

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал «Протвино»  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Университет «Дубна»  
(филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала «Протвино»

*А.А. Евсиков* /Евсиков А.А./

« 21 » 03 2023 г.

**Отчет о результатах анкетирования  
в рамках мониторинга удовлетворенности  
качеством образовательной деятельности  
(образовательного процесса) и подготовки  
обучающихся по программам высшего образования  
в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна»**



Протвино, 2023

## Содержание

	<i>стр.</i>
Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей	3
Результаты анкетирования студентов филиала «Протвино» с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»	4 – 12
Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»	13 – 15
Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников»	16 – 20
Заключение	21
Приложение № 1. Приказ ректора государственного университета «Дубна» от 30.01.2023 г. № 47 «О проведении анкетирования по программам высшего образования»	22
Приложение № 2. Результаты анкетирования филиала «Протвино»	24 - 49

## **Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 28.02.2022 г. № 87) и приказом ректора государственного университета «Дубна» от 30.01.2023 г. № 47 «О проведении анкетирования по программам высшего образования» (Приложение № 1) в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» и его филиалах в период с 6 февраля по 6 марта 2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»;
2. Анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;
3. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

В филиале «Протвино» анкетирование обучающихся было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах. Обобщенные данные анкетирования студентов филиала «Протвино» в разрезе направлений подготовки и специальностей представлены в Приложении № 2.

Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов (например, курс, пол, платная или бюджетная основа обучения), но уточняется направление подготовки, специальность и форма обучения. Данные представлены в обобщенном виде.

## Результаты анкетирования студентов филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик»

В заполнении анкеты приняли участие 139 обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования филиала. 100% из опрошенных студентов обучаются по программам бакалавриата. Большинство опрошенных обучается по очной форме обучения (82,4%). Распределение обучающихся, участвовавших в анкетировании по направлениям подготовки и специальностям, представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение респондентов по направлениям подготовки и специальностям филиала «Протвино»

Код и наименование направления подготовки, специальности	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
<b>Бакалавриат</b>	<b>139</b>
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	41
03.03.02 Физика	23

Согласно полученным данным, большинство опрошенных (99%) скорее порекомендуют своим знакомым получить образование в государственном университете «Дубна» (диаграмма 1).



Диаграмма 1. Удовлетворенность студентов и аспирантов обучением в университете «Дубна»

При оценке факторов, повлиявших на выбор ВУЗа (диаграмма 2), допускался выбор нескольких вариантов ответа на одного опрашиваемого. 18% опрашиваемых наибольшим приоритетом указали территориальную доступность, еще почти 18% в числе приоритетов

указали возможность поступить на бюджет. На третьем месте по количеству ответов оказался фактор советов знакомых и друзей.



Диаграмма 2. Основные факторы, повлиявшие на выбор ВУЗа

На диаграмме 3 отражена информация об изменении отношения обучающихся к выбранному направлению подготовки (специальности). Более 98% респондентов хорошо относятся к своему направлению подготовки или стали относиться к нему лучше после поступления. Всего двое (1,4%) опрошенных студентов сообщили об ухудшении отношения.



Диаграмма 3. Динамика отношения респондента к выбранному направлению подготовки (специальности)

Около 73% обучающихся указывают, что структура образовательной программы полностью соответствует ожиданиям, 27% — частично соответствует (диаграмма 4). На этой же диаграмме отображены основные причины несоответствия по мнению опрошенных студентов.



Диаграмма 4. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

Почти 90% опрошенных студентов считают, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса или внеучебных мероприятий. 10% обучающихся, принявших участие в опросе, считают, что не всегда.

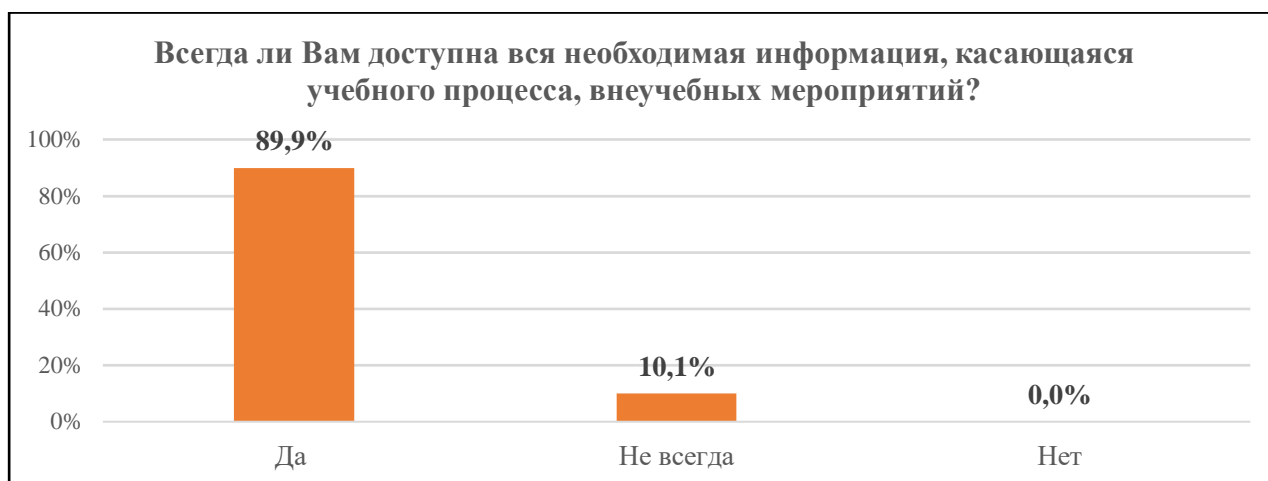


Диаграмма 5. Доступность информации по учебному процессу и внеучебным мероприятиям

Согласно полученным данным, 97,8% обучающихся (диаграмма б) имеют возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» (из них около 90% имеют такую возможность всегда).

95% студентов сообщили, что имеют доступ к учебно-методическим документам и электронным образовательным ресурсам через электронную информационно-образовательную среду университета, 7,2% – имеют, но не в полном объеме (диаграмма 7).



