

Направление подготовки (специальность, профессия):

Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Автоматизация технологических процессов и производств

Объем выборки (чел.)

7

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в государственном университете «Дубна»?	Полностью удовлетворен	100%
		Частично удовлетворен	0%
		Не удовлетворен	0%
10.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления?	Да, улучшилось	28,57%
		Да, ухудшилось	0%
		Осталось без изменений хорошее отношение	42,86%
		Осталось без изменений плохое отношение	0%
		Затрудняюсь ответить	28,57%
11.	Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины	Низкий уровень преподавания	0%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	0%
		Плохая организация учебного процесса	0%
		Несправедливое оценивание знаний	0%
		Разочарование в специальности (направлении подготовки, профессии)	0%
		Другое	0%
12.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)	Полностью соответствует	71,43%
		Частично соответствует	28,58%
		Не соответствует	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
13.	Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин (модулей)?	Да	85,71%
		Нет	0%
		Не знаю	14,29%
14.	Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	Да	14,29%
		Нет	28,57%
		Не знаю	57,14%
15.	Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам?	Да	14,29%
		Нет	14,29%
		Не знаю	71,42%
16.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	71,43%
		Нет, не всегда	0%
		Затрудняюсь ответить	28,57%
17.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	57,14%
		Да, но не всегда получается подключиться	42,86%
		Нет	0%
		Не пробовал подключаться	0%
18.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	71,43%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	28,57%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета?		
19.1	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	85,71%
		Частично удовлетворяет	14,29%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.2	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе	Полностью удовлетворяет	14,29%
		Частично удовлетворяет	71,42%
		Не удовлетворяет	14,29%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.3	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	57,14%
		Частично удовлетворяет	42,86%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.4	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	57,14%
		Частично удовлетворяет	42,86%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.5	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	57,14%
		Частично удовлетворяет	42,86%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.6	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	0%
		Частично удовлетворяет	14,29%

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
19.0	Условия проживания в общежитии	Не удовлетворяет	0%
		Не проживаю в общежитии	85,71%
20.	Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Полностью удовлетворяет	42,86%
		Частично удовлетворяет	57,14%
		Не удовлетворяет	0%
21.	Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?		
21.1	Места прохождения практик	Полностью удовлетворяет	28,57%
		Частично удовлетворяет	14,29%
		Не удовлетворяет	14,28%
		Затрудняюсь ответить	42,86%
21.2	Методические материалы для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	42,86%
		Частично удовлетворяет	57,14%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
21.3	Работа руководителя(ей) практики	Полностью удовлетворяет	85,71%
		Частично удовлетворяет	14,29%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
21.4	Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	57,14%
		Частично удовлетворяет	0%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	42,86%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	47,86%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	57,14%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0%
		Не проходил практику	0%
23.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	85,71%
		Хорошо	14,29%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
24.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	57,14%
		Хорошо	42,86%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
25.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	42,86%
		Средний уровень	42,86%
		Низкий уровень	0%
		Затрудняюсь ответить	14,28%
26.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	0%
		Средний уровень	28,57%
		Низкий уровень	14,29%
		Затрудняюсь ответить	57,14%
27.	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:	Увеличили количество лекционных занятий	0%
		Уменьшили количество лекционных занятий	28,57%
		Увеличили количество лабораторных и практических занятий	71,43%
		Уменьшили количество лабораторных и практических занятий	28,57%
		Увеличили продолжительность практики	14,29%
		Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	57,14%
28.	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	Отлично	100%
		Хорошо	0%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

Теоретическая механика

Объем выборки (чел.)

15

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	73,33%
		Хорошо	26,67%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	100%
		не достаточным	0%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

Инженерная и компьютерная графика

Объем выборки (чел.)

15

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	80%
		Хорошо	20%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	100%
		не достаточным	0%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	93,33%
		Нет	6,67%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

Электротехника и электроника

Объем выборки (чел.)

9

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	55,56%
		Хорошо	44,44%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	66,67%
		не достаточным	0%
		избыточным	33,33%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	88,89%
		Нет	11,11%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

Прикладная механика

Объем выборки (чел.)

