

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)**

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код и наименование направления подготовки (специальности)

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):

Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Программа рассмотрена на заседании кафедры **общеобразовательных дисциплин**
(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «27» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПиП _____ /Маков П.В./
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Эксперт _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)	4
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).....	5
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий	6
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	8
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	8
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
10 Ресурсное обеспечение.....	17
11 Язык преподавания	18

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Правоведение» является формирование правосознания и правовой культуры студента, воспитание умения юридически грамотно оценивать поведение участников общественных отношений и давать правовую оценку общественным явлениям и событиям.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: формируется общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы Российского права, изучаются основы конституционного строя Российской Федерации, основы федеративного устройства РФ, осваиваются базовые знания по основным отраслям российского законодательства, развивается способность к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.Б.8** «Правоведение» входит в состав дисциплин базовой части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в II семестре I курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях («Обществознание», «Право»), курсе «История» высшей школы и дает возможность сформировать целостное представление об основах современного российского права и ознакомиться с правоприменительной практикой. После изучения курса «Правоведение» студент будет способен использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности, включая свою профессиональную деятельность.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление о социуме и индивиде, должен иметь навыки работы с источниками и элементарные навыки межличностного общения.

Входящие компетенции - **ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5**, а также компетенции ФГОС среднего общего образования:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен знать основы законодательства России и теории государства, должен иметь навыки работы с источниками.

В результате освоения курса «Правоведение» предполагается овладение компетенциями ОК-1, ОК-4, ОК-6.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>OK-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – историю; основные концепции истории философии и философской теории <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы
<p><i>OK-4: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, I уровень (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов – специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности – пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные

	<p>задачи и обязанности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов
<p><i>OK-6: способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, Гуровец (пороговый)</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – права, свободы и обязанности человека и гражданина – организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности – основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать гражданские права – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности – навыками реализации и защиты своих прав

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

17 часа – лекционные занятия;

17 часа – практические занятия.

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

_____ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет),

38 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:								Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего	
III семестр													
Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	Всего			
Тема 1. Правоведение как наука. Государство и право		2	2				4						
Тема 2. Сущность и основные характеристики права		2	2				4						
Тема 3. Основы конституционного права		2	2				4						
Тема 4. Судебная система. Основы гражданского и административного права		2	2				4						
Тема 5. Трудовое право. Экологическое и земельное законодательство		2	2				4						
Тема 6. Основы семейного права. Наследственное право		2	2				4						
Тема 7. Основы уголовного права. Защита информации и государственная тайна		2	2				4						
Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности		3	3				6						
Промежуточная аттестация <u>зачет</u> (указывается форма проведения)			X					X					
Итого		17	17				34	18	20	38			

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные темы практических занятий:

1. Понятие и функции правового государства
2. правоотношения и их участники
3. Конституция как основной закон государства
4. Структура судебной системы. Основы гражданского права
5. Административное и трудовое право в правовой системе РФ
6. Основы семейного и наследственного права
7. Уголовно-правовая система РФ
8. Особенности правовых форм предпринимательской деятельности

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся и прочее

Обозначение	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
ОУ1	1-8	Подготовка к устному опросу	18
УО2	1-8	Подготовка доклада/сообщения	20

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- посещение лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практических занятиях;
- подготовка к устному опросу;
- участие в групповых дискуссиях на практических занятиях;
- выполнение устных сообщений.

Инновационные формы проведения учебных занятий

Семестр	Вид учебных занятий ¹	Используемые инновационные формы проведения учебных занятий	Количество академ. часов
II семестр	Лекционные занятия	Разбор конкретных ситуаций, связанных с правовым регулированием	6
Всего:			6

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

OK-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

OK-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

¹ Перечень видов учебных занятий уточняется в соответствии с учебным планом.

OK-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Полная карта компетенций OK-1, OK-4, OK-6 приведена в документе «Матрица формирования компетенций» по направлению бакалавриат 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

– Описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 34 баллов – посещаемость:

- От 0 до 17 баллов – посещение лекций (0 – непосещение; 2 – присутствие на лекции);
- От 0 до 17 баллов – посещение практических занятий (0 – отсутствие; 2 – посещение практического занятия).