Диаграмма 6. Наличие возможности подключения к ЭИОС университета



Диаграмма 7. Наличие доступа к документам и ресурсам в ЭИОС университета

В таблице 2 представлено распределение ответов респондентов, отражающих степень удовлетворенности материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой университета. 100% обучающихся удовлетворены (то есть выбрали ответы «Полностью удовлетворяет» или «Скорее удовлетворяет») библиотекой и электронно-библиотечными системами, к которым университет предоставляет доступ. 97% респондентов удовлетворены

наличием и качеством компьютеров и программного обеспечения, учебным и научным оборудованием (инструментами, материалами), лабораториями и специализированными аудиториями (кабинетами), спортивным оборудованием и инвентарем. 68% респондентов, проживающих в общежитии, полностью удовлетворены условиями проживания, и еще 27% считают условия проживания удовлетворительными. Наименьшая степень удовлетворенности наблюдается в вопросах, посвящённом местам общественного пользования и питания, и спортивному оборудованию и инвентарю. 20% опрошенных не удовлетворены местами общественного пользования и питания, и 13% считают обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием скорее не удовлетворительным.

Таблица 2. Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой университета

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	120	86,3%
	Скорее удовлетворяет	19	13,7%
	Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
	Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	105	75,5%
	Скорее удовлетворяет	30	21,6%
	Скорее не удовлетворяет	3	2,2%
	Полностью не удовлетворяет	1	0,7%
Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	110	79,1%
	Скорее удовлетворяет	27	19,4%
	Скорее не удовлетворяет	2	1,4%
	Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	107	77,0%
	Скорее удовлетворяет	29	20,9%
	Скорее не удовлетворяет	3	2,2%
	Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	74	53,2%
	Скорее удовлетворяет	47	33,8%
	Скорее не удовлетворяет	14	10,1%
	Полностью не удовлетворяет	4	2,9%



Условия проживания в общежитии	Не проживаю в общежитии	83	59,7%
	Полностью удовлетворяет	38	27,3% (среди только проживающих в общежитии – 67,9%)
	Скорее удовлетворяет	15	10,8% (среди только проживающих в общежитии – 26,8%)
	Скорее не удовлетворяет	3	2,2% (среди только проживающих в общежитии – 5,4%)
	Полностью не удовлетворяет	0	0,0% (среди только проживающих в общежитии – 0,0%)
Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	61	43,9%
	Скорее удовлетворяет	50	36,0%
	Скорее не удовлетворяет	20	14,4%
	Полностью не удовлетворяет	8	5,8%

Рассматривая вопрос о наличии условий для самостоятельной работы (помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.), 86,3% опрошенных (диаграмма 8) сообщают, что в университете созданы подходящие условия, 8,6% указывают на то, что условия созданы, но недостаточны.



Диаграмма 8. Наличие условий для самостоятельной работы студента

На диаграмме 9 отражена оценка обучающимися учебных и производственных практик, организуемыми филиалом «Протвино». Около 25% опрошенных студентов еще не проходили практику, 64% обучающихся получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения, 11,5% респондентов сообщают, что не совсем довольны практиками.



Диаграмма 9. Удовлетворенность учебными и производственными практиками

Более 96% обучающихся высоко оценивают знания, практический опыт и квалификация преподавателей, а также объективность и непредвзятость при выставлении оценок (выбрали вариант ответа «отлично» или «хорошо»). Менее 1% респондентов выбрали вариант ответа «неудовлетворительно» для каждого из данных вопросов (диаграммы 10 и 11).



Диаграмма 10. Оценка знаний, практического опыта и квалификации преподавателей



Диаграмма 11. Оценка объективности и непредвзятости преподавателей

На диаграммах 12 и 13 представлены результаты оценивания обучающимися уровня теоретической и практической подготовки. Большинство респондентов высоко оценивают подготовку, по своему направлению, специальности (75,5% – для теоретической подготовки, 69,8% – для практической). Менее 1% студентов указывают на низкий уровень практической и теоретической подготовки.



Диаграммы 12 и 13. Результаты оценки уровня теоретической и практической подготовки

В целом обучающиеся положительно оценивают качество образования по образовательным программам университета, только 2,9% опрошенных выбрали ответ «удовлетворительно». Около 63% респондентов оценивают свою образовательную программу на «отлично», 34% – на «хорошо» (диаграмма 14).

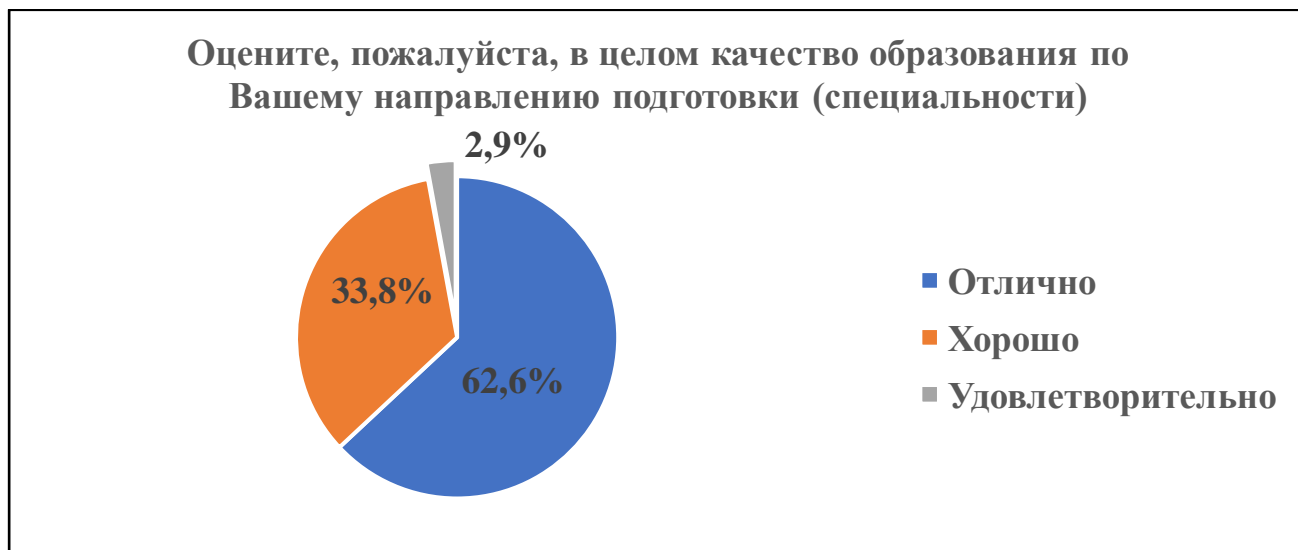


Диаграмма 14. Оценка качества образования по образовательной программе

**Результаты анкетирования педагогических работников филиала  
«Протвино» государственного университета «Дубна» с  
использованием анкеты «Оценка педагогическим работником  
университета качества образовательной деятельности»**

Педагогическими работниками филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» было заполнено 33 анкеты об оценке качества образовательной деятельности. Всего в филиале занято преподавателей – 37 чел., охват 89,2%. Преподаватели филиала оценивали качество образовательной деятельности следующих направлений подготовки:

- 03.03.02 Физика
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

На вопрос, удовлетворены ли качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна», двадцать шесть человек (78,8%) отвечают «Да». Семь человек (21,2%) отвечают «Скорее да, чем нет». Нет ответов «Скорее нет, чем да» (0%) и «Нет» (0%).

