

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки (специальности) высшего образования
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
(название кафедры)

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПИП  /Маков П.В. /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Эксперт _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	4
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	7
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	9
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	9
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
10 Ресурсное обеспечение	22
11 Язык преподавания	23

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Социология» является формирование у будущего бакалавра целостного представления об обществе как социальной системе с многообразными связями и отношениями, механизмах его функционирования, взаимодействии между различными субъектами, организациями и социальными институтами.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: освоение теоретико-методологических основ, специфики социологии и социологических исследований, изучение особенностей социальной организации, структуры современного общества и способов социального контроля; овладение инструментарием, методологией социологической науки, способами социологического анализа, навыками использования социологических знаний для объяснения причинно-следственных связей и закономерностей общественного развития в каждодневном опыте и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Социология» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в IV семестре II курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях и компетенциях основных положений таких курсов, как «История», «Культурология», формируя навыки научно-теоретического мышления и ценностные ориентации. После изучения курса «Социология» студент будет подготовлен к освоению курса «Философия» и сможет эффективно овладевать различными специальными дисциплинами.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы обществознания, иметь общее представление о социальной структуре общества, социальных отношениях, ценностях, нормах, иметь навыки работы с источниками и сопоставления, обобщения научных данных фактов, аргументации своей точки зрения, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения. В курсе «Социология» предполагается дальнейшее развитие компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, I уровень (пороговый)</i>	<i>Знать</i> – историю; основные концепции истории философии и философской теории <i>Уметь</i> – читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности <i>Владеть</i> – навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные

	темы
<p><i>ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов – специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности – навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов
<p><i>ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности – самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
<p><i>ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – права, свободы и обязанности человека и гражданина – организацию судебных,

	<p>правоприменительных и правоохранительных органов</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать гражданские права – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности – навыками реализации и защиты своих прав
<p><i>ПК-22 – способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки <p><i>Знать</i> *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы разработки технической документации; – нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции <p><i>Уметь</i> *)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования

	<i>Владеть</i> *) – проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
--	---

*) результат обучения сформулирован на основании требований профессионального стандарта:

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» № 32 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 марта 2014 г. № 121н);

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

_____ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет с оценкой),

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них ¹								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них			
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)*	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
III семестр													
Тема 1. Научный статус социологии		2		2						4	18	20	38
Тема 2. Типы социологических теорий. Методология и методы социологических исследований		2		2						4			
Тема 3. Становление и основные этапы исторического развития социологического знания		2		2						4			
Тема 4. Общество и общности. Институциональная структура общества		2		2						4			
Тема 5. Теория неравенства. Социальная стратификация и социальная мобильность		2		2						4			
Тема 6. Личность и общество. Социальные конфликты		2		2						4			
Тема 7. Социальная культура		2		2						4			
Тема 8. Отраслевые социологии		3		3						6			
Промежуточная аттестация		X								X			
Итого		17		17						34	18	20	38

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах: балльно-рейтинговая система, защита портфолио, комплексный экзамен, включающий выполнение практических заданий (возможно наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины (модуля)).

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Структура современной социологии. Типы социологических теорий
2. Методология и методы социологических исследований
3. Теория позитивизма - основателя социологии Огюста Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма, Г. Зимеля и М. Вебера. Марксистское направление в социологии. Особенности российской социологии
4. Понятие социальных институтов, их функции и типы. Социальная стратификация и социальная мобильность
5. Теории возникновения стадий развития, типов обществ. Мировое сообщество
6. Цели, иерархия, виды социальных организаций. Социальное управление. Понятие и социализация личности
7. Понятие социальной культуры и ее роль в обществе
8. Социология семьи и брака, труда. Социология образования, СМИ, молодежи

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	18
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	20

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий ²	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
IV семестр	Лекционные занятия	Обсуждение социологических проблем	2
IV семестр	Практические занятия	Разбор конкретных ситуаций, связанных с социологическими проблемами	5
Всего:			7

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

² Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

ПК-22 - способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

Полные карты компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-22 приведены в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

– Описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет с оценкой. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:

- От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
- От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).

2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:

- 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
- От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;

3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:

Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет с оценкой может не сдаваться. При желании повысить свою оценку, студент имеет право отказаться от автоматической оценки и сдать зачет с оценкой.

Если студент не набрал минимального количества баллов (51 балл) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет с оценкой.