9

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	44,44%
		Хорошо	55,56%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	44,45%
		не достаточным	33,33%
		избыточным	22,22%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	88,89%
		Нет	11,11%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Объем выборки (чел.)

7

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	85,71%
		Хорошо	14,29%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	85,71%
		Нет	14,29%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	85,71%
		Нет	14,29%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	71,43%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	28,57%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	14,29%
		не достаточным	85,71%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	71,43%
		Нет	28,57%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	57,14%
		Нет	42,86%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Дисциплина (модуль)

Гидропневмопривод

Объем выборки (чел.)

7

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	71,43%
		Хорошо	28,57%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	71,43%
		Нет	28,57%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	71,43%
		Нет	28,57%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	85,71%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	14,29%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	71,43%
		не достаточным	28,57%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	85,71%
		Нет	0%
		Не знаю	14,29%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	71,43%
		Нет	28,57%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Практика

Учебная

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	87,50%
		Нет	13,50%
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	100%
		Нет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	87,50%
		Нет	12,50%
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	100%
		Нет	0%
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	37,50%
		Хорошо	50%
		Удовлетворительно	12,50%
		Неудовлетворительно	0%
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	87,50%
		Нет	12,50%
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	87,50%
		Нет	12,50%
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

**Автоматизация технологических процессов
и производств**

Практика

Производственная

Объем выборки (чел.)

7

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	85,71%
		Нет	0,00%
		Затрудняюсь ответить	14,29%
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	85,71%
		Нет	14,29%
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	85,71%
		Нет	14,29%
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	57,14%
		Хорошо	42,86%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	85,71%
		Нет	14,29%
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	57,14%
		Нет	0%
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	42,86%

2. Насколько Вы удовлетворены...

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	100%	0%	0%
2.	Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	100%	0%	0%
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	100%	0%	0%
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе	85,71%	14,29%	0%
5.	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	100%	0%	0%
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	100%	0%	0%
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	85,71%	14,29%	0%
8.	Доступностью сети «Интернет»	100%	0%	0%
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	100%	0%	0%
11.	Организацией расписания учебных занятий	85,71%	14,29%	0%
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	100%	0%	0%
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	100%	0%	0%
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100%	0%	0%

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
1.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»?	Да	100%
		Нет	0%
3.	На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	100%
		Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	0%
		Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа	0%
		Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
4.	Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	100%
		Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	0%
		Нет	0%
		Меня не спрашивали, но меня это устраивает	0%
		Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0%
5.	Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	100%
		Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	0%
		Нет	0%
		Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	0%
		Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0%
6.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	14,28%
		Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	0%
		Отсутствие времени	42,86%
		Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0%
		Другое	42,86%

Наименование организации работодателя

АО "Прогресс"

Основная сфера деятельности организации работодателя

Электроэнергетика, атомная промышленность, производство машин и оборудования, производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100%
		Нет	0%
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	0%
		Скорее улучшилось, но не значительно	100%
		Не заметили изменений	0%
		Скорее ухудшилось, но не значительно	0%
		Значительно ухудшилось	0%
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников университета)	0%

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	3	2
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	3
3.	Общий уровень практической подготовки	3	3
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	5	3
5.	Актуальность знаний выпускников	5	2
6.	Способность работать в коллективе, команде	4	4
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	4	4
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	4	4
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий	3	4
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	3	4
11.	Эрудированность, общая культура	3	4
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	5	2
13.	Владение иностранным языком	5	1
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

Затрудняюсь ответить

Наименование организации работодателя

АО "Турбокомплект"

Основная сфера деятельности организации работодателя

**Образование и наука, транспорт, производство машин и оборудования,
автомобилестроение**

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100%
		Нет	0%
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	0%
		Скорее улучшилось, но не значительно	100%
		Не заметили изменений	0%
		Скорее ухудшилось, но не значительно	0%
		Значительно ухудшилось	0%
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников университета)	0%

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	3	3
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	4
3.	Общий уровень практической подготовки	2	4
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	5	3
5.	Актуальность знаний выпускников	4	3
6.	Способность работать в коллективе, команде	3	4
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	3
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	4	4
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, вырабатывать стратегию действий	3	3
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	3	3
11.	Эрудированность, общая культура	3	3
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	3	3
13.	Владение иностранным языком	5	3
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)

