Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Университет «Дубна»
(государственный университет «Дубна»)

Филиал «Протвино»
Кафедра «Общеобразовательные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Евсиков А.А./
подпись *Фамилия И.О.*
«30» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элементы единоборств
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
код и наименование направления подготовки (специальности)

Уровень высшего образования
бакалавриат
бакалавриат, магистратура, специалитет

Направленность (профиль) программы (специализация)
«Автоматизация технологических процессов и производств»

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Протвино, 2019

Преподаватель (преподаватели):
Ардашева М.Е., доцент, к.п.н., кафедра общеобразовательных дисциплин
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание, кафедра; подпись

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) высшего образования
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и наименование направления подготовки (специальности)

Программа рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
(название кафедры)

Протокол заседания № 5 от «27» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Сытин А.Н.
(Фамилия И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АТПиП _____ /Маков П.В. /
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Эксперт _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность)

Оглавление

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4
2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
10 Ресурсное обеспечение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
11 Язык преподавания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса «Элементы единоборств» является развитие физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи: изучаются основы единоборств; развивается уровень функциональных и двигательных способностей, происходит процесс укрепления здоровья и закаливание организма студента, воспитываются его волевые качества, формируется потребность студентов в физическом совершенствовании и поддержании здоровья.

2 Объекты профессиональной деятельности при изучении дисциплины (модуля)

–

3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.04 «Элементы единоборств» входит в состав дисциплин вариативной части блока дисциплин ОПОП ВО. Изучается в I –VI семестрах I-III курса.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях (курс «Физическая культура»). Результатом физкультурно-спортивной деятельности являются физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие.

Входящие компетенции ФГОС среднего общего образования:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Приступая к изучению данного курса, студент должен знать основы биологии человека, иметь представление об основных технологиях укрепления и сохранения здоровья. После освоения курса «Элементы единоборств» предполагается формирование компетенции УК-7; ПК-2.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции *(код компетенции, уровень (этап) освоения)*	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Знать* – основные элементы единоборств *Уметь* – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств *Владеть* – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*Знать* – основные этапы и закономерности исторического развития общества *Уметь* – критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в контексте формирования гражданской позиции *Владеть* – навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей в развитии общества

5 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет всего 328 часов, из которых:

328 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем:

328 часов – практические занятия (66 часов – I семестр, 66 часов – II семестр, 66 часов – III семестр, 66 часов – IV семестр, 32 часа – V семестр, 32 часа – VI семестр).

_____ часов – мероприятия текущего контроля успеваемости;

_____ часов – мероприятия промежуточной аттестации (зачет I-VI семестрах),

____ часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе:											
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них[1]									**Самостоятельная работа обучающегося, часы,** из них		
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	…	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	**Всего**	Подготовка к устному опросу	Подготовка рефератов и т.п.	**Всего**
I семестр													
1. История борьбы самбо. Изучение строевых упражнений				4						4			
2. История физкультуры и спорта. Изучение строевых упражнений				4						4			
3. Олимпийские игры древности. Разминка. Акробатика. Изучение кувырка вперед				4						4			
4. Олимпийские игры древности. Разминка. Акробатика. Изучение кувырка назад				4						4			
5. Олимпийские игры современности. Разминка. Акробатика. Изучение переката через плечо				4						4			
6. Олимпийские игры современности. Разминка. Акробатика. Изучение страховки на бок				4						4			
7. Участие русских спортсменов в олимпийских играх Разминка. Акробатика. Изучение страховки на спину				4						4			
8. Место физкультуры в жизни человека Разминка. Акробатика. Изучение «колеса»				4						4			
9. Спорт как социальное явление Разминка. Изучение гимнастических упражнений: «березка»				4						4			
10. Физкультура и спорт как отрасль народного хозяйства страны Разминка. Изучение гимнастических упражнений: стойка на голове				4						4			
11. Влияние спорта на здоровье человека Разминка. Изучение гимнастических упражнений: гимнастический мостик				4						4			
12. Влияние спорта на здоровье человека Разминка. Изучение упражнений борца: борцовский мостик				4						4			
13. Врачебный контроль Разминка. Изучение упражнений борца: забегание на борцовском мосту				4						4			

