

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата), разработанную кафедрой «Информационные технологии» филиала «Протвино» «Университета «Дубна»

Программа подготовлена на кафедре «Информационные технологии»
Авторы: к.т.н., доц. Нурматова Е.В., к.т.н., доц. Астафьева М.П.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации / Министерства науки и высшего образования от «19» сентября 2017 г., № 929.

Содержание ОПОП в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержание ОПОП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона. ОПОП учитывает специфику региона (вариативная часть и спецкурсы по выбору), запросы работодателей.

В соответствии с профессиональными стандартами «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 679н, «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 647н выпускник по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация (степень) Бакалавр) подготовлен к профессиональной деятельности.

Матрица компетенций представляет собой логическую схему, которая дает представление о месте и роли каждой дисциплины в структуре ОПОП ВО, последовательности их изучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности с учетом направленности профиля «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», в которых выпускники, освоившие ОПОП филиала университета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом) (согласно приложению к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)», в ред. приказа Минтруда России от 09.03.2017 № 254н).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников с учётом направленности профиля «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»: проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем.

ОПОП определяет основные характеристики образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности, а также формы аттестации. ОПОП включает следующие документы:

- описание образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы, представленные фондами оценочных средств;
- методические материалы.

Материалы, представленные в фонде оценочных средств, разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, практики и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как групповые дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и проч.

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» содержательна, имеет практическую направленность, согласно выбранным профессиональным стандартам, соответствует ФГОС и может быть использована в учебном процессе.

Старший эксперт
группа аналитики и сопровождения проектов МОУ «Институт инженерной физики»

к.ф.-м.н., доцент

Подпись заверяю



Олейников В.П.