Наименование организации работодателя

НИЦ "Курчатовский институт"-ИФВЭ

Сфера деятельности организации работодателя

Образование и наука

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

Автоматизация технологических процессов и производств

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100%
		Нет	0%
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100%
		Нет	0%
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	100%
		Скорее улучшилось, но не значительно	0%
		Не заметили изменений	0%
		Скорее ухудшилось, но не значительно	0%
		Значительно ухудшилось	0%
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников государственного университета)	0%

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	4	2
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	3
3.	Общий уровень практической подготовки	4	4
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	3	4
5.	Актуальность знаний выпускников	4	4
6.	Способность работать в коллективе, команде	3	4
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	3
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	2	3
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий	3	4
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	2	4
11.	Эрудированность, общая культура	3	4
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	3	3
13.	Владение иностранным языком	4	4
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

Желательно включить курс: "Измерительные системы в машиностроении"
--

Направление подготовки (специальность, профессия):

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Объем выборки (чел.)

19

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в государственном университете «Дубна»?	Полностью удовлетворен	95%
		Частично удовлетворен	5%
		Не удовлетворен	0%
10.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления?	Да, улучшилось	37%
		Да, ухудшилось	11%
		Осталось без изменений хорошее отношение	47%
		Осталось без изменений плохое отношение	0%
		Затрудняюсь ответить	5%
11.	Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины	Низкий уровень преподавания	0%
		Много ненужных дисциплин (модулей)	16%
		Плохая организация учебного процесса	11%
		Несправедливое оценивание знаний	5%
		Разочарование в специальности (направлении подготовки, профессии)	11%
Другое	21%		
12.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)	Полностью соответствует	58%
		Частично соответствует	42%
		Не соответствует	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
13.	Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин (модулей)?	Да	95%
		Нет	0%
		Не знаю	5%
14.	Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	Да	74%
		Нет	0%
		Не знаю	26%
15.	Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам?	Да	63%
		Нет	0%
		Не знаю	37%
16.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	89%
		Нет, не всегда	5%
		Затрудняюсь ответить	5%
17.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	79%
		Да, но не всегда получается подключиться	11%
		Нет	0%
		Не пробовал подключаться	11%
18.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	68%
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	16%
		Нет	0%
Не знаю	16%		
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета?		
19.1	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	100%
		Частично удовлетворяет	0%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.2	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе	Полностью удовлетворяет	74%
		Частично удовлетворяет	26%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.3	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	26%
		Частично удовлетворяет	16%
		Не удовлетворяет	5%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.4	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	79%
		Частично удовлетворяет	21%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
19.5	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	58%
		Частично удовлетворяет	26%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	16%
19.6	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	21%
		Частично удовлетворяет	0%
		Не удовлетворяет	0%

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
		Не проживаю в общежитии	79%
20.	Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Полностью удовлетворяет	79%
		Частично удовлетворяет	21%
		Не удовлетворяет	0%
21.	Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?		0%
21.1	Места прохождения практик	Полностью удовлетворяет	84%
		Частично удовлетворяет	11%
		Не удовлетворяет	5%
		Затрудняюсь ответить	0%
21.2	Методические материалы для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	79%
		Частично удовлетворяет	21%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
21.3	Работа руководителя(ей) практики	Полностью удовлетворяет	89%
		Частично удовлетворяет	11%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
21.4	Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	79%
		Частично удовлетворяет	0%
		Не удовлетворяет	0%
		Затрудняюсь ответить	21%
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	79%
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	21%
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0%
		Не проходил практику	0%
23.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	58%
		Хорошо	37%
		Удовлетворительно	5%
		Неудовлетворительно	0%
24.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	63%
		Хорошо	32%
		Удовлетворительно	5%
		Неудовлетворительно	0%
25.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	21%
		Средний уровень	63%
		Низкий уровень	5%
		Затрудняюсь ответить	11%
26.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	26%
		Средний уровень	47%
		Низкий уровень	5%
		Затрудняюсь ответить	16%
27.	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:	Увеличили количество лекционных занятий	11%
		Уменьшили количество лекционных занятий	21%
		Увеличили количество лабораторных и практических занятий	42%
		Уменьшили количество лабораторных и практических занятий	5%
		Увеличили продолжительность практики	5%
		Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	47%
28.	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	Отлично	74%
		Хорошо	21%
		Удовлетворительно	5%
		Неудовлетворительно	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Программирование
16