2. От 0 до 32 баллов – работа на практических занятиях:

- 0 – отсутствие работы на практических занятиях;
- От 1 до 4 – степень и качество участия в устном опросе, ответы на вопросы;

3. От 0 до 34 баллов – подготовка и представление доклада/сообщения:

Критерии оценивания – полнота раскрытия темы; качество доклада/сообщения (содержательность); количество источников, используемых при подготовке (содержательный доклад требует использования не одного, а 2-3 источника), и качество их проработки; представление доклада/сообщения (речь, визуальные средства, своевременность предъявления доклада).

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку «зачет», набрав соответствующее количество баллов. При этом зачет может не сдаваться. Если студент не набрал минимального количества баллов (70 баллов) в течение семестра, то он в обязательном порядке сдаёт зачет. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения самостоятельных работ студентами

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	B3															33	
УО2		B3													33		

B3 – выдача задания

33 – защита задания

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код З1 (ОК-1) <i>Знать:</i> историю; основные концепции истории философии и философской теории	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Неполные представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Сформированные систематические представления об истории; основных концепциях истории философии и философской теории	Устное собеседование
Код У (ОК-1) <i>Уметь:</i> читать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности и для получения необходимой информации; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование чтения оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применения исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	В целом успешное, но не систематическое использование чтения оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	Сформированное умение использовать чтение оригинальной литературы в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; применение исторических и философских знаний в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	Выполнение практических заданий

				ельности, самореализации личности			
Код В (ОК-1) Владеть: навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное владение навыками ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	Успешное и систематическое применение навыков ведения дискуссии на исторические и философские и научные темы	Выполненное практического задания

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-4) Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.	Знает достаточно в базовом объеме.	Демонстрирует высокий уровень знаний.	Устное собеседование
Код 32 (ОК-4) Знать: специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности,	I - пороговый	Отсутствие знаний	Не знает или знает слабо специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности,	Удовлетворительно знает специфику механизмы возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, политическую	Хорошо знает специфику механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные закономерности, политическую	Демонстрирует свободное и уверенное знание специфики механизмов возникновения и разрешения социальных, политических и культурных конфликтов; социальные	Устное собеседование

закономерно сти, воздействую щие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию.			воздействую щие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает множественны е грубые ошибки.	ких и культурны х конфликт ов; социальн ые закономер ности, воздейст вующие на поведение людей; влияние социальн ых процессов на социально е развитие личности, ее социальну ю позицию.	щие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Допускает отдельные негрубые ошибки.	закономернос ти, воздействую щие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; Не допускает ошибок.	
Код У1 (ОК-4) Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	I - пороговый	Отсутс твие умени й	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстр ирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнен ие практиче ских заданий</i>
Код У2 (ОК-4) Уметь: пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и деятельности.	I - пороговый	Отсутс твие умени й	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.	Демонстр ирует частичные умения без грубых ошибок.	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрирует высокий уровень умений.	<i>Выполнен ие практиче ских заданий</i>
Код В1 (ОК-4) Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессии	I - пороговый	Отсутс твие владен ия	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстр ирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	<i>Выполнен ие практиче ских заданий</i>

льные задачи и обязанности							
Код В2 (ОК-4) Владеть: навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов	I - пороговый	Отсутствие владения	Не владеет навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками социологического, политологического и культурологического анализа при разборе реальных ситуаций и общественных процессов.	<i>Выполненние практических заданий</i>

- ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Уровень освоения компетенции	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
		1	2	3	4	5	
Код 31 (ОК-6) Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Неполные представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	<i>Устное собеседование</i>
Код 32 (ОК-6) Знать: Организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	Неполные представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	Сформированные систематические представления об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных	<i>Устное собеседование</i>

органов.			ельных органов	правоохранительных органов	правоприменительных и правоохранительных органов	ильтеральных и правоохранительных органов	
Код 33 (ОК-6) Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Неполные представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Сформированные систематические представления о правовых нормах действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	<i>Устное собеседование</i>
Код 34 (ОК-6) Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Неполные представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированные систематические представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	<i>Устное собеседование</i>
Код У1 (ОК-6) Уметь: защищать гражданские права.	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но не систематическое использование навыков защиты гражданских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков защиты гражданских прав	Сформированное умение использовать навыки защиты гражданских прав	<i>Выполненние практических заданий</i>
Код У2 (ОК-6) Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	I - пороговый	Отсутствие умений	Фрагментарное использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение использовать навыки нормативно-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Выполненение практических заданий</i>