14. Самоконтроль Разминка. Изучение упражнений борца: перевороты на борцовском мосту				4						4			
15. Правила проведения соревнований Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание сбоку				4						4			
16. Классификация борьбы самбо Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание поперек				4						4			
17. Сдача зачетных нормативов				2						2			
Итого				66						66			
II семестр													
Бросок – определение, составляющая Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание со стороны головы				4						4			
Атакующие действия. Комбинации Разминка. Изучение приемов борьбы: рычаг локтевого сустава сбоку				4						4			
Защита и контрприемы Разминка. Изучение приемов борьбы: ущемление ахилого сухожилия				4						4			
Подготовительный период (соревнований) Разминка. Изучение приемов борьбы: ущемление икроножной мышцы				4						4			
Соревновательный период Разминка. Изучение приемов борьбы: узел плечевого сустава				4						4			
Восстановительный период (соревнований) Разминка. Изучение приемов борьбы: рычаг коленного сустава				4						4			
Методы и средства восстановления. Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «задняя подножка»				4						4			
Планирование. Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «передняя подножка»				4						4			
Вредные привычки- враги здоровья (курение)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «зацеп голенью»				4						4			
Вредные привычки – враги здоровья (алкоголь)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «подсечка»				4						4			
Вредные привычки – враги здоровья (наркотики)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «через бедро»				4						4			
Гигиена Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «спина с колен»				4						4			
Спортивные травмы Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «за ноги»				4						4			
Спортсмен как образец поведения в жизни Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «выведение из равновесия»				4						4			
Зачёты Тестовое занятие				4						4			
Зачёты Тестовое занятие				4						4			
Сдача зачетных нормативов				2						2			

Итого				66						66			
III семестр													
История борьбы самбо. Изучение строевых упражнений				4						4			
История физкультуры и спорта. Изучение строевых упражнений				4						4			
Олимпийские игры древности. Разминка. Акробатика. Изучение кувырка вперед				4						4			
Олимпийские игры древности. Разминка. Акробатика. Изучение кувырка назад				4						4			
Олимпийские игры современности. Разминка. Акробатика. Изучение переката через плечо				4						4			
Олимпийские игры современности. Разминка. Акробатика. Изучение страховки на бок				4						4			
Участие русских спортсменов в олимпийских играх Разминка. Акробатика. Изучение страховки на спину				4						4			
Место физкультуры в жизни человека Разминка. Акробатика. Изучение «колеса»				4						4			
Спорт как социальное явление Разминка. Изучение гимнастических упражнений: «березка»				4						4			
Физкультура и спорт как отрасль народного хозяйства страны Разминка. Изучение гимнастических упражнений: стойка на голове				4						4			
Влияние спорта на здоровье человека Разминка. Изучение гимнастических упражнений: гимнастический мостик				4						4			
Влияние спорта на здоровье человека. Разминка. Изучение упражнений борца: борцовский мостик				4						4			
Врачебный контроль. Разминка. Изучение упражнений борца: забегание на борцовском мосту				4						4			
Самоконтроль. Разминка. Изучение упражнений борца: перевороты на борцовском мосту				4						4			
Правила проведения соревнований. Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание сбоку				4						4			
Классификация борьбы самбо. Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание поперек				4						4			
Сдача зачетных нормативов				2						2			
Итого				66						66			
IV семестр													
Бросок – определение, составляющая Разминка. Изучение приемов борьбы: удержание со стороны головы				4						4			
Атакующие действия. Комбинации Разминка. Изучение приемов борьбы: рычаг локтевого сустава сбоку				4						4			
Защита и контрприемы Разминка. Изучение приемов борьбы: ущемление ахилого сухожилия				4						4			