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	88%
		Хорошо	13%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	88%
		не достаточным	6%
		избыточным	6%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	94%
		Нет	6%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Структуры и алгоритмы обработки данных
16

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	88%
		Хорошо	13%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	94%
		не достаточным	0%
		избыточным	6%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
		Да	100%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Интерфейсы информационных систем
19

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	63%
		Хорошо	37%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	84%
		Нет	16%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	89%
		Нет	11%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	68%
		Нет	32%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	74%
		не достаточным	26%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	95%
		Нет	5%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	84%
		Нет	0%
		Не знаю	16%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	95%
		Нет	5%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	74%
		Нет	26%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	84%
		Нет	16%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Вычислительная математика
19

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	100%
		Хорошо	0%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	95%
		Нет	5%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	84%
		не достаточным	16%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100%
		Нет	0%
		Не знаю	0%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
		Да	89%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Нет	11%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
		Да	100%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Нейрокомпьютерные системы
13

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	15%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	54%
		Хорошо	46%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	77%
		Нет	23%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	69%
		Нет	31%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	92%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	8%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	77%
		Нет	23%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	100%
		не достаточным	0%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	85%
		Нет	0%
		Не знаю	15%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	62%
		Нет	38%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Программирование в UNIX
13

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	85%
		Нет	15%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	77%
		Хорошо	23%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	69%
		Нет	31%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	85%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	15%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	69%
		Нет	31%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	85%
		не достаточным	15%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	85%
		Нет	0%
		Не знаю	15%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	85%
		Нет	15%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Информатика
21

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	95%
		Нет	5%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	81%
		Хорошо	19%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100%
		Нет	0%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	0%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	100%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100%
		Нет	0%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	86%
		не достаточным	14%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	90%
		Нет	0%
		Не знаю	10%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100%
		Нет	0%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	90%
		Нет	10%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	95%
		Нет	5%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

Информатика и вычислительная техника
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
Информационные системы и технологии
21

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100%
		Нет	0%
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100%
		Нет	0%
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	52%
		Хорошо	48%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	95%
		Нет	5%
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	95%
		Нет	0%
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Да	71%
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	29%
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	67%
		Нет	33%
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	90%
		не достаточным	10%
		избыточным	0%
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100%
		Нет	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0%
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0%
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	86%
		Нет	0%
		Не знаю	14%
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	95%
		Нет	5%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	67%
		Нет	33%
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0%
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	81%
		Нет	19%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

#ССЫЛКА!

Практика

Объем выборки (чел.)

24

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	92%
		Нет	0%
		Затрудняюсь ответить	8%
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	88%
		Нет	13%
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	96%
		Нет	4%
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	83%
		Хорошо	17%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	100%
		Нет	0%
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	88%
		Нет	4%
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	8%

Направление подготовки (специальность, профессия):

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

#ССЫЛКА!

Практика

Объем выборки (чел.)

19

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	100%
		Нет	0%
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	100%
		Нет	0%
		Затрудняюсь ответить	0%
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100%
		Нет	0%
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	84%
		Нет	16%
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	95%
		Нет	5%
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	84%
		Хорошо	16%
		Удовлетворительно	0%
		Неудовлетворительно	0%
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	89%
		Нет	11%
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	95%
		Нет	0%
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	5%

2. Насколько Вы удовлетворены...

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	90	10	0
2.	Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	90	10	0
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	90	10	0
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе	80	20	0
5.	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	90	10	0
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	100	0	0
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	70	30	0
8.	Доступностью сети «Интернет»	100	0	0
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	90	10	0
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	100	0	0
11.	Организацией расписания учебных занятий	90	10	0
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	100	0	0
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	100	0	0
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100	0	0

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
1.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»?	Да	100
		Нет	0
3.	На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	70
		Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	10
		Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа	0
		Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	10
		Затрудняюсь ответить	10
4.	Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	80
		Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	20
		Нет	0
		Меня не спрашивали, но меня это устраивает	0
		Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0
5.	Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	90
		Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	10
		Нет	0
		Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	0
		Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0
6.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	10
		Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	0
		Отсутствие времени	40
		Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0
		Другое	60