На вопрос, «насколько Вы удовлетворены...», преподаватели филиала отвечали следующим образом (см. Таблицу 3).

Таблица 3. Удовлетворенность преподавателей материально-технической базой и социально-бытовой инфраструктурой университета

№	Показатель	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	29 (87,9%)	4 (12,1%)	
2.	Качеством и количеством учебной и учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	30 (90,9%)	3 (9,1%)	
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	30 (90,9%)	3 (9,1%)	
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, расходных материалов, используемых при обучении по образовательной программе	26 (78,8%)	7 (21,2%)	
5.	Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	27 (81,9%)	6 (18,1%)	
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	29 (87,9%)	4 (12,1%)	

№	Показатель	Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	25 (75,8%)	8 (24,2%)	
8.	Доступностью сети «Интернет»	30 (90,9%)	3 (9,1%)	
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	30 (90,9%)	3 (9,1%)	
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	29 (87,9%)	4 (12,1%)	
11.	Организацией расписания учебных занятий	31 (94%)	2 (6%)	
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	27 (81,9%)	5 (15,1%)	1 (3%)
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	30 (90,9%)	3 (9,1%)	
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29 (87,9%)	4 (12,1%)	

Отвечая на вопрос, «на Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы», 81,9% преподавателей отвечают «Да». 12,1% преподавателей считают, что «общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное». 6% считают, что «выделено мало часов на занятия семинарского типа». И совершенно нет преподавателей, которые считали бы, что «на мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы».

74,9% преподавателей ответили, что при разработке учебного плана учитываются их пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик). 9% преподавателей отметили, что их пожелания при разработке учебного плана учитываются, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам. 3% (1 человек) считают, что пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной

программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик) не учитываются. 15,1% отметили вариант «Меня не спрашивали, но меня это устраивает». Не было преподавателей, которые бы отметили, что их мнение не только не спрашивали, но и это их не устраивает.

Отвечая на вопрос, «учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками», 19 человек (57,7%) ответили «Да». 15,1% преподавателей отметили, что их пожелания учитываются, «но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)». Один человек отметил ответ «нет», и 24,2% преподавателей посчитали, что их «мнением никто не интересовался, но» они «доверяют разработчикам образовательной программы». Не было преподавателей, которые отметили бы вариант ответа «Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает».

Отвечая на вопрос, «с какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы», 29 преподавателей (87,9%) отметили, что не имеют трудностей. 9 % отметили как трудность «отсутствие времени», 3% – «недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков». Самостоятельно формулируя ответ на вопрос о наличии трудностей, 9% преподавателей отмечали следующие варианты: «часто меняются правила оформления документации, на понимание и доработку/разработку уходит много времени», «иногда компетенции не отражают результатов освоения образовательной программы, и это затрудняет написание программ», существует «недостаток школьных знаний у студентов первого курса, затрудняющий освоение читаемых курсов».

**Результаты анкетирования представителей  
работодателей с использованием анкеты «Анкета  
работодателя для опроса с целью получения информации  
об удовлетворенности качеством образования  
выпускников»**

**Филиал «Протвино»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников филиалов была заполнена четырьмя работодателями, а именно: ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО РАТЕП в составе АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Турбокомплект», АО «Русатом. Автоматизированные системы управления».

Отвечая на вопрос, «насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)» три из четырех работодателей отвечают «полностью соответствуют», и один работодатель выбирает ответ «в основном соответствуют».

Опрошенные работодатели в целом удовлетворены знаниями, навыками и способностями выпускников филиала «Протвино» (см. Таблицу 4.). Ответ «Полностью не удовлетворен» не выбрал ни один работодатель.

Таблица 4. Удовлетворенность работодателей выпускниками филиала «Протвино» университета «Дубна»

Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки в сфере профессиональной деятельности?	Полностью соответствуют	2	50%
	В основном соответствуют	1	25%
	Частично соответствуют	1	25%
	Полностью не соответствуют	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки в сфере профессиональной деятельности?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	2	50%
	Частично удовлетворен	2	50%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%



Насколько Вы удовлетворены навыками устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	4	100%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью к сотрудничеству выпускников, умением работать в команде?	Полностью удовлетворен	2	50%
	В основном удовлетворен	2	50%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены навыками поиска новых идей, приемов работы?	Полностью удовлетворен	1	25%
	В основном удовлетворен	2	50%
	Частично удовлетворен	1	25%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены навыками поиска, интерпретации и обобщения информации?	Полностью удовлетворен	2	50%
	В основном удовлетворен	2	50%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	4	100%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены умением выпускников брать на себя ответственность, принимать решения?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	4	100%
	Частично удовлетворен	0	0%

	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены инициативностью и способностью к предпринимательству выпускников?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	1	25%
	Частично удовлетворен	3	75%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	3	75%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	3	75%
	Частично удовлетворен	1	25%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоконтролю, самоорганизации?	Полностью удовлетворен	1	25%
	В основном удовлетворен	3	75%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к обучению?	Полностью удовлетворен	2	50%
	В основном удовлетворен	2	50%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%
Насколько Вы удовлетворены знанием выпускниками иностранного языка?	Полностью удовлетворен	0	0%
	В основном удовлетворен	1	25%
	Частично удовлетворен	1	25%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	2	50%

Насколько Вы удовлетворены компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами?	Полностью удовлетворен	3	75%
	В основном удовлетворен	1	25%
	Частично удовлетворен	0	0%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	1	25%
Насколько Вы удовлетворены технологической грамотностью (знаниями, навыками работы с технологиями / оборудованием)?	Полностью удовлетворен	2	50%
	В основном удовлетворен	1	25%
	Частично удовлетворен	1	25%
	Полностью не удовлетворен	0	0%
	Затрудняюсь ответить	0	0%

Работодателям было также предложено сообщить, какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются необходимыми для них при трудоустройстве. Отвечая на этот вопрос, работодатели давали следующие формулировки: «гибкие методологии разработки ПО и соответствующие подходу инструментальные средства», «более глубокие знания по основам физики, электротехники, математики и программирования, которые важны для понимания физических процессов».

Отвечая на вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников университета, работодатели выбрали следующие ответы: «высокие компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами» (отметили 25% работодателей), «соответствие профессиональному стандарту» (50% работодателей), «высокий уровень теоретической подготовки» (50% работодателей), «желание выпускников работать» (50% работодателей), «высокий уровень производственной дисциплины» (отметили 25% работодателей).