Подготовительный период (соревнований) Разминка. Изучение приемов борьбы: ущемление икроножной мышцы				4						4			
Соревновательный период Разминка. Изучение приемов борьбы: узел плечевого сустава				4						4			
Восстановительный период (соревнований) Разминка. Изучение приемов борьбы: рычаг коленного сустава				4						4			
Методы и средства восстановления Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «задняя подножка»				4						4			
Планирование Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «передняя подножка»				4						4			
Вредные привычки- враги здоровья (курение)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «зацеп голенью»				4						4			
Вредные привычки – враги здоровья (алкоголь)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «подсечка»				4						4			
Вредные привычки – враги здоровья (наркотики)Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «через бедро»				4						4			
Гигиена Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «спина с колен»				4						4			
Спортивные травмы Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «за ноги»				4						4			
Спортсмен как образец поведения в жизни Разминка. Изучение приемов борьбы: бросок «выведение из равновесия»				4						4			
Тестовое занятие. Закрепление пройденного материала				4						4			
Тестовое занятие. Закрепление пройденного материала				4						4			
Сдача зачетных нормативов				2						2			
Итого				66						66			
V семестр													
История борьбы самбо				2						2			
История физкультуры и спорта				2						2			
Олимпийские игры древности				2						2			
Олимпийские игры древности				2						2			
Олимпийские игры современности				2						2			
Олимпийские игры современности				2						2			
Участие русских спортсменов в олимпийских играх				2						2			
Место физкультуры в жизни человека				2						2			
Спорт как социальное явление				2						2			

Физкультура и спорт как отрасль народного хозяйства страны				2						2			
Влияние спорта на здоровье человека				2						2			
Влияние спорта на здоровье человека				2						2			
Врачебный контроль				2						2			
Самоконтроль				2						2			
Правила проведения соревнований				2						2			
Классификация борьбы самбо				2						2			
Итого				32						32			
VI семестр													
Бросок – определение, составляющая				2						2			
Атакующие действия. Комбинации				2						2			
Защита и контрприемы				2						2			
Подготовительный период (соревнований)				2						2			
Соревновательный период				2						2			
Восстановительный период (соревнований)				2						2			
Методы и средства восстановления				2						2			
Планирование				2						2			
Вредные привычки- враги здоровья (курение)				2						2			
Вредные привычки – враги здоровья (алкоголь)				2						2			
Вредные привычки – враги здоровья (наркотики)				2						2			
Гигиена				2						2			
Спортивные травмы				2						2			
Спортсмен как образец поведения в жизни				2						2			
Сдача зачетных нормативов				2						2			
Сдача зачетных нормативов				2						2			
Итого в VI семестре				32						32			
Итого				328						328			

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические указания к практическим занятиям

Основные направления практических занятий:

1. Место физкультуры в жизни человека
2. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
3. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
4. Физкультура и спорт как отрасль народного хозяйства страны
5. Влияние спорта на здоровье человека
6. Спорт как социальное явление
7. История борьбы самбо
8. Изучение основ единоборств
9. История физкультуры и спорта. Общие правила физической подготовки
10. Основные приемы разминки
11. Врачебный контроль. Самоконтроль
12. Классификация борьбы самбо
13. Правила проведения соревнований. Судейская практика

8 Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Перечень обязательных видов учебной работы студента:

- активная работа на практических занятиях;
- подготовка и сдача зачета.

9 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- **Перечень компетенций** выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- **Описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система дает возможность оценивать в баллах, набранных студентами на основе учета выполнения различных видов учебной нагрузки приобретаемые в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. При этом осуществляется разделение учебной дисциплины на отдельные логически завершенные блоки (модули) и проведение по ним в соответствии с графиком контрольных мероприятий. Итоговой формой контроля освоения данной дисциплины является зачет.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за семестр – 100 баллов.

1. От 0 до 80 баллов – посещение практических занятий;
2. От 0 до 20 баллов – степень и качество выполнения упражнений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе выполнения практических и самостоятельных работ в соответствии с ниже приведенным графиком.