Наименование организации работодателя

АО "РАТЕП", г. Серпухов

Основная сфера деятельности организации работодателя

Производство радиолокационной, радионавигационной аппаратуры и радиоаппаратуры дистанционного действия; разработка и сопровождение КИС, Центр информационных технологий 88

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100
		Нет	
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	
		Скорее улучшилось, но не значительно	100
		Не заметили изменений	
		Скорее ухудшилось, но не значительно	
		Значительно ухудшилось	
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников университета)	

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	3	3
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	3
3.	Общий уровень практической подготовки	4	4
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	3	4
5.	Актуальность знаний выпускников	4	4
6.	Способность работать в коллективе, команде	4	3
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	3
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	4	3
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий	4	4
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	4	3
11.	Эрудированность, общая культура	4	4
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	3	3
13.	Владение иностранным языком	3	3
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	3	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

самостоятельно и быстро ориентироваться в системе мотиваций, в меняющихся технологиях.
--

Наименование организации работодателя

ФГБУ «Институт физики высоких энергий имени А.А. Логунова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»

Основная сфера деятельности организации работодателя

научные исследования и разработки в области естественных и технических наук; отдел математики и вычислительной техники

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100
		Нет	
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	
		Скорее улучшилось, но не значительно	
		Не заметили изменений	100
		Скорее ухудшилось, но не значительно	
		Значительно ухудшилось	
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников университета)	

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	3	3
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	3
3.	Общий уровень практической подготовки	3	4
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	3	4
5.	Актуальность знаний выпускников	3	3
6.	Способность работать в коллективе, команде	4	3
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	2
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	3	3
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий	3	4
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	3	2
11.	Эрудированность, общая культура	4	3
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	3	3
13.	Владение иностранным языком	3	4
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

Ориентированность на конкретное подразделение конкретной организации, времени, отведенного в рамках практик не всегда достаточно для знакомства со спецификой организации и типом решаемых задач.

Наименование организации работодателя

АО "Ренгенпром", г.Протвино

Основная сфера деятельности организации работодателя

Производство медицинских изделий, включая хирургическое оборудование, и ортопедических приспособлений; Подготовка программной части и интерфейса управления для реализации заложенного в аппарат функционала и удобства его использования конечными пользователями

Направления подготовки (специальности, профессии) университета

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
3.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в государственном университете «Дубна»?	Да	100
		Нет	
5.	Удовлетворяет ли Вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
6.	Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, трудоустроенных в Вашей организации?	Да	100
		Нет	
7.	Как изменилось за последние 5 лет качество подготовки выпускников государственного университета «Дубна»?	Значительно улучшилось	
		Скорее улучшилось, но не значительно	
		Не заметили изменений	
		Скорее ухудшилось, но не значительно	
		Значительно ухудшилось	
		Загрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников университета)	100

4. Оцените, пожалуйста, уровень компетенций выпускников университета:

№	Показатель	Оценка показателя, балл	Значимость / важность показателя для Вашей организации, балл
		5 – затрудняюсь ответить 4 – отлично 3 – хорошо 2 – удовлетворительно 1 - неудовлетворительно	4 – очень важно 3 – важно 2 – желательно, но не обязательно 1 – совершенно не важно
1.	Общий уровень теоретической подготовки	2	3
2.	Способность применять теоретические знания на практике	3	4
3.	Общий уровень практической подготовки	3	4
4.	Способность применять практические навыки в нестандартной ситуации	3	4
5.	Актуальность знаний выпускников	3	3
6.	Способность работать в коллективе, команде	3	3
7.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	2
8.	Способность к самообучению и самоорганизации	3	3
9.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, выработать стратегию действий	3	4
10.	Способность к принятию самостоятельных решений	3	3
11.	Эрудированность, общая культура	4	3
12.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности (профессии)	2	3
13.	Владение иностранным языком	3	3
14.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе компьютерных программ, владение современными информационно-коммуникационными технологиями	3	4

8. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников университета?