Соответствие рейтинговых баллов и академических оценок

Общая сумма баллов за семестр	
86-100	Отлично
71-85	Хорошо
51-70	Удовлетворительно
0-50	Неудовлетворительно

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

- **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код31 (ОК-1) <i>Знать:</i> историю; основные концепции истории философии и философской теории	I- пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Неполные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные систематические представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	<i>Устное собеседование</i>
Код У (ОК-1) <i>Уметь:</i> читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применять исторические и философские знания в формировании	I- пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование чтения оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применения исторических и философских знаний в формировании программ	В целом успешное, но не систематическое использование оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских	Сформированное умение использовать чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании	<i>Выполнение практических заданий</i>

и программ жизнедеятельности, самореализации личности			жизнедеятельности, самореализации и личности	информации; применены исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации и личности	программ жизнедеятельности, самореализации и личности	
Код В (ОК-1) <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	Успешное и систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и научные темы	<i>Выполнение практического задания</i>

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-4) <i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ОК-4) <i>Знать:</i> специфику механизмов возникновения	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо специфику механизмов возникновения и разрешения	Удовлетворительно знает специфику механизмов возникновения	Хорошо знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных,	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики механизмов	<i>Устное собеседование</i>

<p>я и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.</p>			<p>социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>ния и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.</p>	<p>политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Не допускает ошибок.</p>	
<p>Код У1 (ОК-4) Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p>	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>
<p>Код У2 (ОК-4) Уметь: пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности.</p>	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>
<p>Код В1 (ОК-4) Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>	I - пороговый	Отсутствия владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	<i>Выполнение практических заданий</i>

Код В2 (ОК-4) <i>Владеть:</i> навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов	I - пороговый	Отсутствует вид владения	Не владеет навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками социологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	<i>Выполнение практических заданий</i>
--	---------------	--------------------------	---	--	--	--	--

ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Знать: Код З1 (ОК-5) содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	I - пороговый	Отсутствует вид знаний	Не имеет базовых знаний или допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования.	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.	<i>Устное собеседование</i>
Уметь: Код У1 (ОК-5) планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе	I - пороговый	Отсутствует вид умений	Не умеет и не готов или имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной	При планировании и установлении приоритетов в целях профессионального	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированно	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым	<i>Выполнение практических заданий</i>

способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.			профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	альной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения .	нное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	решениям при выборе способов выполнения деятельности.	
Уметь: Код У2 (ОК-5) самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	I - пороговый	Отсутствия	Не умеет и не готов или зная содержание процесса обучения, не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.	Владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования.	Владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, но при выборе методов и приемов не полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.	
Владеть: Код В1 (ОК-5) технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	I - пороговый	Отсутствия	Владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности.	Владеет отдельными приемами организации и собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, но не давая аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации и целям самообразования.	Владеет системой приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности.	Демонстрирует возможность переноса технологии процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	<i>Выполнен ие практического задания</i>

– ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-6) <i>Знать:</i> права, свободы и обязанности человека и гражданина	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ОК-6) <i>Знать:</i> Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	<i>Устное собеседование</i>
Код 33 (ОК-6) <i>Знать:</i> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Устное собеседование</i>
Код 34 (ОК-6) <i>Знать:</i> основные положения и нормы конституции	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах	Неполные представления об основных положениях и нормах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об основных	<i>Устное собеседование</i>

ного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права			конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	
Код У1 (ОК-6) <i>Уметь:</i> защищать гражданские права.	I - пороговый	Отсутствие умения	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У2 (ОК-6) <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	I - пороговый	Отсутствие умения	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В1 (ОК-6) <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В2 (ОК-6) <i>Владеть:</i> навыками реализации	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков реализации и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>Выполнение практических заданий</i>

и защиты своих прав			защиты своих прав	применение навыков реализации и защиты своих прав	применение навыков реализации и защиты своих прав	реализации и защиты своих прав	
---------------------	--	--	-------------------	---	---	--------------------------------	--

– ПК-22 - способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способность проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

Знать: Код31 (ПК-22) области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	I - пороговый	Отсутст вие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Удовлетворительно знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Хорошо знает области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки	Демонстрирует свободное и уверенное знание областей применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состава, структуры, свойств, способов обработки	<i>Устное собеседование</i>
Знать: Код32 (ПК-22*) методы разработки технической документации ; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	I - пороговый	Отсутст вие знаний	Не знает или знает слабо, фрагментарно методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Удовлетворительно знает методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Хорошо знает методы разработки технической документации; нормативная база для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Демонстрирует свободное и уверенное знание методов разработки технической документации; нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	<i>Устное собеседование</i>
Уметь: КодУ1 (ПК-22) выбирать материалы, оценивать и	I - пороговый	Отсутст вие умений	Демонстрирует частичное умение выбирать материалы, оценивать и	Демонстрирует частичное умение выбирать материалы,	Демонстрирует достаточно устойчивое умение выбирать материалы,	Демонстрирует устойчивое умение выбирать материалы, оценивать и	<i>Выполнение практического задания</i>

<p>прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции</p>			<p>прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции. Не допускает ошибок.</p>	
<p>Уметь: КодУ2 (ПК-22*) оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований</p>	<p>I - пороговый</p>	<p>Отсутствует умений</p>	<p>Демонстрирует частичное умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует частичное умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно устойчивое умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует устойчивое умение оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>
<p>Владеть: КодВ1 (ПК-22) навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования</p>	<p>I - пороговый</p>	<p>Отсутствует владения</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Допускает множественные грубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с программной системой для математического и имитационного моделирования. Не допускает ошибок.</p>	<p><i>Выполнение практического задания</i></p>

