

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования

бакалавриат

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2020

Преподаватель (преподаватели):

Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин

(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись)



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 3 от « 24 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой


(Фамилия И.О., подпись)

Сытин А.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПиП


(подпись)

/Маков П.В./

(фамилия, имя, отчество)

Эксперт _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	8
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
10 Ресурсное обеспечение	17
11 Язык преподавания	19

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Правоведение» является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений и давать правовую оценку общественным явлениям и событиям.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы Российского права, изучаются основы конституционного строя Российской Федерации, основы федеративного устройства РФ, осваиваются базовые знания по основным отраслям российского законодательства, развивается способность к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

–

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.8** «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в II семестре I курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях («Обществознание», «Право»), курсе «История» высшей школы и дает возможность сформировать целостное представление об основах современного российского права и ознакомиться с правоприменительной практикой. После изучения курса «Правоведение» студент будет способен использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, включая свою профессиональную деятельность.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление о социуме и индивиде, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения.

Входящие компетенции - **ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5**, а также компетенции ФГОС среднего общего образования:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы законодательства России и теории государства, должен иметь навыки работы с источниками.

В результате освоения курса «Правоведение» предполагается овладение компетенциями ОК-1, ОК-4, ОК-6.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, I уровень (пороговый)</i>	<p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю; основные концепции истории философии и философской теории <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности <p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы
<i>ОК-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, I уровень (пороговый)</i>	<p style="text-align: center;"><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов – специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности <p style="text-align: center;"><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные

	<p>задачи и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов
<p><i>ОК-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – права, свободы и обязанности человека и гражданина – организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать гражданские права – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности – навыками реализации и защиты своих прав

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

_____ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет),

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:										
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.
III семестр												
Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право		2		2					4	18	20	38
Тема 2. Сущность и основные характеристики права		2		2				4				
Тема 3. Основы конституционного права		2		2				4				
Тема 4. Судебная система. Основы гражданского и административного права		2		2				4				
Тема 5. Трудовое право. Экологическое и земельное законодательство		2		2				4				
Тема 6. Основы семейного права. Наследственное право		2		2				4				
Тема 7. Основы уголовного права. Защита информации и государственная тайна		2		2				4				
Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		3		3				6				
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)		X								X		
Итого		17		17					34	18	20	38

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Понятие и функции правового государства
2. Правоотношения и их участники
3. Конституция как основной закон государства
4. Структура судебной системы. Основы гражданского права
5. Административное и трудовое право в правовой системе РФ
6. Основы семейного и наследственного права
7. Уголовно-правовая система РФ
8. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	18
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	20

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- подготовка к устному опросу;
- участие в групповых дискуссиях на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий ¹	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
II семестр	Лекционные занятия	Разбор конкретных ситуаций, связанных с правовым регулированием	6
Всего:			6

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Полная карта компетенций ОК-1, ОК-4, ОК-6 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

– **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:
 - От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
 - От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).
2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:
 - 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
 - От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;
3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:

Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															33	
УО2		ВЗ													33		

ВЗ – выдача задания

33 – защита задания

- **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код31 (ОК-1) <i>Знать:</i> историю; основные концепции истории философии и философской теории	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Неполные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные систематические представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	<i>Устное собеседование</i>
Код У (ОК-1) <i>Уметь:</i> читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности и для получения необходимой информации ; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	I - пороговый	Отсутствие умения	Фрагментарное использование чтения оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применения исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	В целом успешное, но не систематическое использование чтения оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применения исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	Сформированное умение использовать чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	<i>Выполнение практических заданий</i>

				ельности, самореализации личности			
Код В (ОК-1) <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	Успешное и систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	<i>Выполнение практического задания</i>

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-4) <i>Знать:</i> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ОК-4) <i>Знать:</i> специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности,	Удовлетворительно знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные, политические	Хорошо знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные	<i>Устное собеседование</i>