Отмечая основные недостатки в подготовке выпускников университета, работодатели отметили «недостаточный уровень практической подготовки».

Работодателям также было предложено сообщить, какие изменения в образовательной программе университета необходимы для повышения качества подготовки выпускников. Отвечая на этот вопрос, 50% работодателей предложили «включение практикантов в производственный процесс» и «организацию регулярных экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)». 25% работодателей решили, что необходимо «улучшение материально-

технической базы образовательной организации» и «актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями». Один из работодателей пояснил, что необходима «актуализация образовательных программ с учётом импортозамещения информационных систем и продуктов иностранных вендоров (ОС, СУБД, Офис)».

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации. В качестве основного недостатка в подготовке выпускников большинство опрошенных работодателей указали недостаточный уровень практической подготовки.

Отвечая на вопрос, «какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего», работодатели отметили следующие позиции: «знания новейших технологий», «умение проявлять инициативу на работе», «социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)», «умение применять инновации в своей работе».

Проведенное анкетирование показало, что подавляющее большинство работодателей полностью или в основном удовлетворены знаниями, навыками, способностями и качествами выпускников филиала «Протвино» государственного университета «Дубна». Все работодатели хотят развивать деловые связи и сотрудничество с университетом «Дубна» и его филиалом «Протвино».

## **Заключение**

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

Анализ результатов заполнения студентами анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в филиале «Протвино» государственного университета «Дубна» условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники в целом удовлетворены организацией образовательного процесса. Некоторые преподаватели отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям.

Проведенное анкетирование работодателей показало, что подавляющее большинство опрошенных работодателей полностью или в основном удовлетворены знаниями, навыками, способностями и качествами выпускников филиала «Протвино» государственного университета «Дубна». В предложениях по улучшению подготовки выпускников работодатели указывают на необходимость повышения практических навыков студентов, увеличения продолжительности практики, развитие социальных навыков (деловое общение, работа в коллективе) студентов – будущих выпускников.

# Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Университет «Дубна»  
(государственный университет «Дубна»)

## ПРИКАЗ

« 30 » 01 2023 г.

№47

### О проведении анкетирования по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна» (утверждено приказом ректора от 28.02.2022 г. № 87)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся провести с **06.02.2023 г. по 06.03.2023 г.** анкетирование обучающихся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающихся старшего курса), педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (ссылки на анкеты в электронной форме для программ высшего образования головного вуза представлены в Приложении №1).

2. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ головного вуза довести настоящий приказ, включая приложение, до сведения обучающихся всех форм обучения, педагогических работников и представителей работодателей и обеспечить их привлечение к заполнению соответствующих анкет в онлайн форме.

3. Директорам филиалов, директору колледжа самостоятельно обеспечить:

– привлечение обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, педагогических работников и представителей работодателей к заполнению анкет (тексты анкет в электронном виде предоставляет отдел развития высшего образования);

– анализ результатов анкетирования и составление отчета филиала, колледжа;

– размещение утвержденного директором филиала, для колледжа – и.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике, отчета с результатами проведенного анкетирования на официальном сайте филиала, колледжа и направление ссылки на размещенный отчет в отдел развития высшего образования (cssko@uni-dubna.ru) до **15.04.2023 г.**

4. Начальнику отдела развития высшего образования (Ю.В. Гущину) провести анализ результатов анкетирования по образовательным программам высшего образования головного вуза и представить отчет и.о. проректора по образовательной деятельности и молодежной политике.

И.о. ректора

Д.В. Фурсаев

Разослано: в дело, и.о. проректоров, колледж, филиалы, кафедры, деканы факультетов, директора институтов, отдел аспирантуры, ЦСОУ, ОРВО.

И.о. проректора по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Е.Г. Стифорова

Исполнитель: Гущин Ю.В., начальник отдела развития  
высшего образования, IP 2015, cssko@uni-dubna.ru

Информация для организации анкетирования участников образовательных отношений  
(обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей)  
по основным образовательным программам высшего образования  
государственного университета «Дубна» (кроме филиалов)

**Анкета для студентов и аспирантов «Оценка условий,  
содержания, организации и качества образовательного процесса,  
отдельных дисциплин (модулей) и практик»**

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

**<https://forms.gle/JTvAJgqU2pAjkxkt9>**

Анкета предлагается для заполнения обучающимся выпускных курсов (при отсутствии выпускного курса – обучающимся старшего курса) по программам высшего образования различных форм обучения.

**Анкета «Оценка педагогическим работником университета  
качества образовательной деятельности»**

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

**<https://forms.gle/hPxVcQG7pQKUrV7>**

Анкета заполняется профессорско-преподавательским составом как выпускающих, так и общеуниверситетских кафедр.

**Анкета работодателя для опроса с целью получения  
информации об удовлетворенности качеством образования  
выпускников**

Ссылка на анкету в сети «Интернет»:

**<https://forms.gle/zCnnKPFP1uAqEp4w6>**

Анкеты заполняются в период с **06.02.2023 г. по 06.03.2023 г.**  
По истечении указанного периода сбор ответов на анкеты будет закрыт.

## Приложение 2.

### Результаты анкетирования студентов филиала «Протвино» государственного университета «Дубна» Филиал "Протвино"

15.03.04 Автоматизация

Направление подготовки: **Автоматизация технологических процессов и производств (очная форма)**

Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**

Объем выборки (чел.) **25 (54,35%)**

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
6.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	9	36,00%
		Скорее порекомендую	16	64,00%
		Скорее не порекомендую	0	0,0%
		Точно не порекомендую	0	0,0%
7.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	15	15,15%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	4	4,04%
		Стоимость обучения	3	3,03%
		Ремонт, техническая оснащённость	4	4,04%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	4	4,04%
		Наличие общежития или стоимость проживания	10	10,10%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	1	1,01%
		Престижность вуза, место в рейтингах	8	8,08%
		Возможность поступить на бюджет	21	21,21%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	10	10,10%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	10	10,10%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	9	9,09%
		Другое	0	0,0%
		8.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось
Да, ухудшилось	0			0,0%
Осталось без изменений хорошее отношение	11			44,00%
Осталось без изменений плохое отношение	0			0,0%
9.		Низкий уровень преподавания	1	100,00%



