

Акционерное общество «РАТЕП»

поселок Пограничный, д.13, Серпуховский район,
Московская область, 142205, Российская Федерация
телефон: (4967) 786-400
факс: (4967) 366-301
e-mail: ratep@ratep.ru
www.ratep.ru
ОГРН 1025005598969
ИНН/КПП 5043000212/507701001
ОКПО 07522552

№ _____
от « _____ » _____ 202 ____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по
направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Программа подготовлена на кафедре «Информационные технологии»

Автор(ы): к.т.н., доц. Нурматова Е.В., к.т.н., доц. Астафьева М.П.

Рецензент(ы): д.ф.-м.н, член-кор. РАН Образцов В.Ф., к.ф.-м.н. Рябов А.Д., к.т.н. Мандрик А.В.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Содержание ОПОП в части отражения компетенций соответствует требованиям ФГОС. Дополнительные компетенции, разработанные вузом, целесообразны для профессиональной деятельности в современных условиях. Содержание ОПОП соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона. ОПОП учитывает специфику региона (вариативная часть и спецкурсы по выбору), запросы работодателей.

В соответствии с профессиональными стандартами «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 679н, «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 647н, «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014г. № 225н выпускник по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация (степень) Бакалавр)) подготовлен к профессиональной деятельности.

Миссия, цель подготовки по направлению соответствует требованиям ФГОС, понятна и достижима.

Матрица компетенций представляет собой логическую схему, которая дает представление о месте и роли каждой дисциплины в структуре ОПОП, последовательности их изучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников с описанием перечня основных задач профессиональной деятельности выпускников
- Общая характеристика ОПОП
- Планируемые результаты освоения ОПОП с детализацией универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения
- Учебный план с пояснительной запиской, объясняющей необходимость включения в учебный план определенных дисциплин вариативной части, влияющих на формирование компетенций
- Матрицу компетенций
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом
- Программы учебной и производственной практики
- Средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе, включая программу итоговой аттестации (фонд оценочных средств)

Материалы, представленные в фонде оценочных средств, разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний обучающихся по дисциплине. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Определены условия реализации образовательной программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы специальных, смежных, фундаментальных дисциплин, практики и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие, клиническое практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как групповые дискуссии, деловые игры, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и проч.

Представленная основная профессиональная образовательная программа 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует ФГОС и может быть использована в учебном процессе

Начальник отдела разработки
и сопровождения КИ
Центра информационных технологий 88
АО «РАТЕП»



/ Фомичева Т.Ю./

подпись