закономерно сти, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.			воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает множественные грубые ошибки.	ких и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.	щие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает отдельные негрубые ошибки.	закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Не допускает ошибок.	
Код У1 (ОК-4) Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У2 (ОК-4) Уметь: пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности.	I - пороговый	Отсутствие умений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В1 (ОК-4) Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиона	I - пороговый	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	<i>Выполнение практических заданий</i>

льные задачи и обязанности							
Код В2 (ОК-4) Владеть: навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов	I - пороговый	Отсутствие владения	Не владеет навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов	Демонстрирует хороший уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	<i>Выполнение практических заданий</i>

– ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-6) Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ОК-6) Знать: Организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных,	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных	<i>Устное собеседование</i>

органов.			ельных органов	правоохранительных органов	правоприменительных и правоохранительных органов	ительных и правоохранительных органов	
Код 33 (ОК-6) <i>Знать:</i> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Устное собеседование</i>
Код 34 (ОК-6) <i>Знать:</i> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Неполные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	<i>Устное собеседование</i>
Код У1 (ОК-6) <i>Уметь:</i> защищать гражданские права.	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код У2 (ОК-6) <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Выполнение практических заданий</i>

жизнедеятельности.			ности	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности	ности	
Код В1 (ОК-6) <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Выполнение практических заданий</i>
Код В2 (ОК-6) <i>Владеть:</i> навыками реализации и защиты своих прав	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	<i>Выполнение практических заданий</i>

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. История права.
2. Классификация правовых систем.
3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства
4. Государство и право (характеристика и соотношение).
5. Правовое государство. Основные формы государства.
6. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
7. Основные отрасли права.
8. Правоотношение (понятие и структура).
9. Правомерное поведение и его значение.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
12. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
13. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ и его полномочия.
16. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
19. Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
20. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
21. Гражданско-правовые обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
23. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
24. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
25. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
26. Брак и его юридическая характеристика. Алиментные правоотношения.
27. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
28. Понятие преступления и его основные признаки. Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
29. Основы экологического права. Основы земельного права.
30. Основы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России
6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Защита права собственности граждан России
8. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
9. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
14. Уголовная ответственность граждан России
15. Подзаконные нормативно-правовые акты
16. Право частной собственности граждан России
17. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная и исполнительная ветви власти в Российской Федерации и ее субъектах

20. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
22. Авторское право. Юридические аспекты
23. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

• Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003513> (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Малько А.В. Правоведение : учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Инфра-М: НОРМА, 2018. - 304с. - ISBN 978-5-16-010464-5 ; то же 2019 года
Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный // ЭБС Знаниум. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/966700> (дата обращения: 14.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие / М. И. Хаймович. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. – Текст : электронный // ЭБС Знаниум. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/401591> (дата обращения: 16.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449851> (дата обращения: 09.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449892> (дата обращения: 09.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449728> (дата обращения: 09.04.2020). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

- **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право: научный журнал / Учредитель: МГУ им. М.В. Ломоносова; гл. ред. Голиченков А.К. – М.: ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова. – Журнал выходит 6 раз в год. – Основан в 1960 году. - ISSN 0130-0113. – Текст : электронный. Полные электронные версии статей журнала доступны по подписке на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право: научно-теоретический журнал / Учредитель: Санкт-Петербургский университет; гл. ред. д-р юр. наук, проф. Стойко Н.Г. - СПб.: СПбГУ. – Журнал выходит 2 раза в полуг. - Основан в 2010 году. - ISSN 2587-5833. – Текст : электронный. - Полные тексты статей на сайте журнала: <https://lawjournal.spbu.ru/issue/view/455>
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право: научный журнал / Учредитель: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет); гл. ред. Минбалеев А.В. – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного университета. – Журнал выходит 2 раза в полуг. – Основан в 2001 году. - ISSN 2412-0588. – Текст : электронный. – Полные электронные версии статей доступны на сайте научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25734

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znaniium.com»: <http://znaniium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал нормативной информации по законодательной базе РФ: <http://pravo.gov.ru/>
3. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

- **Описание материально-технической базы**

Стандартная учебная аудитория, оборудованная проектором.

Русский

11 Язык преподавания