<p>Математическую подготовку. И большой опыт в самостоятельной работе.</p>
--

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в государственном университете «Дубна»?	Полностью удовлетворен	87,50
		Частично удовлетворен	12,50
		Не удовлетворен	0,00
10.	Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления?	Да, улучшилось	50,00
		Да, ухудшилось	0,00
		Осталось без изменений хорошее отношение	37,50
		Осталось без изменений плохое отношение	0,00
		Затрудняюсь ответить	12,50
11.	Если Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления ухудшилось, то укажите основные причины	Низкий уровень преподавания	0,00
		Много ненужных дисциплин (модулей)	0,00
		Плохая организация учебного процесса	0,00
		Несправедливое оценивание знаний	0,00
		Разочарование в специальности (направлении подготовки, профессии)	0,00
Другое	100,00		
12.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.)	Полностью соответствует	50,00
		Частично соответствует	50,00
		Не соответствует	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
13.	Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин (модулей)?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Не знаю	0,00
14.	Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Не знаю	0,00
15.	Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам?	Да	75,00
		Нет	0,00
		Не знаю	25,00
16.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда	100,00
		Нет, не всегда	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
17.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»?	Да, всегда	100,00
		Да, но не всегда получается подключиться	0,00
		Нет	0,00
		Не пробовал подключаться	0,00
18.	Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	Да	100,00
		Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам)	0,00
		Нет	0,00
		Не знаю	0,00
19.	Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета?		
19.1	Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
19.2	Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
19.3	Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов	Полностью удовлетворяет	87,50
		Частично удовлетворяет	12,50
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
19.4	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов	Полностью удовлетворяет	87,50
		Частично удовлетворяет	12,50
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
19.5	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	Полностью удовлетворяет	75,00
		Частично удовлетворяет	12,50
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	12,50
19.6	Условия проживания в общежитии	Полностью удовлетворяет	75,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
		Не проживаю в общежитии	25,00
20.	Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.?	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
21.	Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?		
21.1	Места прохождения практик	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
21.2	Методические материалы для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
21.3	Работа руководителя(ей) практики	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
21.4	Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик	Полностью удовлетворяет	100,00
		Частично удовлетворяет	0,00
		Не удовлетворяет	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
22.	Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками?	Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)	87,50
		Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного)	12,50
		Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд)	0,00
		Не проходил практику	0,00
23.	Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	Отлично	100,00
		Хорошо	0,00
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
24.	Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	Отлично	87,50
		Хорошо	12,50
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
25.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	87,50
		Средний уровень	12,50
		Низкий уровень	0,00
		Затрудняюсь ответить	0,00
26.	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки, профессии), на которой(ом) учитесь?	Высокий уровень	75,00
		Средний уровень	12,50
		Низкий уровень	12,50
		Затрудняюсь ответить	0,00
27.	Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы:	Увеличили количество лекционных занятий	3
		Уменьшили количество лекционных занятий	1
		Увеличили количество лабораторных и практических занятий	6
		Уменьшили количество лабораторных и практических занятий	0
		Увеличили продолжительность практики	3
		Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей	4
28.	Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом	Отлично	87,50
		Хорошо	12,50
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Дисциплина (модуль)

Детекторы излучений

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	87,50
		Хорошо	12,50
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	75,00
		Нет	25,00
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	75,00
		Нет	25,00
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0,00
		Да	87,50
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	12,50
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0,00
		Да	100,00
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100,00
		Нет	0,00
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	75,00
		не достаточным	25,00
		избыточным	0,00
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	3,00
		Нет	0,00
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0,00
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0,00
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Не знаю	0,00
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0,00
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0,00
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	87,50
		Нет	12,50

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Дисциплина (модуль)

Ядерная медицина

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	100
		Хорошо	0,00
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100,00
		Нет	0,00
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0,00
		Да	100,00
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0,00
		Да	100,00
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100,00
		Нет	0,00
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	75,00
		не достаточным	25,00
		избыточным	0,00
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	75,00
		Нет	0,00
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	12,50
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	12,50
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Не знаю	0,00
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0,00
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	87,50
		Нет	0,00
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	12,50
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Дисциплина (модуль)