График выполнения практических заданий студентами (1 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (2 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (3 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (4 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (5 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

График выполнения практических заданий студентами (6 семестр)

Виды работ	Недели учебного процесса																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УО1	ВЗ															ЗЗ	

ВЗ – выдача задания
ЗЗ – защита задания

– **Критерии и процедуры оценивания** результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

– *УК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*
– *ПК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	**Уровень освоения компетенции**	**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) ШКАЛА оценивания**					**ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
Код УК-7 ***Знать:*** основные элементы единоборств	I - пороговый	Отсутствие знаний об основных средствах и методах физического воспитания	Фрагментарные знания об основных средствах и методах физического воспитания	Неполные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных средствах и методах физического воспитания	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания	*Устное собеседование*
Код УК-7 ***Уметь:*** подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	I - пороговый	Отсутствие умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Фрагментарное использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но не систематическое использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	*Выполнение практических заданий*
Код УК-7 ***Владеть:*** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	I - пороговый	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	*Выполнение практических заданий*

Код ПК-2 ***Знать:*** основные этапы и закономерности исторического развития общества	I - пороговый	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные и полные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	*Устная беседа*
Код ПК-2 ***Уметь:*** критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в контексте формирования гражданской позиции	I - пороговый	Отсутствие умения	Фрагментарное использование умения	В целом успешное, но не систематическое использование умения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения	Сформированное и целостное умение	*Устная беседа*
Код ПК-2 ***Владеть:*** навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей в развитии общества	I - пороговый	Отсутствие владения	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.	Владеет базовыми приемами.	Демонстрирует владения на высоком уровне.	*Устная беседа*

– **Типовые контрольные задания** или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Список вопросов к зачету

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Основные понятия и термины.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом
4. Физическая подготовка, развитие скоростных, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости
5. Физкультура и спорт как отрасль народного хозяйства страны
6. История физкультуры и спорта. Общие правила физической подготовки
7. Влияние спорта на здоровье человека
8. Спорт как социальное явление
9. История борьбы самбо
10. Основ единоборств
11. Классификация борьбы самбо
12. Основные приемы борьбы
13. Врачебный контроль. Самоконтроль. Методы и средства восстановления
14. Подготовительный, соревновательный и восстановительный периоды в жизни спортсмена
15. Правила проведения соревнований. Судейская практика

– Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с «Положением балльно-рейтинговой системе оценки и текущем контроле успеваемости студентов», а также «Положением о промежуточной аттестации» университета «Дубна».

10 Ресурсное обеспечение

- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная учебная литература

1. Гарник, В.С. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.С. Гарник. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 177 с. - ISBN 978-5-7264-1673-1. - // ЭБС Znanium.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1018538 (дата обращения 05.04.2019).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ч.Т. Иванков [и др.] ; под науч. ред. Ф. А. Керимова. - 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0576-2. - // ЭБС Znanium.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1020524 (дата обращения 05.04.2019).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

Дополнительная учебная литература

1. Гарник, В.С. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гарник. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 193 с. - ISBN 978-5-7264-1724-0. // ЭБС Znanium.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1018540 (дата обращения 05.04.2019).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
2. Новиков, А.А. Основы спортивного мастерства: монография [Электронный ресурс]/ А.А. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 256 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0589-2.// ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472 (дата обращения 05.04.2019).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю
3. Олимпийская энциклопедия : энциклопедия : в 5-ти т.[Электронный ресурс] / сост. В.Ф. Свиньин, Е.Н. Булгакова. - Новосибирск : Свиньин и сыновья, 2010. - Т. 4. Спортивные единоборства и многоборья. - 440 с. - ISBN 978-5-98502-085-4 ; // ЭБС "Университетская библиотека онлайн". - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241972 (дата обращения 05.04.2019).- Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

- **Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт».- Журнал основан в 1922 г.- Выходит 12 раз в год. Полные электронные версии статей журнала представлены на сайте журнала http://www.fismag.ru/

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ЭБС «Znanium.com»: http://znanium.com/
2. ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/
5. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: http://elibrary.ru
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): http://нэб.рф/
7. Базы данных российских журналов компании «East View»: https://dlib.eastview.com/

Научные поисковые системы

1. Google Scholar - поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. https://scholar.google.ru/
2. WorldWideScience.org - глобальная научная поисковая система, которая осуществляет поиск информации по национальным и международным научным базам данных и порталам. http://worldwidescience.org/
3. SciGuide - навигатор по зарубежным научным электронным ресурсам открытого доступа. http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0601.ssi

Профессиональные ресурсы сети «Интернет»

1 Федеральная информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»: http://window.edu.ru/

11 Язык преподавания

Русский