	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Много ненужных дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Плохая организация учебного процесса	0	0,0%
		Несправедливое оценивание знаний	0	0,0%
		Разочарование в направлении подготовки (специальности)	0	0,0%
		Другое	0	0,0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	18	72,00%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	5	20,00%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	1	4,00%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0,0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	4,00%
		Другое	0	0,0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	24	96,00%
		Не всегда	1	4,00%
		Нет	0	0,0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	23	92,00%
		Да, но не всегда получается подключиться	2	8,00%
		Нет	0	0,0%
		Не пробовал подключаться	0	0,0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	24	96,00%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	1	4,00%
		Нет	0	0,0%
		Не знаю	0	0,0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета:			
14.1.	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	23	92,00%
		Скорее удовлетворяет	2	8,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.2.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	23	92,00%
		Скорее удовлетворяет	2	8,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%

14.3.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	21	84,00%
		Скорее удовлетворяет	4	16,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.4.	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	20	80,00%
		Скорее удовлетворяет	5	20,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.5.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	9	36,00%
		Скорее удовлетворяет	9	36,00%
		Скорее не удовлетворяет	6	24,00%
		Полностью не удовлетворяет	1	4,00%
14.6.	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	10	40,00%
		Скорее удовлетворяет	5	20,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
		Не проживаю в общежитии	10	40,00%
14.7.	Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	9	36,00%
		Скорее удовлетворяет	8	32,00%
		Скорее не удовлетворяет	5	20,00%
		Полностью не удовлетворяет	3	12,00%
15.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	21	84,00%
		Созданы, но недостаточны	4	16,00%
		Не созданы	0	0,0%
		Не обращал внимания, не знаю	0	0,0%
16.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	16	64,00%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	3	12,00%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0,0%
		Практику не проходил(а)	6	24,00%
		Другое	0	0,0%
17.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
18.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
19.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	14	56,00%
		Хорошо	11	44,00%
		Удовлетворительно	0	0,0%

		Неудовлетворительно	0	0,0%
20.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	15	60,00%
		Хорошо	9	36,00%
		Удовлетворительно	1	4,00%
		Неудовлетворительно	0	0,0%
21.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	20	80,00%
		Средний уровень	5	20,00%
		Низкий уровень	0	0,0%
22.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	16	64,00%
		Средний уровень	9	36,00%
		Низкий уровень	0	0,0%
23.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	16	64,00%
		Хорошо	9	36,00%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	0	0,0%

### Филиал "Протвино"

15.03.04 Автоматизация

Направление подготовки: **Автоматизация технологических процессов и производств (заочная форма)**

Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**

Объем выборки (чел.) **16 (25,0%)**

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
6.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	11	84,62%
		Скорее порекомендую	5	38,46%
		Скорее не порекомендую	0	0,0%
		Точно не порекомендую	0	0,0%
7.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	21	25,61%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	9	10,98%
		Стоимость обучения	21	25,61%
		Ремонт, техническая оснащённость	2	2,44%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	2	2,44%
		Наличие общежития или стоимость проживания	1	1,22%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	2	2,44%

		Престижность вуза, место в рейтингах	5	6,10%
		Возможность поступить на бюджет	5	6,10%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	6	7,32%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	4	4,88%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	4	4,88%
		Другое	0	0,0%
8.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	10	62,50%
		Да, ухудшилось	0	0,0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	6	37,50%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0,0%
9.	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Низкий уровень преподавания	0	0,0%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Плохая организация учебного процесса	0	0,0%
		Несправедливое оценивание знаний	0	0,0%
		Разочарование в направлении подготовки (специальности)	0	0,0%
		Другое	0	0,0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	14	87,50%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	1	6,25%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0,0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	6,25%
		Другое	0	0,0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	15	93,75%
		Не всегда	1	6,25%
		Нет	0	0,0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	14	87,50%
		Да, но не всегда получается подключиться	2	12,50%
		Нет	0	0,0%
		Не пробовал подключаться	0	0,0%
13.		Да	15	93,75%

	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	0	0,0%
		Нет	1	6,25%
		Не знаю	0	0,0%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета:			
14.1.	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	14	87,50%
		Скорее удовлетворяет	2	12,50%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.2.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	12	75,00%
		Скорее удовлетворяет	3	18,75%
		Скорее не удовлетворяет	1	6,25%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.3.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	12	75,00%
		Скорее удовлетворяет	4	25,00%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.4.	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	12	75,00%
		Скорее удовлетворяет	3	18,75%
		Скорее не удовлетворяет	1	6,25%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.5.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	11	68,75%
		Скорее удовлетворяет	5	31,25%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.6.	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	5	31,25%
		Скорее удовлетворяет	0	0,0%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
		Не проживаю в общежитии	11	68,75%
14.7.	Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	9	56,25%
		Скорее удовлетворяет	5	31,25%
		Скорее не удовлетворяет	1	6,25%
		Полностью не удовлетворяет	1	6,25%
15.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	15	93,75%
		Созданы, но недостаточны	0	0,0%
		Не созданы	0	0,0%

		Не обращал внимания, не знаю	1	6,25%
16.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	11	68,75%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	1	6,25%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0,0%
		Практику не проходил(а)	4	25,00%
		Другое	0	0,0%
17.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
18.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
19.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	14	87,50%
		Хорошо	2	12,50%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	0	0,0%
20.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	14	87,50%
		Хорошо	2	12,50%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	0	0,0%
21.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	12	75,00%
		Средний уровень	4	25,00%
		Низкий уровень	0	0,0%
22.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	14	87,50%
		Средний уровень	2	12,50%
		Низкий уровень	0	0,0%
23.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	11	68,75%
		Хорошо	5	31,25%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	0	0,0%

### Филиал "Протвино"

09.03.01 Информатика

Направление подготовки:

**Информатика и вычислительная техника (заочная форма)**

Направленность (профиль):

**Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**

Объем выборки (чел.)