жизнедеятельности.			ности	правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности	ности	
Код В1 (ОК-6) Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Выполнение практических заданий
Код В2 (ОК-6) Владеть: навыками реализации и защиты своих прав	I - пороговый	Отсутствие владения	Фрагментарное применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но не систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации и защиты своих прав	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	Выполнение практических заданий

- **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. История права.
2. Классификация правовых систем.
3. Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства
4. Государство и право (характеристика и соотношение).
5. Правовое государство. Основные формы государства.
6. Сущность и содержание права. Правовое регулирование. Источники и система российского права.
7. Основные отрасли права.
8. Правоотношение (понятие и структура).
9. Правомерное поведение и его значение.
10. Правонарушение и юридическая ответственность.
11. Конституция как основной закон государства: понятие и юридические признаки.
12. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ.
13. Конституционные основы правового положения граждан РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

14. Федеративное устройство РФ.
15. Конституционный суд РФ и его полномочия.
16. Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления РФ. Основные источники административного права.
17. Административные правонарушения и административная ответственность.
18. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ.
19. Субъекты гражданско-правовых отношений. Дееспособность и правоспособность.
20. Право собственности. Понятие, содержание, виды.
21. Гражданские обязательства. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
22. Понятие трудового права и его основные источники. Общая характеристика Кодекса законов о труде РФ (КЗоТ РФ)
23. Трудовой договор. Понятие, порядок заключения, изменение и прекращение. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.
24. Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного Кодекса РФ.
25. Семья, её роль в жизни общества и государства. Понятие и виды семейных правоотношений.
26. Брак и его юридическая характеристика. Алиментные правоотношения.
27. Понятие уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
28. Понятие преступления и его основные признаки. Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний.
29. Основы экологического права. Основы земельного права.
30. Основы международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Варианты устных сообщений (УО2)

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Административная ответственность граждан России
6. Образовательное право Российской Федерации. Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
7. Защита права собственности граждан России
8. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
9. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
14. Уголовная ответственность граждан России
15. Подзаконные нормативно-правовые акты
16. Право частной собственности граждан России
17. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
18. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
19. Законодательная и исполнительная ветви власти в Российской Федерации и ее субъектах

20. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
22. Авторское право. Юридические аспекты
23. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы
24. Правовые основы борьбы с терроризмом.
25. Правовое обеспечение национальных интересов РФ в информационной сфере

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная учебная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение : Учебник / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - ISBN 978-5-369-01382-3 (РИОР).
2. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01382-3 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478266> (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9 // ЭБС "Znanium.com". - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=401591> (дата обращения: 27.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7> (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. // ЭБС "Юрайт". - URL: <https://biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7> (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]/ А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. // ЭБС "Юрайт". -

URL: <https://biblio-online.ru/book/E93DF1EA-9922-44F3-A566-9EE8E8ED859D> (дата обращения: 24.05.2017). Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

• **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право: научный журнал / Издание Московского университета – М.: Издательство Московского университета. – Журнал основан в 1960 году. – Полные электронные версии статей журнала представлены в БД периодических изданий «East View»: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право / учредитель: ФГБОУ ВПО ЮУрГУ; гл. ред. А.Л. Шестаков. – Челябинск: Издательство ФГБОУ ВПО ЮУрГУ. – Журнал основан в 2001 году. – Полные тексты статей на сайте журнала: <http://susu.ru/ru/science/publish/vestnik>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право: научно-теоретический журнал / Учредитель Санкт-Петербургский университет; Отв. Редактор Н.Г. Стойко.- СПб.:СПбГУ.-Журнал основан в 1946 году.- Полные тексты статей на сайте журнала: <http://vestnik.spbu.ru/s14.html>
4. Новый университет. Международный научный журнал. Серия: Экономика и право / Учредитель: Научно-издательский центр «Коллоквиум»; Главный редактор А.В. Бурков.- Йошкар-Ола: Коллоквиум. - Журнал основан в 2011 году.- Полные тексты статей на сайте <http://www.universityjournal.ru/index.htm>

• **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): <http://нэб.рф/>
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: <https://dlib.eastview.com/>

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. <https://scholar.google.ru/>
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. <http://worldwidescience.org/>
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi>

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал нормативной информации по законодательной базе РФ: <http://pravo.gov.ru/>
3. Банк данных нормативных документов Правительства РФ: <http://government.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru/>

• **Описание материально-технической базы**

Стандартная учебная аудитория, оборудованная проектором.

11 Язык преподавания

Русский