

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

ПРИКАЗ

« 03 » 03 2023 г.

№ 117

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»

На основании решения ученого совета государственного университета «Дубна» от 03.03.2023 г. (протокол №7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (прилагается).
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 28.02.2022 № 87 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

И.о. ректора



Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, и.о. проректоров, ученый секретарь, филиалы, колледж, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, учебный отдел, центр сопровождения образовательных услуг, аспирантура, отдел развития высшего образования, центр сопровождения набора в университет («Абитуриент-центр»), центр карьеры и дополнительного образования, отдел инклюзивного образования и социальной защиты, студенческий совет.

Согласовано:

И.о. проректора по образовательной деятельности  
и молодежной политике



Е.Г. Стифорова

Ученый секретарь



И.Б. Немченко

Исполнитель: Гушин Ю.В., начальник отдела  
развития высшего образования,  
IP 1860, cssko@uni-dubna.ru

СК-ДП-2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»)
	Документированные процедуры
	Управление документацией
	Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом  
государственного  
университета «Дубна»  
03.03.2023 г.  
(протокол №7)

**СОГЛАСОВАНО**  
со студенческим советом  
государственного  
университета «Дубна»  
(протокол № 1/2023  
от 07.02.2023 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом и.о. ректора  
государственного  
университета «Дубна»  
от « 03 » 03 2023 г.  
№ 117

**Положение о внутренней системе оценки качества  
образовательной деятельности и подготовки обучающихся  
в государственном университете «Дубна»**

**1. Область применения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Университет «Дубна» (далее – Университет, образовательная организация) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений Университета и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в Университете.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

**2. Нормативные ссылки**

2.1. При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС ВО).

### 3. Термины и определения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

*Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

*Мониторинг* – сбор информации об объекте изучения (наблюдения), обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также анализ состояния объекта изучения (наблюдения), выполненный на основе указанной информации.

*Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ.

*Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся* – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 4. Общие положения

4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

4.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам в рамках процедур государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга осуществляется с целью установления соответствия качества образования в Университете по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования установленным аккредитационным показателям. Указанная оценка проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, устанавливаются организацией, которая проводит профессионально-общественную аккредитацию.

4.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

4.4. Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете и его филиалах;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг, для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- повышение ответственности руководителей подразделений за организацию и реализацию учебного процесса, качество подготовки обучающихся.

4.5. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества в Университете в соответствии с распорядительными актами руководства Университета организуется проведение внутренних аудитов (проверок), мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в рамках которых в том числе оцениваются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- наличие разработанной стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе с привлечением работодателей и (или) их объединений;
- организация управления образовательной программы;
- содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программе (структура, содержание программы);
- качество подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений (в т.ч. удовлетворенность обучающихся качеством получаемого образования; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программ);
- условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое обеспечение);
- востребованность выпускников на рынке труда по профилю образовательной программы (мониторинг трудоустройства выпускников);
- информационная открытость образовательной программы.

4.6. В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных физических лиц, включая педагогических работников Университета.

4.7. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.8. Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

4.9. Координирующую функцию в системе внутренней оценки качества образования в Университете выполняет отдел развития высшего образования или иное структурное подразделение университета, положение о котором предусматривает выполнение указанных функций.

4.10. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень Университета;
- уровень факультета (института), филиала;
- уровень кафедры, колледжа.

4.11. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с приказами ректора (проректора).

4.12. На уровне структурного подразделения (факультет, институт, кафедра, колледж, филиал) оценочные процедуры проводятся на в соответствии с распорядительным документом структурного подразделения.

4.13. Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик проводится анкетирование (опрос) обучающихся. К анкетированию также могут привлекаться выпускники предыдущих лет.

Для оценивания качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, педагогические работники Университета.

Анкетирование может проводиться анонимно, с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Анкетирование обучающихся, педагогических (научно-педагогических) работников, представителей работодателей на уровне Университета на регулярной основе инициируется отделом развития высшего образования.