				Допускает достаточно серьезные ошибки.			
Владеть: Код В2 (ПК-22*) проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований	I - пороговый	Отсутствует владения	Демонстрирует низкий уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает множественные грубые ошибки.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует хороший уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень владения проведением работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научных исследований. Не допускает ошибок.	<i>Выполнение практического задания</i>

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. Объект, предмет, методы социологии
2. Структура, уровни социологического знания
3. Понятия, категории социологии, социальные законы
4. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы
5. Понятие выборки и проблема репрезентативности
6. Методы социологических исследований
7. Обработка, анализ, интерпретация и использование результатов социологических исследований
8. Функции, значение и место социологии в системе общественных наук
9. Социально – исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии
10. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
11. Органическая теория общества Г. Спенсера
12. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
13. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
14. Марксистское направление в социологии
15. Становление и особенности российской социологии
16. Современные социологические теории
17. Социальные действия, связи, взаимодействия и отношения
18. Социальные общности и группы
19. Общество как социальная система
20. Возникновения основные типы общества
21. Социальные изменения и социальный процесс
22. Социальные революции и реформы
23. Концепция модернизации

24. Социальные институты
25. Социология труда и экономической жизни общества
26. Социология семьи и брака
27. Религия как социальный институт
28. Социальная структура общества
29. Социальная стратификация и социальная мобильность
30. Особенности стратификации современного российского общества
31. Социальные организации
32. Социальный статус и социальная роль
33. Социология личности
34. Социальный контроль и девиация
35. Общественное мнение как институт гражданского общества
36. Социальные движения
37. Социология конфликта
38. Культура как фактор социальных изменений
39. Социология образования и средств массовой информации
40. Формирование мировой системы в условиях глобализации
41. Место России в мировом сообществе
42. Актуальные проблемы и полипарадигмность современной социологии

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Функции и место социологии в системе общественных наук
2. Характер социальных теорий в предистории социологии
3. Социологические исследования: основные понятия, виды, этапы, программы, выборочная совокупность
4. Методы сбора социологической информации
5. Обработка, анализ и использование социологических данных
6. Контент-анализ средств массовой информации по важнейшим событиям и процессам
7. Теория позитивизма основателя социологии Огюста Конта
8. Органическая теория общества Г. Спенсера
9. Социологические воззрения Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Марксистское направление в социологии
12. Становление и особенности российской социологии
13. Современные социологические теории
14. Общество как социальная система
15. Коллективность как условие и форма общественной жизни
16. Социологи труда и экономической жизни общества
17. Социология семьи и брака
18. Социология науки
19. Социология средств массовой информации
20. Социальная структура общества
21. Национальные проблемы современного общества
22. Особенность стратификации современного российского общества
23. Бюрократия как тип социальной организации
24. Социальные статусы и социальные роли
25. Социология личности
26. Социализация студенческой молодежи
27. Девиантное поведение в современной России
28. Социология конфликта
29. Культура как фактор социальных изменений
30. Особенности молодежной субкультуры

31. Изменения в системах ценностей и моделях образа жизни в современной России
32. Ценностные ориентации студенческой молодежи
33. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
34. Место России в мировом сообществе
35. Социология: рынка, бизнеса, менеджмента, маркетинга, социоинженерной деятельности, профессиональной карьеры, воспитания, успеха, компьютеризации, города, социокультурной среды, сервиса, рекламы, досуга и др. (по выбору студента)

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Добренъков В.И. Социология : Учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.
Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101558-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063753> (дата обращения: 11.04.2020) - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Социология: учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-415-9 - // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/474234> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-101746-3. - Текст : электронный. // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/969956> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - ISBN 978-5-16-105546-5. - Текст : электронный - // ЭБС "Znaniium.com" [сайт]. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/990364> (дата обращения: 11.04.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Становкин, С.К. Социологическое исследование: методология, методика и техника проведения: учебно-методическое пособие / С.К. Становкин. – Дубна: Междунар. Ун-т природы, о-ва и человека «Дубна», 2009. – 43 с. (Филиал «Протвино». Кафедра гуманитарных и социальных наук).

• Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; гл. ред. Н.Г.Осипова. - М.: МГУ. — Журнал выходит 2 раза в полуг. Журнал основан в 1994 г. – ISSN 2541-8769. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8383>
2. Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение: научный журнал / Учредитель: РГГУ; – гл. ред. Тощенко Ж.Т. – М.: ФГБОУ ВО «РГГУ». – Журнал выходит

2 раза в полугод. - Основан в 1996г. (выпуск возобновлен в 2006 г.). - ISSN 2073-6401. – Текст : электронный. - Полные электронные версии статей доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55589

3. Российская газета - Неделя: Общенациональная общественно-политическая газета / учредитель: Правительство РФ; гл. ред. В. Фронин. – М.: ФГБУ «Редакция «Российской газеты». – Газета, издается с 11 ноября 1990 года. – Содержание выпусков на сайте: <http://www.rg.ru/>

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронно-библиотечные системы и базы данных***

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

- Научные поисковые системы***

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

- Профессиональные ресурсы сети «Интернет»***

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология. Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

- **Описание материально-технической базы**

Стандартная учебная аудитория, оборудованная проектором.

11 Язык преподавания

Русский