Атомная физика

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	100
		Хорошо	0
		Удовлетворительно	0
		Неудовлетворительно	0
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	100
		Нет	0
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	100
		Нет	0
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Да	100
		Нет	0
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	100
		Нет	0
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	75
		не достаточным	12,5
		избыточным	12,5
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100
		Нет	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100
		Нет	0
		Не знаю	0
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	62,5
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	37,5
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	87,5
		Нет	12,5

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Дисциплина (модуль)

Уравнения математической физики

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	75,00
		Нет	25,00
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	75
		Хорошо	12,5
		Удовлетворительно	12,5
		Неудовлетворительно	0
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	87,5
		Нет	12,5
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	87,5
		Нет	12,5
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Да	87,5
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	12,5
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Да	87,5
		Нет	12,5
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	87,5
		Нет	12,5
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	87,5
		не достаточным	12,5
		избыточным	0
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	100
		Нет	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	100
		Нет	0
		Не знаю	0
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	87,5
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	12,5
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	87,5
		Нет	12,5

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Дисциплина (модуль)

Математический анализ

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	75,00
		Нет	25,00
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	87,50
		Нет	12,50
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	62,5
		Хорошо	37,5
		Удовлетворительно	0
		Неудовлетворительно	0
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	75
		Нет	25
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	75
		Нет	25
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Да	87,5
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	12,5
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Да	87,5
		Нет	12,5
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Да	87,5
		Нет	12,5
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	62,5
		не достаточным	37,5
		избыточным	
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	87,5
		Нет	12,5
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	62,5
		Нет	12,5
		Не знаю	25
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	87,5
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	12,5
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	50
		Нет	12,5
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	25
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	62,5
		Нет	37,5

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика
Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина (модуль)

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Достаточно ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины (модуля)?	Да	37,50
		Нет	62,50
10.	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных материалах, рекомендуемых преподавателем, достаточным для изучения дисциплины (модуля)?	Да	62,50
		Нет	37,50
11.	Четко ли определены формы, условия и методы проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа (проект) и др.) по дисциплине (модулю)?	Да	62,50
		Нет	37,50
12.	Соблюдается ли преподавателем расписание лекций, практических, лабораторных занятий и прочих видов учебной деятельности по дисциплине (модулю)?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), преподающих (преподававших) Вам дисциплину (модуль)?	Отлично	0
		Хорошо	82,5
		Удовлетворительно	12,5
		Неудовлетворительно	0
14.	Стимулирует ли преподаватель интерес к дисциплине (модулю), мотивирует ли к ее изучению?	Да	50
		Нет	50
15.	Раскрывает ли преподаватель на лекциях темы в четкой, понятной форме?	Да	62,5
		Нет	37,5
		Лекции по дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Да	50
16.	Раскрывает ли преподаватель на практических/семинарских занятиях темы в четкой, понятной форме?	Нет	37,5
		Практические/семинарские занятия по дисциплине (модулю) не предусмотрены	12,5
		Да	75
17.	Является ли содержание дисциплины (модуля), по Вашему мнению, актуальным и соответствующим современному уровню развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы?	Нет	25
		Да	75
18.	По Вашему мнению, объем времени, выделенный в образовательной программе на изучение данной дисциплины (модуля), в том числе на аудиторные занятия, является:	достаточным	25
		не достаточным	25
		избыточным	50
19.	Полезны ли для изучения дисциплины (модуля) практические, семинарские занятия и/или лабораторные занятия?	Да	62,5
		Нет	37,5
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены	0
		Указанные виды занятий по данной дисциплине (модулю) не предусмотрены, но они нужны	0
20.	Осуществляется ли изучение дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной программой?	Да	75
		Нет	0
		Не знаю	25
21.	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, наличие требуемого оборудования)?	Да	100
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	0
22.	Достаточно ли оснащены лаборатории, аудитории (кабинеты) требуемым оборудованием, программным обеспечением, инструментами, расходными материалами и проч. для проведения практических занятий, лабораторных занятий?	Да	62,5
		Нет	0
		Занятия по дисциплине (модулю) в аудиторной форме не проводятся	37,5
23.	Вызывают ли интерес темы, изучаемые в рамках дисциплины (модуля)?	Да	87,5
		Нет	12,5

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Практика

Учебная

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	87,50
		Нет	0,00
		Затрудняюсь ответить	12,50
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	100,00
		Нет	0,00
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	87,50
		Хорошо	12,50
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	75,00
		Нет	25,00
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	0,00

Направление подготовки (специальность, профессия):

Физика

Направленность (профиль) / специализация образовательной программы:

Медицинская физика

Практика

Производственная

Объем выборки (чел.)