**63 (81,82%)**

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
6.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	36	57,14%
		Скорее порекомендую	26	41,27%
		Скорее не порекомендую	0	0,0%
		Точно не порекомендую	1	1,59%
7.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	44	18,97%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	34	14,66%
		Стоимость обучения	11	4,74%
		Ремонт, техническая оснащённость	12	5,17%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	5	2,16%
		Наличие общежития или стоимость проживания	11	4,74%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	4	1,72%
		Престижность вуза, место в рейтингах	13	5,60%
		Возможность поступить на бюджет	49	21,12%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	15	6,47%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	22	9,48%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	14	6,03%
		Другое	0	0,0%
8.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	19	30,16%
		Да, ухудшилось	1	1,59%
		Осталось без изменений хорошее отношение	43	68,25%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0,0%
9.	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Низкий уровень преподавания	0	0,0%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Плохая организация учебного процесса	0	0,0%
		Несправедливое оценивание знаний	0	0,0%
		Разочарование в направлении подготовки (специальности)	1	1,59%
		Другое	0	0,0%

10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	46	73,02%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	9	14,29%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	4	6,35%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0,0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	2	3,17%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	1,59%
		Другое	1	1,59%
		11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да
Не всегда	5			7,94%
Нет	0			0,0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	58	92,06%
		Да, но не всегда получается подключиться	5	7,94%
		Нет	0	0,0%
		Не пробовал подключаться	0	0,0%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	58	92,06%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	1	1,59%
		Нет	0	0,0%
		Не знаю	4	6,35%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета:			
14.1.	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	55	87,30%
		Скорее удовлетворяет	8	12,70%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.2.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	51	80,95%
		Скорее удовлетворяет	12	19,05%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.3.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	51	80,95%
		Скорее удовлетворяет	12	19,05%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.4.	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	51	80,95%
		Скорее удовлетворяет	12	19,05%



		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.5.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	35	55,56%
		Скорее удовлетворяет	23	36,51%
		Скорее не удовлетворяет	5	7,94%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.6.	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	10	15,87%
		Скорее удовлетворяет	7	11,11%
		Скорее не удовлетворяет	2	3,17%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
		Не проживаю в общежитии	44	69,84%
14.7.	Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	27	42,86%
		Скорее удовлетворяет	25	39,68%
		Скорее не удовлетворяет	8	12,70%
		Полностью не удовлетворяет	3	4,76%
15.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	56	88,89%
		Созданы, но недостаточны	5	7,94%
		Не созданы	2	3,17%
		Не обращал внимания, не знаю	0	0,0%
16.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	39	61,90%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	8	12,70%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0,0%
		Практику не проходил(а)	16	25,40%
		Другое	0	0,0%
17.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
18.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)	многовато теории по программированию, нужно больше практики; Программирование на языке высокого уровня	2	100,00%
19.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	40	63,49%
		Хорошо	22	34,92%
		Удовлетворительно	1	1,59%
		Неудовлетворительно		
20.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	41	65,08%
		Хорошо	20	31,75%
		Удовлетворительно	2	3,17%

		Неудовлетворительно	0	0,0%
21.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	44	69,84%
		Средний уровень	18	28,57%
		Низкий уровень	1	1,59%
22.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	41	65,08%
		Средний уровень	21	33,33%
		Низкий уровень	1	1,59%
23.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	36	57,14%
		Хорошо	23	35,38%
		Удовлетворительно	4	6,35%
		Неудовлетворительно	0	0,0%

### Филиал "Протвино"

09.03.01 Информатика

Направление подготовки:

**Информатика и вычислительная техника (заочная форма)**

Направленность (профиль):

**Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем**

Объем выборки (чел.)

**12 (21,82%)**

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
6.	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Точно порекомендую	8	66,67%
		Скорее порекомендую	4	33,33%
		Скорее не порекомендую	0	0,0%
		Точно не порекомендую	0	0,0%
7.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	13	36,11%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	4	11,11%
		Стоимость обучения	6	16,67%
		Ремонт, техническая оснащённость	0	0,0%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	0	0,0%
		Наличие общежития или стоимость проживания	1	2,78%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	1	2,78%
		Престижность вуза, место в рейтингах	0	0,0%
		Возможность поступить на бюджет	4	11,11%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	4	11,11%

		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	2	5,56%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	1	2,78%
		Другое	0	0,0%
8.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	2	16,67%
		Да, ухудшилось	0	0,0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	10	83,33%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0,0%
9.	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Низкий уровень преподавания	0	0,0%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Плохая организация учебного процесса	0	0,0%
		Несправедливое оценивание знаний	0	0,0%
		Разочарование в направлении подготовки (специальности)	0	0,0%
		Другое	0	0,0%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	10	83,33%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	0	0,0%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	1	8,33%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0,0%
		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0,0%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	8,33%
		Другое	0	0,0%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	11	91,67%
		Не всегда	1	8,33%
		Нет	0	0,0%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	11	91,67%
		Да, но не всегда получается подключиться	0	0,0%
		Нет	0	0,0%
		Не пробовал подключаться	1	8,33%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	10	83,33%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	1	8,33%
		Нет	0	0,0%
		Не знаю	1	8,33%

14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета:			
14.1.	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	10	83,33%
		Скорее удовлетворяет	2	16,67%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.2.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	8	66,67%
		Скорее удовлетворяет	2	16,67%
		Скорее не удовлетворяет	1	8,33%
		Полностью не удовлетворяет	1	8,33%
14.3.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	9	75,00%
		Скорее удовлетворяет	2	16,67%
		Скорее не удовлетворяет	1	8,33%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.4.	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	9	75,00%
		Скорее удовлетворяет	2	16,67%
		Скорее не удовлетворяет	1	8,33%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
14.5.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	7	58,33%
		Скорее удовлетворяет	3	25,00%
		Скорее не удовлетворяет	1	8,33%
		Полностью не удовлетворяет	1	8,33%
14.6.	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	2	16,67%
		Скорее удовлетворяет	0	0,0%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,0%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
		Не проживаю в общежитии	10	83,33%
14.7.	Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	8	66,67%
		Скорее удовлетворяет	3	25,00%
		Скорее не удовлетворяет	1	8,33%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,0%
15.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	10	83,33%
		Созданы, но недостаточны	1	8,33%
		Не созданы	0	0,0%
		Не обращал внимания, не знаю	1	8,33%
16.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	6	50,00%

		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	2	16,67%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0,0%
		Практику не проходил(а)	4	33,33%
		Другое	0	0,0%
17.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
18.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,0%
19.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	9	75,00%
		Хорошо	2	16,67%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	1	8,33%
20.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	10	83,33%
		Хорошо	1	8,33%
		Удовлетворительно	1	8,33%
		Неудовлетворительно	0	0,0%
21.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	10	83,33%
		Средний уровень	2	16,67%
		Низкий уровень	0	0,0%
22.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	9	75,00%
		Средний уровень	3	25,00%
		Низкий уровень	0	0,0%
23.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	11	91,67%
		Хорошо	1	8,33%
		Удовлетворительно	0	0,0%
		Неудовлетворительно	0	0,0%

### Филиал "Протвино"

03.03.02 Физика

Направление подготовки:

**Физика**

Направленность (профиль):

Медицинская физика

Объем выборки (чел.)