4.14. По решению руководства Университета (ректора, проректора) могут проводиться мониторинги и составляться рейтинг образовательных программ, рейтинг деканов факультетов / директоров институтов, руководителей образовательных программ и проч.

## **5. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся**

5.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
  - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. *Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).*

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) можно реализовать за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут входить:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия в учебной группе;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);

- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем образовательной программы (при наличии) либо руководителем подразделения, ответственного за реализацию соответствующей образовательной программы.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. В процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

*5.3. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.*

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

*5.4. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.*

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на курсовое проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;
- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы.

*5.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).*

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и проч.) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы проведения контроля (письменное тестирование, компьютерное тестирование, в том числе с применением дистанционных технологий, и проч.) определяются Университетом.

Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может инициироваться отделом развития высшего образования или администрацией Университета.

Организация и проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («проверка остаточных знаний») регламентируются распорядительным актом ректора (проректора), в котором определяются перечень дисциплин (модулей) по различным образовательным программам, по которым организуется контроль, сроки и формы его проведения, должностные лица, ответственные за организацию и проведение контроля (с указанием функций), анализ его результатов и предоставление отчета.

Филиалы, факультеты (институты), кафедры, колледж вправе самостоятельно организовывать и проводить контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) («проверку остаточных знаний») по реализуемым образовательным программам с последующим предоставлением результатов в отдел развития высшего образования или иное структурное подразделение Университета, определенное распорядительным актом ректора (проректора).

Решение филиала, факультета (института), кафедры, колледжа об организации и проведении контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) оформляются протоколом заседания кафедры / Совета факультета (института) / Педагогического совета (для программ среднего профессионального образования).

Для проведения «проверки остаточных знаний» у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) используются фонды оценочных средств по соответствующим дисциплинам (модулям).

*5.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.*

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов (председатель государственной экзаменационной комиссии, члены комиссии – представители работодателей).

Дополнительно рекомендуется при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности (профилю), специализации образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Для программ высшего образования в обязательном порядке, а для программ среднего профессионального образования – в рекомендательном, перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

## **6. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников образовательной организации**

6.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- рейтинга профессорско-преподавательского состава;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

## **7. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

7.1. Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного и иного обеспечения образовательной организации реализуется в рамках:

- самообследования Университета и отдельных образовательных программ, в том числе в рамках подготовки к профессионально-общественной аккредитации;
- внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **8. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в деятельности образовательной организации**

8.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей структурных подразделений, отвечающих за реализацию соответствующих образовательных программ, так и на уровне руководства Университета (филиала) при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

8.2. На основе проведенного анализа принимаются управленческие (корректирующие) решения, при необходимости коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков. План должен включать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в отдел развития высшего образования или иное определенное ректором (проректором) структурное подразделение Университета.

## **9. Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования**

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне факультета, института, колледжа, филиала несет соответственно декан факультета, директор института, директор колледжа, директор филиала.

9.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

9.4. За организацию и проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, за несвоевременное предоставление или непредоставление данных несут ответственность лица в соответствии с распорядительными актами ректора (проректора) Университета.

9.5. Ответственность за общую организацию и координацию работы по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам несет начальник отдела развития высшего образования.



**Выписка из протокола № 1/2023 заседания Студенческого совета  
государственного университета «Дубна»**

**от «7» февраля 2023 г.**

Председатель Студенческого совета: Мальшев М.А.

Присутствовали члены Студенческого совета: Мальшев М., Лукашенко Н., Воеводская С., Диденко Е., Олексив Б., Новохатько Н., Токарева М., Волков А., Любиевский В., Томилова А., Торопов И., Лесков Д.

Заседание Студенческого совета проводилось очно в кабинете Студенческого совета 5а корпуса.

**СЛУШАЛИ:**

Председателя Студенческого совета Мальшева М.А. о рассмотрении и согласовании Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна».

От начальника отдела развития высшего образования государственного университета «Дубна» Ю.В. Гущина.

**РЕШИЛИ:**

Согласовать Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна», без замечаний и предложений.

Председатель Студенческого совета



М.А. Мальшев