8

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
9.	Была ли Вам интересна тематика Вашей практики?	Да	100,00
		Нет	0,00
10.	Соответствовала ли тематика Вашей практики специальности (направлению подготовки, профессии), на которой Вы обучаетесь?	Да	87,50
		Нет	0,00
		Затрудняюсь ответить	12,50
11.	Достаточна ли продолжительность практики и общее количество часов, выделенное на нее в образовательной программе?	Да	100,00
		Нет	0,00
12.	Повысила ли практика уровень Вашей профессиональной компетентности?	Да	100,00
		Нет	0,00
13.	Наставник (руководитель) практики оказывал Вам соответствующую помощь, поддержку?	Да	100,00
		Нет	0,00
14.	Как бы Вы оценили знания, практический опыт, квалификацию преподавателя(ей), руководившего(их) практикой?	Отлично	100,00
		Хорошо	0,00
		Удовлетворительно	0,00
		Неудовлетворительно	0,00
15.	Стали бы Вы проходить практику еще раз в той же организации?	Да	87,50
		Нет	12,50
16.	Соответствовало ли оборудование, инструменты, расходные материалы, использовавшиеся при прохождении практики, современному уровню развития науки, техники и технологий, производственной сферы?	Да	100,00
		Нет	0,00
		Специальное оборудование, инструменты и расходные материалы при прохождении практики не требовались	0,00

2. Насколько Вы удовлетворены...

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	78	22	0
2.	Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	56	44	0
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	56	44	0
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе	44	56	0
5.	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	67	33	0
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	78	22	0
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	57	29	14
8.	Доступностью сети «Интернет»	75	25	0
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	71	29	0
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	86	14	0
11.	Организацией расписания учебных занятий	89	11	0
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	86	14	0
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	75	25	0
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	75	25	0

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
1.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»?	Да	75
		Нет	25
3.	На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	45
		Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	11
		Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа	22
		Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	0
		Затрудняюсь ответить	22
4.	Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	67
		Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	22
		Нет	0
		Меня не спрашивали, но меня это устраивает	11
		Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0
5.	Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	75
		Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	12,5
		Нет	0
		Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	12,5
		Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0
6.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	0
		Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	11
		Отсутствие времени	33
		Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0
		Другое	56

Анкетирование преподавателей филиала "Протвино" (обобщенные данные)

2. Насколько Вы удовлетворены...

№	Показатель	Частота ответов (%)		
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен частично	Не удовлетворен
1.	Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	91,5	8,5	0
2.	Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	85,1	14,9	0
3.	Состоянием аудиторного фонда, лабораторий, мастерских для проведения занятий по образовательной программе	89,4	10,6	0
4.	Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе	80,9	19,1	0
5.	Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	76,6	23,4	0
6.	Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники	89,4	10,6	0
7.	Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам	78,8	21,2	0
8.	Доступностью сети «Интернет»	91,5	8,5	0
9.	Функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	93,7	6,3	0
10.	Доступностью внутренней нормативной и методической базы университета	97,9	2,1	0
11.	Организацией расписания учебных занятий	93,7	6,3	0
12.	Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	97,9	2,1	0
13.	Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета	95,8	4,2	0
14.	Возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	95,8	4,2	0

№	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Частота ответов (%)
1.	Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся в государственном университете «Дубна»?	Да	95,8
		Нет	4,2
3.	На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?	Да	61,8
		Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	12,8
		Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа	10,6

	контактной (аудиторной) работы:	Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	8,5
		Затрудняюсь ответить	6,3
4.	Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?	Да	87,2
		Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	8,5
		Нет	0
		Меня не спрашивали, но меня это устраивает	4,3
		Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0
5.	Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?	Да	89,4
		Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	4,2
		Нет	0
		Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной	6,4
		Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0
6.	С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?	Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	6,4
		Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	2,1
		Отсутствие времени	36,2
		Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0
		Другое	51,1