23 (63,89%)

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Кол-во ответов (ед.)	Частота ответов (%)
6.		Точно порекомендую	18	78,26%

	Порекомендуете ли Вы поступать в университет своим друзьям?	Скорее порекомендую	5	21,74%
		Скорее не порекомендую	0	0,00%
		Точно не порекомендую	0	0,00%
7.	Какие основные факторы повлияли на ваш выбор, подать документы именно в наш вуз? (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Территориальная доступность, вуз в родном регионе	11	8,87%
		Советы знакомых и друзей, которые уже учатся / работают в вузе	10	8,06%
		Стоимость обучения	0	0,00%
		Ремонт, техническая оснащённость	9	7,26%
		Развитая инфраструктура (библиотеки, кафе, спортивные объекты)	4	3,23%
		Наличие общежития или стоимость проживания	12	9,68%
		Широкий спектр дополнительных программ, возможность получать второй диплом параллельно	4	3,23%
		Престижность вуза, место в рейтингах	10	8,06%
		Возможность поступить на бюджет	23	18,55%
		Сильный профессорско-преподавательский состав, известные ученые, спикеры	17	13,71%
		Перспективы трудоустройства после завершения обучения, партнеры вуза	12	9,68%
		Интересная студенческая жизнь, возможность заниматься волонтерской деятельностью, участвовать в молодежных проектах и программах	12	9,68%
		Другое	0	0,00%
8.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления?	Да, улучшилось	9	39,13%
		Да, ухудшилось	1	4,35%
		Осталось без изменений хорошее отношение	13	56,52%
		Осталось без изменений плохое отношение	0	0,00%
9.	Если Ваше отношение к выбранному направлению подготовки (специальности) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины (может быть выбрано несколько вариантов ответа)	Низкий уровень преподавания	0	0,00%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	1	4,35%
		Плохая организация учебного процесса	0	0,00%
		Несправедливое оценивание знаний	1	4,35%
		Разочарование в направлении подготовки (специальности)	0	0,00%
		Другое	0	0,00%
10.	Образовательная программа соответствует Вашим ожиданиям?	Да, полностью соответствует	14	60,87%
		Нет, не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы	8	34,78%
		Нет, недостаточно профильных дисциплин (модулей)	0	0,00%
		Нет, присутствуют дублирующие дисциплины (модули)	0	0,00%

		Нет, не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей)	0	0,00%
		Нет, недостаточный объем практической подготовки	1	4,35%
		Другое	0	0,00%
11.	Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да	17	73,91%
		Не всегда	6	26,09%
		Нет	0	0,00%
12.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	20	86,96%
		Да, но не всегда получается подключиться	1	4,35%
		Нет	0	0,00%
		Не пробовал подключаться	2	8,70%
13.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	22	95,65%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	0	0,00%
		Нет	0	0,00%
		Не знаю	1	4,35%
14.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база и социально-бытовая инфраструктура нашего университета:			
14.1.	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	18	78,26%
		Скорее удовлетворяет	5	21,74%
		Скорее не удовлетворяет	0	0,00%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,00%
14.2.	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения	Полностью удовлетворяет	11	47,83%
		Скорее удовлетворяет	11	47,83%
		Скорее не удовлетворяет	1	4,35%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,00%
14.3.	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	17	73,91%
		Скорее удовлетворяет	5	21,74%
		Скорее не удовлетворяет	1	4,35%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,00%
14.4.	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	15	65,22%
		Скорее удовлетворяет	7	30,43%
		Скорее не удовлетворяет	1	4,35%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,00%
14.5.	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	12	52,17%
		Скорее удовлетворяет	7	30,43%
		Скорее не удовлетворяет	2	8,70%
		Полностью не удовлетворяет	2	8,70%
14.6.	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	11	47,83%

		Скорее удовлетворяет	3	13,04%
		Скорее не удовлетворяет	1	4,35%
		Полностью не удовлетворяет	0	0,00%
		Не проживаю в общежитии	8	34,78%
14.7.	Столовые, буфеты, места общественного пользования	Полностью удовлетворяет	8	34,78%
		Скорее удовлетворяет	9	39,13%
		Скорее не удовлетворяет	5	21,74%
		Полностью не удовлетворяет	1	4,35%
15.	Созданы ли в университете условия для самостоятельной работы: есть помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Созданы	18	78,26%
		Созданы, но недостаточны	2	8,70%
		Не созданы	0	0,00%
		Не обращал внимания, не знаю	3	13,04%
16.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	17	73,91%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	2	8,70%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0	0,00%
		Практику не проходил(а)	4	17,39%
		Другое	0	0,00%
17.	Если есть практики, условиями организации и проведения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их названия, курс (семестр), в котором они проводились, и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,00%
18.	Если есть дисциплины (модули), условиями организации изучения которых и (или) их содержанием Вы остались не удовлетворены, то, пожалуйста, укажите их полные названия и коротко опишите то, чем Вы остались недовольны (вопрос необязательный)		0	0,00%
19.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	14	60,87%
		Хорошо	9	39,13%
		Удовлетворительно	0	0,00%
		Неудовлетворительно	0	0,00%
20.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	18	78,26%
		Хорошо	4	17,39%
		Удовлетворительно	1	4,35%
		Неудовлетворительно	0	0,00%
21.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень теоретической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	19	82,61%
		Средний уровень	4	17,39%
		Низкий уровень	0	0,00%
22.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень практической подготовки по направлению подготовки (специальности), на котором(ой) учитесь?	Высокий уровень	17	73,91%
		Средний уровень	6	26,09%



		Низкий уровень	0	0,00%
23.	Оцените, пожалуйста, в целом качество образования по Вашему направлению подготовки (специальности)	Отлично	13	56,52%
		Хорошо	9	39,13%
		Удовлетворительно	0	0,00%
		Неудовлетворительно	1	4,35%

## Результаты анкетирования работодателей филиала «Протвино» государственного университета «Дубна»

### **1. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников**

*Уважаемый работодатель!*

В рамках системы менеджмента качества государственный университет «Дубна» проводит оценку качества подготовки выпускников университета. Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

*Акционерное общество «Русатом Автоматизированные системы управления»*

2. Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность  
**Мандрик Андрей Владимирович, главный эксперт**

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

4. Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

***Полностью соответствуют***

5. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:

Компетенция	Оценка, балл: 4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	<b>4</b>
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	<b>3</b>
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	<b>3</b>
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	<b>3</b>

Компетенция	Оценка, балл:
	4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Навыки поиска новых идей, приемов работы	<b>3</b>
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	<b>4</b>
Способность к системному и критическому мышлению	<b>3</b>
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	<b>3</b>
Инициативность и способность к предпринимательству	<b>0</b>
Способность к разработке и реализации проектов	<b>3</b>
Самоконтроль, самоорганизация	<b>3</b>
Способность к обучению	<b>4</b>
Знание иностранного языка	<b>0</b>
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	<b>4</b>
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	<b>4</b>

6. Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

***Гибкие методологии разработки ПО и соответствующие подходу инструментальные средства***

7. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)**

**Высокий уровень теоретической подготовки**

**Желание выпускников работать**

8. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Недостаточный уровень практической подготовки**

9. Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Включение практикантов в производственный процесс**

**Улучшение материально-технической базы образовательной организации**

**Другое: Актуализация образовательных программ с учётом импортозамещения информационных систем и продуктов иностранных вендоров (ОС, СУБД, Офис)**

10. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Знания новейших технологий**

**Умение проявлять инициативу на работе**

**Умение применять инновации в своей работе**

**Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)**

11. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в университете:  
**2. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников**

*Уважаемый работодатель!*

В рамках системы менеджмента качества государственный университет «Дубна» проводит оценку качества подготовки выпускников университета. Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

***АО РАТЕП в составе АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»***

2. Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность  
***Ведущий специалист по персоналу отдела подбора, оценки и развития персонала Тыняная Ирина Дмитриевна***

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

***09.03.01 Информатика и вычислительная техника***

***15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств***

4. Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

***Полностью соответствуют***

5. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:

Компетенция	Оценка, балл: 4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	4
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	3
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	3
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	3
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	4
Способность к системному и критическому мышлению	3
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	3

Компетенция	Оценка, балл:
	4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Инициативность и способность к предпринимательству	<b>0</b>
Способность к разработке и реализации проектов	<b>3</b>
Самоконтроль, самоорганизация	<b>4</b>
Способность к обучению	<b>4</b>
Знание иностранного языка	<b>0</b>
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	<b>4</b>
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	<b>4</b>

6. Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

-

7. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)**

**Высокий уровень теоретической подготовки**

8. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Недостаточный уровень практической подготовки**

9. Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Включение практикантов в производственный процесс**

**Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)**

10. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**Умение проявлять инициативу на работе**

**Умение применять инновации в своей работе**

**Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)**

11. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в университете:

-

**Благодарим за участие в анкетировании!**

### **3. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников**

*Уважаемый работодатель!*

В рамках системы менеджмента качества государственный университет «Дубна» проводит оценку качества подготовки выпускников университета. Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

АО «Турбокомплект»

2. Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность

Зайцев Олег Геннадьевич, главный конструктор по испытаниям

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

03.03.02 Физика

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

4. Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

Профессиональные стандарты отсутствуют

5. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:

	Оценка, балл:
Компетенция	4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	3
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	3
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3
Навыки поиска новых идей, приемов работы	2

Компетенция	Оценка, балл:
	4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	3
Способность к системному и критическому мышлению	3
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	3
Инициативность и способность к предпринимательству	3
Способность к разработке и реализации проектов	2
Самоконтроль, самоорганизация	3
Способность к обучению	3
Знание иностранного языка	2
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	4
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	3

6. Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

7. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки

Высокий уровень практической подготовки

Профессионализм

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации

Высокий уровень производственной дисциплины

Желание выпускников работать

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации

Другое Высокие компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами

8. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников университета:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Низкий уровень теоретической подготовки

Недостаточный уровень практической подготовки

Отсутствие желания работать

Низкая производственная дисциплина

Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию

Низкий уровень общей профессиональной подготовки

Другое \_\_\_\_\_

9. Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся

Включение практикантов в производственный процесс

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)

Совмещение направлений подготовки (специальностей)

Повышение профессионального уровня преподавательского состава

Улучшение материально-технической базы образовательной организации

Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями

Другое \_\_\_\_\_

10. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Знания новейших технологий

Знание законодательства

Знание иностранного языка

Умение проявлять инициативу на работе

Умение применять инновации в своей работе

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое \_\_\_\_\_

11. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в университете:

Включение практикантов в производственный процесс

Благодарим за участие в анкетировании!

#### ***4. Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников***

*Уважаемый работодатель!*

В рамках системы менеджмента качества государственный университет «Дубна» проводит оценку качества подготовки выпускников университета. Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

2. Укажите, пожалуйста, Ваши фамилию, имя, отчество и занимаемую должность  
**Булинова Юлия Валерьевна, начальник отдела кадров.**

3. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) университета трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

03.03.02 Физика

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

4. Насколько компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют

В основном соответствуют

Частично соответствуют

Полностью не соответствуют

Затрудняюсь ответить

Профессиональные стандарты отсутствуют

5. Насколько Вы удовлетворены сформированностью у выпускников университета по оцениваемым направлениям подготовки (специальностям) следующих компетенций:

Компетенция	Оценка, балл:
	4 - Полностью удовлетворен 3 - В основном удовлетворен 2 - Частично удовлетворен 1 - Полностью не удовлетворен 0 - Затрудняюсь ответить
Теоретическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2
Практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности	2
Навыки устной и письменной коммуникации, ведения переговоров, разрешения конфликтов	3
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	4
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	3
Способность к системному и критическому мышлению	3
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	3
Инициативность и способность к предпринимательству	0
Способность к разработке и реализации проектов	3
Самоконтроль, самоорганизация	3
Способность к обучению	3
Знание иностранного языка	3
Компьютерные навыки для работы с базовыми и специализированными программами	3
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями / оборудованием)	2

6. Какие дополнительные знания и умения, компетенции выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Более глубокие знания по основам физики, электротехники, математики и программирования, которые важны для понимания физических процессов.

7. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:

*(возможен выбор нескольких вариантов ответов)*

Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Высокий уровень теоретической подготовки

Высокий уровень практической подготовки

Профессионализм

Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации

Высокий уровень производственной дисциплины

Желание выпускников работать

Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации

Другое \_\_\_\_\_

8. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников университета:

*(возможен выбор нескольких вариантов ответов)*

Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)

Низкий уровень теоретической подготовки

Недостаточный уровень практической подготовки

Отсутствие желания работать

Низкая производственная дисциплина

Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию

Низкий уровень общей профессиональной подготовки

Другое \_\_\_\_\_

9. Какие изменения в образовательной программе университета необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?

*(возможен выбор нескольких вариантов ответов)*

Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся

Включение практикантов в производственный процесс

Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)

Совмещение направлений подготовки (специальностей)

Повышение профессионального уровня преподавательского состава

Улучшение материально-технической базы образовательной организации

Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями

Другое \_\_\_\_\_

10. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего? *(возможен выбор нескольких вариантов ответов)*

Знания новейших технологий

Знание законодательства

Знание иностранного языка

Умение проявлять инициативу на работе

Умение применять инновации в своей работе

Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

Другое \_\_\_\_\_

11. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в университете:

**Благодарим за участие в анкетировании!**