрофизики, физики, математики, квантовой биологии. <http://arxiv.org/>
5. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Образовательный математический сайт EXponenta.ru <https://exponenta.ru/>
3. Математический сайт Math.ru <http://math.ru/lib/>
4. Сайт РАН Институт Вычислительной математики. <http://www.inm.ras.ru/>
 - **Описание материально-технической базы**
Компьютерный класс

11. Язык преподавания

Русский